

# Inhalt

Danksagung	7
Vorwort	9
1. Theoretische Grundlagen	11
2. Bedeutung für die schulische Praxis	29
3. Ein Stufenmodell	35
4. Hinweise zur Materialgestaltung und Nutzung	61
5. Kutzers Lernstrukturgitter	69
6. Besondere Bereiche „Zeit“ und „Geld“	75
7. Diagnostik und Förderung	89
8. Ausgewählte Lernprogramme	97
9. Weitere Fördermaterialien	101
10. Ideen für Rechenanlässe	105
11. Glossar	109
12. Bezugsquellen	113
13. Förderkiste mit Material	115
14. Anhang (Beispiele für Materialien und Bildkarten)	135
15. Ausblick	167
16. Literaturhinweise	169