

# Inhalt

<b>1. Einführende Gedanken</b>	<b>7</b>
<b>2. Beobachten</b>	<b>11</b>
2.1 Beobachtung und Wahrnehmung	15
2.2 Schritte zur Überprüfung der eigenen Beobachtung	20
<b>3. Bewegung und Lernen</b>	<b>23</b>
3.1 Standpunkt	25
3.2 Sensorische Voraussetzungen für schulisches Lernen	27
3.3 Der LERNBAUM	33
<b>4. Das Beobachtungsverfahren</b>	<b>37</b>
4.1 Begriffserklärungen	40
4.2 Organisatorisches zur Durchführung	45
4.3 Anmerkungen zur Benutzung des Beobachtungsbogens	46
4.4 Beobachtungsmerkmale	47
4.5 Alles im Überblick	48
<b>5. Literaturverzeichnis</b>	<b>123</b>
<b>6. Anhang</b>	<b>127</b>
6.1 Kopiervorlagen	129
6.2 Beobachtungsbögen	147
6.3 CD	00