

Die Lerntypen

Welcher Lerntyp ist man?

Da wir ja nun wissen, dass der Mensch auf verschiedenen Lernwegen, also mit allen Sinnen, am besten lernt, gibt es auch die Möglichkeit, mit einem einfachen Test herauszufinden, welcher Lerntyp man ist. Bei der folgenden Frageliste sind die passenden Aussagen, auf welchem Lernweg man am meisten behält, anzukreuzen.

Im jeweiligen Kästchen werden angekreuzt:

- die 3, wenn man viel behält
- die 2, wenn auf diese Weise manches im Gedächtnis bleibt
- die 1, wenn man nur wenig behält

Auswertung der Lerntypbestimmung

für: _____

Datum: _____

Die Punktzahl zu jeder Frage einfach unter die betreffende Nummer schreiben und addieren (Tests auf den nächsten Seiten):

Lerntyp „Lesen“

| | | | | |
|--------------|-----------------|------------------|------------------|----------------|
| Nr. 2 | + Nr.: 6 | + Nr.: 10 | + Nr.: 14 | = Summe |
| | + | + | + | |

Lerntyp „Sehen“

| | | | | |
|---------------|-----------------|------------------|------------------|----------------|
| Nr.: 3 | + Nr.: 7 | + Nr.: 11 | + Nr.: 15 | = Summe |
| | + | + | + | |

Lerntyp „Hören“

| | | | | |
|---------------|-----------------|-----------------|------------------|----------------|
| Nr.: 1 | + Nr.: 5 | + Nr.: 9 | + Nr.: 13 | = Summe |
| | + | + | + | |

Lerntyp „Handeln“

| | | | | |
|---------------|-----------------|------------------|------------------|----------------|
| Nr.: 4 | + Nr.: 8 | + Nr.: 12 | + Nr.: 16 | = Summe |
| | + | + | + | |

Jetzt ist der Lerntyp bestimmt, es ist der mit der höchsten Punktzahl. Damit lernt man am besten. Dies bedeutet aber nicht, dass man den anderen Sinnen keine Bedeutung mehr beimessen sollte. Im Gegenteil, es wäre sinnvoll, die „schwächeren“ Sinne zu trainieren, um noch optimaler lernen zu können. Der Test zeigt, ob man bereits mit mehreren Lernwegen arbeitet. Je mehr Lernwege man benutzt, desto besser behält man neue Informationen und umso besser speichert man sie im Langzeitgedächtnis!

Lerntypentest (Einfache Form)

Wichtig: Es kommt nicht darauf an, möglichst viele Punkte zu bekommen!

| | Sehr gut behalten | Etwas behalten | Nichts behalten |
|-----------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------------|----------------------------|
| | 3 | 2 | 1 |
| 1 Der Lehrer erklärt etwas in Form eines Vortrages | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2 Man liest einen Text ein paar mal durch | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 3 Es wird ein Film gezeigt | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 4 Man schreibt aus einem Text Stichwörter heraus | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 5 Ein Text wird vorgelesen | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 6 Man liest Vokabeln ein paarmal | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 7 Man schaut Abbildungen genau an | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 8 Zum Lernstoff eine Zeichnung anfertigen | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 9 Jemand erklärt etwas | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 10 Man liest eine Geschichte | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 11 Zum Lernstoff einen Gegenstand anschauen | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 12 In Mathematik einige Übungsaufgaben rechnen | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 13 Ein Hörspiel anhören | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 14 Eine Mathe-/Deutschregel mehrmals lesen | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 15 Etwas mit einer Zeichnung erklären | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 16 Eine Vokabel mehrfach schreiben | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Lerntypentest (Ein etwas ausführlicheres Experiment)

Vorbereitung durch die TestleiterIn

Man findet am Ende dieser Ausführungen die Wörter/Begriffe, die man für die einzelnen Übungen benötigt.

