

Frau Meiers große Freude

Bei Familie Meier / läutet es an der Tür. / Der Postbote hat / nämlich einen Eilbrief / abzugeben. / Frau Meier lässt / den Mann herein. / Erst dreht sie / den Brief / zwischen den Fingern, / dann macht sie / ihn auf, / liest und denkt, / es wäre / ein Märchen. / Sie kann / gar nicht glauben, / was da steht, / doch auf einmal / jubelt sie: / „Juhu, wir haben / im Preisausschreiben / gewonnen! / Wir fliegen / in den Süden! / Schon in zwei Wochen / geht unsere Maschine!“

1. Suche die Wörter aus der Liste im Text und unterstreiche sie.

Klatsche für je ein Wort leise die Silben.
Schreibe es silbenweise rot und blau.
Sprich jeden Buchstaben leise mit!

Sieh dir je ein Wort aus der Wörterliste genau an. Schließe die Augen, sprich es dir leise vor. Decke ab, schreibe buchstabenweise rot und blau.

Ordne die Wörter aus der Wörterliste nach dem ABC. Vor dem Schreiben leise Silben klatschen. Schreibe dann silbenweise rot und blau.

nämlich

auf einmal

die Familie

gar nicht

herein

die Maschine

zwischen

es wäre

2. Schreibe den Text als Schleichdiktat. – 3. Baue die Lernwörter von hinten ab.

Suche das Wort, aus dem die Buchstaben-
gruppe stammt.

äre

schl

rni

ili

inm

ere

mli

isch

Schreibe die Wörter von der linken Spalte
in Morsezeichen.

Decke die anderen Spalten ab. Wir schreiben
nach Diktat. Nicht schummeln!

4. Setze die neuen Lernwörter in den Lückentext ein:

Frau Meiers große Freude

Bei _____ Meier läutet es an der Tür. Der Postbote hat _____ einen Eilbrief
abzugeben. Frau Meier lässt den Mann _____. Erst dreht sie den Brief _____
den Fingern, dann macht sie ihn auf, liest und denkt, es _____ ein Märchen. Sie kann
_____ glauben, was da steht, doch _____ jubelt sie: „Juhu, wir haben im
Preisausschreiben gewonnen! Wir fliegen in den Süden! Schon in zwei Wochen geht unsere _____!“

Peter kümmert sich

Peter und seine Familie / sind gerade in / dem Ferienhaus angekommen, / wo sie einige Tage / verbringen wollen. / Da gibt es / zuerst einiges zu tun. / Peter holt Holz / für den Kachelofen, / damit sie abends / heizen können, / denn manchmal wird es / schon recht kühl. / Seine Schwester bekam / letztes Mal sogar / eine Erkältung, / und das soll nicht / wieder geschehen. / Wenn Peter will, / kann er nämlich / recht nett sein, / findet ihr nicht? / Leider klappt das / zu Hause nicht immer...

1. Unterstreiche die neuen Lernwörter (oder ihre Verwandten) im Text.

Schreibe die Wörter aus der Wörterliste in der Reihenfolge, wie sie im Text erscheinen. Sprich jeden Buchstaben leise mit!

Sieh dir je ein Wort aus der Wörterliste genau an. Klatsche die Silben, schreibe silbenweise rot und blau.

Ordne die Wörter aus der Wörterliste nach dem ABC. Klatsche wieder die Silben, schreibe silbenweise rot und blau.

nämlich

holen

sie bekam

manchmal

heizen

es gibt

tun

zu Hause

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

2. Baue die Lernwörter von hinten ab. – 3. Schreibe den Text als Schleichdiktat.

Suche das Wort, aus dem die Buchstaben-
gruppe stammt.

u H

eka

u

chm

ize

ib

mli

ol

Decke die anderen Spalten ab. Wir schreiben
nach Diktat. Nicht schummeln!

Schreibe die Wörter von der linken Spalte
in Morsezeichen.

