

Inhalt

Danksagung zur Neuauflage	10	<i>Ticket aus der Tür</i>	71
Überblick	12	<i>Anfang</i>	73
Kinder wahrnehmen, stärken, begleiten ..	12	<i>Begrüßungsritual</i>	74
Erfolgsfaktoren des MVT	12	<i>Anfangssignal</i>	74
Diagnostik	17	<i>Leisezeichen</i>	78
Der schulische Blick: Das Response-to-Intervention(RTI)-Modell	17	<i>Weiteres</i>	79
Der Blick des Trainings: Möglich- keiten der Anfangsdiagnostik	22	Trainings-sitzung	82
Der diagnostische Blick: Die Auf- merksamkeitsdefizit-/Hyperakti- vitätsstörung (ADHS) (Autorinnen: C. Gawrilow und F. Blume)	25	<i>Raumskizze</i>	82
Häufige komorbide Störungen – mit Relevanz für das Training	44	Stärken positiven Verhaltens	84
Abgrenzung der ADHS zu anderen Störungsbildern	44	<i>Formen des Lobes – Catch them being good</i>	85
Neuere Ansätze in der ADHS- Diagnostik: Das ambulante Assessment zur Erfassung von ADHS-Symptomen im Schulkontext	47	<i>Punkteplan</i>	88
Training	51	<i>Fairness-Preis</i>	97
Methodenplan	51	<i>Lob-Ticket</i>	99
Gebrauch des Methodenplans	53	Korrigieren von Fehlverhalten	101
Grundlage des Methodenplans	54	<i>Ignorieren mit positivem Modell</i>	104
Elemente des Methodenplans	61	<i>Schallplatte mit Sprung (Broken Record)</i>	106
Prinzipien (Vertiefung)	61	<i>Zeit-Schulden</i>	109
<i>Prinzipien</i>	63	<i>Auszeit (Time-Out)</i>	110
Regeln (Vertiefung)	67	<i>Ausschluss</i>	114
<i>Regeln</i>	67	<i>Friedensdose</i>	116
<i>Karneval-Übung</i>	69	Trainings-Evaluation	118
<i>Prinzipien-Bingo</i>	70	<i>Beobachtungsbogen</i>	119
		<i>Diagramm</i>	120
		<i>Stimmungsbarometer</i>	123
		<i>Like-O-Meter</i>	125
		<i>Nachricht an meinen Trainer</i>	127
		<i>Abschluss</i>	129
		<i>Verabschiedungsritual</i>	129
		<i>Abschlussbrief und Gutschein</i>	130

Die Module	135	<i>Personal-ID-Karte</i>	170
Überblick	135	Intervention	171
Verlauf einer Sitzung	137	<i>Karneval-Übung zu Regeln</i>	171
Bestandteile der Trainingssitzung	138	Konzentrationsübung	172
Grundmodul	143	<i>Tast-Kim</i>	172
Sitzung 1: Kennenlernen und Prinzipien	145	Freies Spiel	173
Gruppenspiel	147	<i>Spielmaterial für ein bis maximal zwei Spieler</i>	173
<i>Ich packe meinen Koffer</i>	147	Ticket aus der Tür	173
<i>Kreuzworträtsel der Namen</i>	148	Sitzung 3: Eigene Stärken erkennen	175
Entspannung	149	Gruppenspiel	177
Vertiefung	149	<i>Raupenrennen</i>	177
<i>Eine unverhoffte Begegnung</i>	152	<i>Luftballon-Handball</i>	178
Regelspiel	155	Entspannung	179
<i>Das „Guten Tag“ Spiel</i>	155	<i>Plötzlich verschwunden ...</i>	179
<i>Interview mit Karten</i>	156	Regelspiel	182
Intervention	157	<i>Japanisch knobeln</i>	182
<i>Karneval-Übung zu Prinzipien</i>	157	<i>Ich mag Dich, weil ...</i>	183
Konzentrationsübung	157	Intervention	185
<i>Seh-Kim</i>	157	<i>Der Zauberlanden</i>	185
Freies Spiel	159	Konzentrationsübung	187
<i>Spielmaterial für ein bis maximal zwei Spieler</i>	159	<i>Geschmacks-Kim</i>	187
<i>Ticket aus der Tür</i>	160	Freies Spiel	188
Sitzung 2: Kennenlernen und Regeln	161	<i>Spielmaterial für ein bis maximal zwei Spieler</i>	188
Gruppenspiel	163	Ticket aus der Tür	188
<i>Hot Potato (heiße Kartoffel)</i>	163	Sitzung 4: Etwas über mich preisgeben	189
<i>Luftballon-Porträt</i>	164	Gruppenspiel	191
Entspannung	165	<i>Namens-Telegramm</i>	191
<i>Die Reise ins Land der Pharaonen</i>	165	<i>Luftballonstechen</i>	192
Regelspiel	169	Entspannung	193
<i>Namensduell</i>	169	<i>Die Wasserläufer</i>	193

