

Inhalt

1.	Einleitung	7
2.	Komponenten des Leseverständnisses	9
2.1	Worterkennung und Sprachverständnis als Komponenten des Leseverständnisses	9
2.2	Hierarchieniedrigere Prozesse – Wort- und Satzverständnis	10
2.3	Hierarchiehöhere Prozesse – Textverständnis	11
3.	Programm zum Sinnentnehmenden Lesen (ProSL)	13
3.1	Wortmaterial	13
3.2	Aufbau des Programms	13
3.3	Gliederung und Nummerierung des Materials	17
3.4	Methodische Anregungen	17
3.4.1	<i>Einführung der Protagonisten</i>	17
3.4.2	<i>Klärung des exemplarischen Wortschatzes</i>	19
3.4.3	<i>Erarbeitung eines Textes im Klassenverband</i>	20
	Anhang	23
	Anhang 1: Signalgruppen und BliWo-Übungswörter	23
	Anhang 2: Wörter mit Doppelbedeutung	24
	Anhang 3: Gliederung des Anforderungsniveaus 1 auf Satzebene	25
	Anhang 4: Gliederung des Anforderungsniveaus 2 auf Satzebene	27
	Anhang 5: Geschichtenübersicht Anforderungsniveau 1	28
	Anhang 6: Geschichtenübersicht Anforderungsniveau 2	28
	Literatur	29
	Materialien	31
	Übungen	
	Sinnentnahme auf Satzebene	39
	Gliederung des Anforderungsniveaus 1 auf Satzebene	41
	Anforderungsniveau 1	43
	Übungsblock 1	43

Übungsblock 1+	56
Übungsblock 2	67
Übungsblock 2+	79
Übungsblock 3	90
Übungsblock 3+	101
Übungsblock 4	112
Übungsblock 4+	126
Gliederung des Materials des Anforderungsniveaus 2 auf Satzebene	138
Übungsblock 1	139
Übungsblock 1+	153
Übungsblock 2	164
Übungsblock 2+	178
Übungsblock 3	188
Übungsblock 3+	199
Sinnentnahme auf Textebene	209
Kurzgeschichten	209
Anforderungsniveau 1+2	209
Sinnentnahme auf Textebene	233
Geschichten	233
Anforderungsniveau 1	235
Übersicht	235
Anforderungsniveau 2	257
Übersicht	257
Überprüfung – Lösungen	279
Überprüfung Satzebene Anforderungsniveau 1	281
Überprüfung Satzebene Anforderungsniveau 2	283
Überprüfung Kurzgeschichten Anforderungsniveau 1+2	285
Überprüfung Geschichten Anforderungsniveau 1	286
Überprüfung Geschichten Anforderungsniveau 2	286