4. Setze die Lernwörter in den Lückentext ein:

Peter kümmert sich

Peter und seine Familie sind gerade in dem Ferienhaus angekommen, wo sie einige Tage verbringen wollen. Da _____ es zuerst einiges zu _____. Peter _____ Holz für den Kachelofen, damit sie abends _____ können, denn _____ wird es schon recht kühl. Seine Schwester _____ letztes Mal sogar eine Erkältung, und das soll nicht wieder geschehen. Wenn Peter will, kann er _____ recht nett sein, findet ihr nicht? Leider klappt das _____ nicht immer...

Verlaufen

Peter macht es / großen Spaß, / die Umgebung / des Ferienhauses / zu erforschen, / ganz besonders, / wenn es schon / beinahe dunkel ist. / Einmal lief er / an einer Kreuzung / den falschen Weg / und kam sich bald / recht verloren vor, / so ganz allein / im Wald. / Alles sah / so anders aus... / Er erschrak / und bekam es / mit der Angst zu tun, / denn das war schon / ein seltsames Gefühl...

1. Unterstreiche die neuen Lernwörter (oder ihre Verwandten) im Text. – 2. Kreise die Wörter, die du schon geübt hast, rot ein.

Schreibe die Wörter aus der Wörterliste in der Reihenfolge, wie sie im Text erscheinen. Sprich jeden Buchstaben leise mit!

Sieh dir je ein Wort aus der Wörterliste genau an. Klatsche die Silben, decke ab. Schreibe silbenweise rot und blau.

Ordne die Wörter aus der Wörterliste nach dem ABC. Klatsche wieder die Silben, schreibe silbenweise rot und blau.

tun

die Kreuzung

er erschrak

erforschen

beinahe

er bekam

anders

besonders

3. Baue die Lernwörter von hinten ab. – 4. Schreibe den Text als Schleichdiktat.

Suche das Wort, aus dem die Buchstaben- gruppe stammt.	Schreibe die Wörter von der linken Spalte in Strichgeheimschrift.	Decke die anderen Spalten ab. Wir schreiben nach Diktat. Nicht schummeln!
rak	_____	_____
rfo	_____	_____
on	_____	_____
an	_____	_____
uzu	_____	_____
ahe	_____	_____
eka	_____	_____
u	_____	_____

5. Schreibe die Wortfamilien in dein Heft. Kastele die Wortbausteine ein.

- kreuz** das ^-, die ^-ung, das ^-chen, sich -en, ge-t, an-en, -weise, sich be-igen, die ^-igung, der ^-er
- heiz** -en, die ^-ung, der ^-er, ge-t, an-en, ver-en, herum-en, der ^-ofen, der ^-körper, das ^-öl, der ^-keller
- kam** er -, du -st, wir -en, er be-, du be-st, wir be-en, er ent-, du ent-st, wir ent-en
- nam"** -"lich, der ^-e, der Vor-e, der Familien-e, der Spitz-e, der Eigen-e, das ^-enwort, -entlich, -haft, -enlos
- forsch** -en, du -st, der ^-er, die ^-ung, er-en, die Er-ung, nach-en, die Nach-ung, -end, uner-t, -

- 6. Wiederhole acht Wörter aus deinem Merkheft/deiner Lernwörterkartei.
- 7. Suche aus den Lernwörtern der vorigen Liste das kürzeste und das längste. Schreibe beide ins Heft.
- 8. Lerne bitte die Liste der Wortbausteine auswendig.

Habe ich beim Schreiben alle Schritte bedacht?

1. Vorbereitung:

- Hochsehen, Wortbild „betrachten“ und:
- gedehnt Vorsprechen
- Wort nach Silben gliedern
- Markierte Schwierigkeiten bedenken
- Nomen? Großschreibung beachten

2. Schreiben:

- Jeden einzelnen Laut deutlich mitsprechen
- Gleichzeitig Silben gliedern

3. Kontrolle:

- Buchstabenweise Schriftbild lesen; dabei:
- gedehnt sprechen
- Silben gliedern
- Wenn Nomen: groß geschrieben?
- Markierte Schwierigkeiten beachtet?