

Inhalt

Einleitung	9
1. Theoretische Aspekte der inklusiven Mobilitätsbildung	11
1.1 Bedeutung und Begründungsansätze der Mobilität	11
1.1.1 Begriff und Relevanz der Mobilität	11
1.1.2 „Mobilität ist Alltag“	12
1.1.3 Begründung der Mobilität für Menschen mit geistiger Behinderung	14
1.1.3.1 Selbstbestimmung	14
1.1.3.2 Inklusion und Teilhabe	15
1.1.4 Institutionelle Bildungsaufträge	19
1.1.4.1 Mobilitätsbildung und Verkehrserziehung in den Bildungsplänen für den Elementarbereich	19
1.1.4.2 Schulische Mobilitäts- und Verkehrserziehung	20
2. Mobilitätsspezifische Kompetenzen	25
2.1 Visuelle Wahrnehmung	25
2.2 Auditive Wahrnehmung	25
2.3 Aufmerksamkeit	26
2.4 Reaktion	26
2.5 Motorik	27
2.6 Kommunikation	27
2.7 Gedächtnis	28
2.8 Kognition	28
2.9 Interaktion	28
2.10 Sozial-emotionale Kompetenzen	29
3. Einschätzung der mobilitätsspezifischen Kompetenzen	31

4.	Mobilitätsförderung in inklusiven Settings	43
4.1	Förderschwerpunkt Sehen – Blindheit	44
4.2	Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation	45
4.3	Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung	45
4.4	Förderschwerpunkt Sprache	47
4.5	Förderschwerpunkt emotional-soziale Entwicklung	47
4.6	Förderschwerpunkt Lernen	48
4.7	Förderschwerpunkt geistige Entwicklung	48
5.	Methoden in der Mobilitätsförderung	51
5.1	Praktische Übungen/Spiel	51
5.2	Übungen in „Schonräumen“	51
5.3	Übungen in „Ernstsituationen“	52
5.4	Prinzipien	52
5.5	Pädagogisches Puppenspiel	54
5.6	Kooperationen	55
	Praktischer Teil	57
6.	Übungen und Spiele zur Förderung der mobilitätsspezifischen Kompetenzen	57
6.1	Visuelle Wahrnehmung	58
6.2	Auditive Wahrnehmung	63
6.3	Motorik und Reaktion	66
6.4	Kommunikation und sozial-emotionale Kompetenzen	71
6.5	Mobilitäts-Parcours	74
6.6	Übersicht mobilitätsspezifische Kompetenzen	81
7.	Zu Fuß – „Geht doch“	83
7.1	Allgemeine Aspekte	84

7.2	Besonderheiten/Gefahren	86
7.3	Übungen und Projekte	88
8.	Rollstuhl fahren – „Rolll bei mir“	103
8.1	Allgemeine Aspekte	104
8.2	Übungen und Projekte	106
9.	Bus und Bahn – „Jetzt wird's höchste Eisenbahn“	111
9.1	Allgemeine Aspekte	112
9.2	Besonderheiten/Gefahren	113
9.3	Übungen und Projekte	114
10.	Fahrrad fahren – „Ziemlich beste Räder“	119
10.1	Allgemeine Aspekte	120
10.2	Besonderheiten/Gefahren	121
10.3	Übungen und Projekte	122
11.	Mitfahren/Beförderung	135
11.1	Allgemeine Aspekte	136
11.2	Besonderheiten/Gefahren	137
11.3	Übungen und Projekte	138
12.	Barrieren und Barrierefreiheit für Menschen mit geistiger Behinderung	141
12.1	Maßnahmen der Barrierefreiheit	141
12.2	Erfassen von Barrieren	143
13.	Übersicht Übungen und Projekte	149
Literatur	153
Abbildungs- und Tabellenverzeichnis	157