

Inhalt

1. Beratung in der Schule	9
Schule als Lern- und Lebensort	9
Beratung – eine kurze Definition	9
So können Sie dieses Praxisbuch nutzen	10
Rolle der Beratung in der Schule	11
Hilfreiche Grundannahmen über Schule	14
2. Was heißt „Gut beraten“? Menschenbild, Philosophie, Grundhaltungen	19
Weltsicht und Wurzeln	19
Merkmale guter BeraterInnen	20
Weitere Grundsätze guter Beratung	21
3. Was heißt „Gut beraten“? – Nützliches Handwerkszeug	33
Beratung durch aktives Zuhören und Fragen	33
Weitere nützliche Beratungselemente	37
Unser Kompass in der Beratung – die Lösungswege der Ratsuchenden	44
Die eigenen Qualitäten als BeraterIn erkennen und nutzen	46
Kontext der Beratung	49
Unfreiwillige / unkooperative KlientInnen	53
Transtheoretisches Modell – Stufen der Veränderung	58
4. Beratung mit SchülerInnen	63
Einen guten Einstieg finden	64
Vom Problem zum Anliegen	66
Wunderfrage und Variante	73
Ausnahmen und Erfolge	75

Die eigene Beteiligung – die eigene Leistung	76
Als ob ... – hilfreiche Gedankenspiele	86
Der Nutzen von Skalen	90
Anerkennung formulieren	96
Tipps und Ratschläge	99
Zweite und folgende Beratungen	101
Zusammenarbeit beenden	103
Lernprozesse unterstützen	103
Mini-Beratungselemente für Schüler	118
Mobbing	119
5. Beratung mit Eltern	127
Grundüberzeugungen	127
Elterngespräch planen – Leitlinien	127
Ein Gespräch gut beginnen	130
Die erwünschte Zukunft herbeiholen	133
Bewährte kleine Gesprächsmodule mit Eltern	138
Spezielle Situationen	142
6. Beratung von KollegInnen	147
Unterschiedliche pädagogische Stile und der kleine Größenwahn	147
Beratung ohne Auftrag – die Klagenden-Situation	149
Bausteine für die Beratung von Kolleginnen und Kollegen	151
Eine vollständige kollegiale Beratung – ein Beispiel	160
Förderliches Gruppenverfahren 1: kollegiale Beratung in der Gruppe	164
Förderliches Gruppenverfahren 2: Rückblick im Team	167
7. Lese- und Fortbildungsempfehlungen	171