- Wörter für die 1. Übung abschreiben. Dann vorlesen. Zwischen den einzelnen Wörtern eine Pause von ca. 2 Sekunden machen.
- Notiere jedes Wort für die 2. Übung groß auf einem Blatt, für jedes Wort ein Blatt. Die Testperson muss sie selbst lesen können. Man zeigt jedes Wort ca. 2 Sekunden lang.
- Die Begriffe der 3. Übung abschreiben. Die Wörter liest man dann vor, die Testperson schreibt sie mit. Zwischen jedem Begriff so lange Pause machen, dass das Wort von der Testperson notiert werden kann.
- Die für die 4. Übung genannten Gegenstände vorbereiten. Die Testperson muss dann diese Gegenstände mit geschlossenen Augen anfassen („greifen“) und betasten. Wieder eine Pause von ca. 2 Sekunden zwischen dem Reichen der einzelnen Gegenstände lassen.

Weiterhin benötigt man eine Stoppuhr, einen Stift, ein Arbeitsblatt und ein leeres Blatt für jede Testperson.

Das Experiment besteht aus vier Übungen. **Die Anleitungen liest man vor jeder Übung laut vor.** Nach dem Austeilen des Arbeitsblatts beginnt die Testung.

Durchführung des Tests

1. Übung (akustisch)

Anleitung: Man liest laut und langsam 10 Begriffe vor. Danach macht man 60 Sekunden lang einfache Kopfrechnungen, die man ansagt. Anschließend schreibt man die Begriffe, an die man sich erinnern kann, auf das Arbeitsblatt. Dazu hat man 20 Sekunden Zeit.

(Worte vorlesen)

Kopfrechnungen (vom Übungsleiter auszudenken und vorzusagen z. B. 5×8 , $23 - 6$, $60 : 12$...
60 Sekunden lang)

2. Übung (optisch)

Anleitung: Man zeigt jetzt nacheinander 10 Wörter auf jeweils einem Blatt. Sie werden für jeweils 2 Sekunden angeschaut. Danach macht man wieder einfache Kopfrechnungen (60 Sekunden). Anschließend schreibt man die Begriffe, an die man sich erinnern kann, auf das Arbeitsblatt. Dazu hat man 20 Sekunden Zeit.

(Wörter zeigen): Blatt – Fisch – Glas – Stein – Kirche – Gedanke – Moral – Sonne – Gespenst –
Faden

Kopfrechnungen (vom Übungsleiter auszudenken und vorzusagen z. B. 3×9 , $58 - 12$, $34 : 2$...
60 Sekunden lang)

3. Übung (motorisch, kinästhetisch)

Anleitung: Man liest laut und langsam 10 Begriffe vor, es wird sofort jedes Wort auf das leere Blatt geschrieben und man dreht es nach dem Schreiben aller 10 Begriffe um. Danach macht man 60 Sekunden lang einfache Kopfrechnungen, die man ansagt. Anschließend werden die Begriffe, an die man sich erinnern kann, auf das Arbeitsblatt geschrieben. Dazu hat man 20 Sekunden Zeit.

(Wörter vorlesen und mitschreiben lassen)

Kopfrechnungen (vom Übungsleiter auszudenken und vorzusagen z. B. $27 : 3$, $24 + 23$, $48 : 4$...
60 Sekunden lang)

4. Übung (haptisch, lesend, schreibend)

Anleitung: Man gibt dem Probanden jetzt nacheinander 10 Gegenstände zum Anfassen und Betasten in die Hand – dabei hält er die Augen geschlossen, bzw. sie sind verbunden. Danach macht man wieder 30 Sekunden lang einfache Kopfrechnungen, die angesagt werden. Anschließend schreibt man die Begriffe, an die man sich erinnern kann, auf das Arbeitsblatt. Dazu hat man 20 Sekunden Zeit.

(Gegenstände in die Hand geben, erfühlen lassen, Augen verbunden bzw. geschlossen)

Kopfrechnungen (vom Übungsleiter auszudenken und vorzusagen z. B. $36 : 6$, $19 + 9$, 7×8 ...
60 Sekunden lang)

Auswertung des Tests

Man vergleicht die Aufzeichnungen mit den Wörtern, die die ÜbungsleiterIn bei den einzelnen Übungen benutzt hat. In die letzte Spalte des Arbeitsblattes wird die Anzahl der richtig notierten Begriffe eingetragen.

