

Spezielle Themen 4.b.2 (F)



Energie und Unruhe der Kinder

Wie viel Platz haben die Hobbys der Kinder?

Werde ich wahrgenommen, in dem was ich gut kann?

Hier kann ein Blick auf die Ressourcenkarten (Beigabe-CD) Anregungen geben.

Hört mir jemand zu, wenn ich Musik mache oder sieht mir jemand zu, wenn ich beispielsweise jongliere oder Einrad fahre?

Wie können wir unsere Zeit organisieren, damit wir Eltern auch an den Hobbys der Kinder teilhaben können?

Wie können wir den Kindern deutlich machen, dass wir als Eltern jetzt Ruhe und Zeit für uns brauchen?



Spezielle Themen 4.b.3 (F)

Energie und Unruhe der Kinder

Wirkungsvolle Aufforderungen

Oft fällt es unruhigen Kindern schwer, ihre Aufmerksamkeit nur auf eine Sache zu lenken, Aufforderungen werden dann eher als Nebensächlichlichkeit wahrgenommen.

Es wird besprochen:

Wie bekommst du mit, dass ich etwas von dir will, was du befolgen sollst?

Merkst du es, wenn ich dich direkt anspreche, dir in die Augen sehe, lauter werde, auf dich zeige?

Wie ist es, so deutlich angesprochen zu werden?

Hilft es?

Spezielle Themen 4.b.4 (F)

Energie und Unruhe der Kinder

Was können wir zusammen spielen, damit die unruhigen Kinder lernen, ihre Aufmerksamkeit zu lenken?

Hier ein paar Beispiele für Spiele, die Schnelligkeit, Geschicklichkeit und Konzentration fördern:

- Der einstürzende Turm (Jenga)
- Make'n break
- Mikado
- Das verrückte Labyrinth
- Uno
- Hands up
- Gruselino
- Kicker
- Jonglieren

Was spielen wir davon am liebsten?

Was macht mir am meisten Spaß?