Regelspiel	196	<i>Himmel und Hölle</i>	219
<i>Bierdeckelschlacht</i>	196	<i>Atomzertrümmerung</i>	220
<i>Stimmungsbarometer</i>	198	Entspannung	220
Intervention	198	<i>Die Rückkehr des Botschafters</i>	220
<i>Mein Poster</i>	198	Regelspiel	223
Konzentrationsübung	201	<i>Kommandotanz</i>	223
<i>Hör-Kim</i>	201	<i>Polonaise</i>	224
Freies Spiel	202	Intervention	227
<i>Spielmaterial für ein bis</i>		<i>Post verschicken</i>	227
<i>maximal zwei Spieler</i>	202	<i>Fünf Finger und fünf Komplimente</i>	228
Ticket aus der Tür	202	Konzentrationsübung	229
<i>Ticket aus der Tür</i>	202	<i>Zeitungstanz</i>	229
Sitzung 5: Mit anderen zusammen-		<i>Gefriertanz</i>	233
arbeiten	203	Freies Spiel	233
Gruppenspiel	205	<i>Spielmaterial für ein bis</i>	
<i>Vulkanausbruch</i>	205	<i>maximal zwei Spieler</i>	233
<i>Spiegelspiel</i>	207	Ticket aus der Tür	234
Entspannung	208	<i>Tombola und Urkunde</i>	234
<i>Über den Nil</i>	208	Erweiterungsmodule	238
Regelspiel	211	Hinweise zu den Modulen	239
<i>Auffädeln</i>	211	1. Spielverhalten verbessern	239
<i>Polarexpedition</i>	211	Dynamische Spiele	241
Intervention	212	<i>1, 2, 3 – Stopp</i>	241
<i>Sozialübung</i>	212	<i>Begrüßungskanon</i>	242
<i>Eierauffangmaschine</i>	214	<i>Bärenjagd</i>	243
Konzentrationsübung	215	<i>Schattenboxen</i>	245
<i>Geruchs-Kim</i>	215	<i>Familie Pritzelwitz</i>	246
Freies Spiel	216	<i>Pferderennen</i>	250
<i>Spielmaterial für ein bis</i>		Mannschaftsspiele	252
<i>maximal zwei Spieler</i>	216	<i>Schrubber-Hockey</i>	252
Ticket aus der Tür	216	<i>Federstaffel</i>	253
Sitzung 6: Erfolge feiern	217	<i>Apfeltauchen</i>	254
Gruppenspiel	219	<i>Lumpenstaffel</i>	255

Tütenstaffel	256	Ich als Landschaft	295
Kissenrennen	256	Selbstporträts	296
Klammerstaffel	257	Transfer	300
2. Konzentration fördern	258	5. Gemeinsames Erleben	300
Ruhige Konzentrations-Übungen	261	Weihnachtsfeier	302
Die Prinzessin hat Kopfweg	261	Trainingsfahrten	304
Eisbären	262	Vertiefung	304
SMS verschicken	264	Begleitung von Eltern und Lehr-	
Lehmann sagt	265	kräften (Autor: F. Erle)	313
Katz und Maus	266	Persönliche Gespräche mit Eltern /	
Klopftelegramm	266	Lehrkräften und Kind	313
Das wandernde Geldstück	268	Informationstreffen für Eltern	
Kim-Spiele	269	und Lehrkräfte	313
Buchstabensalat	269	1. Informationstreffen (75 Minuten)	314
Nachkneten	270	Vorstellungsrunde der Trainer	315
Gelände-Kim	271	Vorstellungsrunde der Eltern /	
Geräuschequiz	272	Lehrkräfte	315
3. Einhalten von Grenzen und Regeln	273	Organisatorisches	316
Zeitungskampf	274	Erscheinungsbild	317
Kampf der Socken	275	Die Abwärtsspirale	319
Rückendrücken	276	Ziele des MVT	321
Hahnenkampf	276	Prinzipien und Regeln des MVT	323
Tischtenniswedeln	277	Ablauf einer Sitzung	325
Bulle im Ring	277	Hausaufgabe	325
Ringkampf	279	2. Informationstreffen	326
4. Emotionen bei sich und		Rückblick	327
anderen wahrnehmen	280	Theorieteil I Loben	327
Vertiefung	280	Das Lob	328
Gefühlsscheibe	283	Auflockerung	330
Wolkenexperiment	284	Entspannung	331
Malexperimente (Vertiefung)	289	Theorieteil II Verhalten korrigieren	332
Der Rosenbusch	290	Ein Rettungsring für kleinere	
Meine Tür	293	Probleme	332

<i>Der Umgang mit stärkeren Problemen: Die Auszeit</i>	334
<i>Abschluss: Evaluation</i>	336
<i>Spinnennetz</i>	337
Alphabetische Liste der vorge- schlagenen Übungen und Methoden	339
Literatur	341