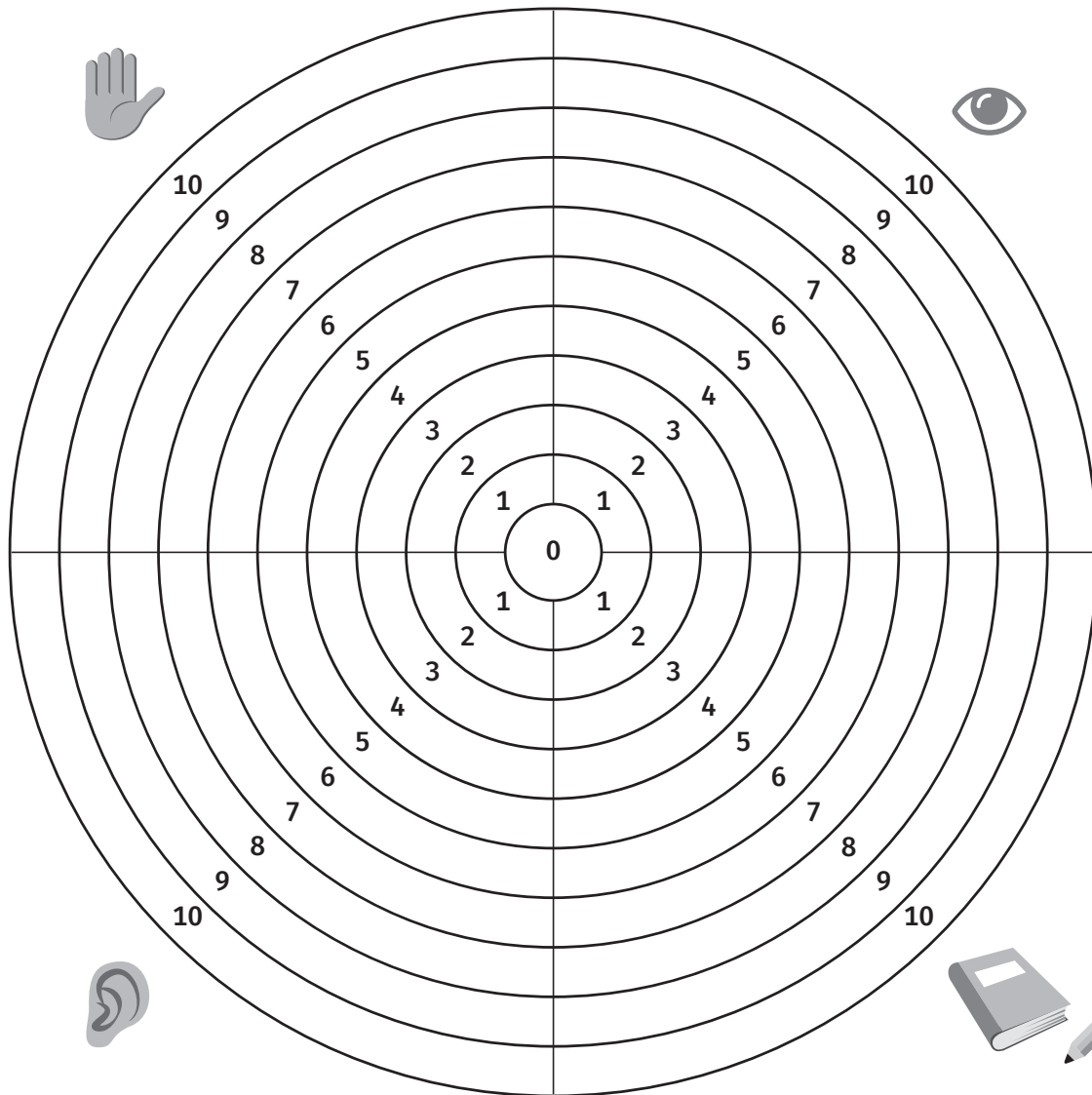
Das Arbeitsblatt hat folgendes Aussehen:

| Übung | Behaltene Begriffe | Anzahl der richtigen Begriffe |
|-----------------------|--------------------|-------------------------------|
| 1. Übung Akustisch | | |
| 2. Übung Optisch | | |
| 3. Übung Motorisch | | |
| 4. Übung Haptisch | | |

Dann trägt man die Ergebnisse der Übungen in das Lernkreis ein. Die Verbindung der Punkte ergibt ein Viereck.

Kinästhetisch motorischer Lerntyp
(muss das Gelernte anwenden,
um es zu verinnerlichen)

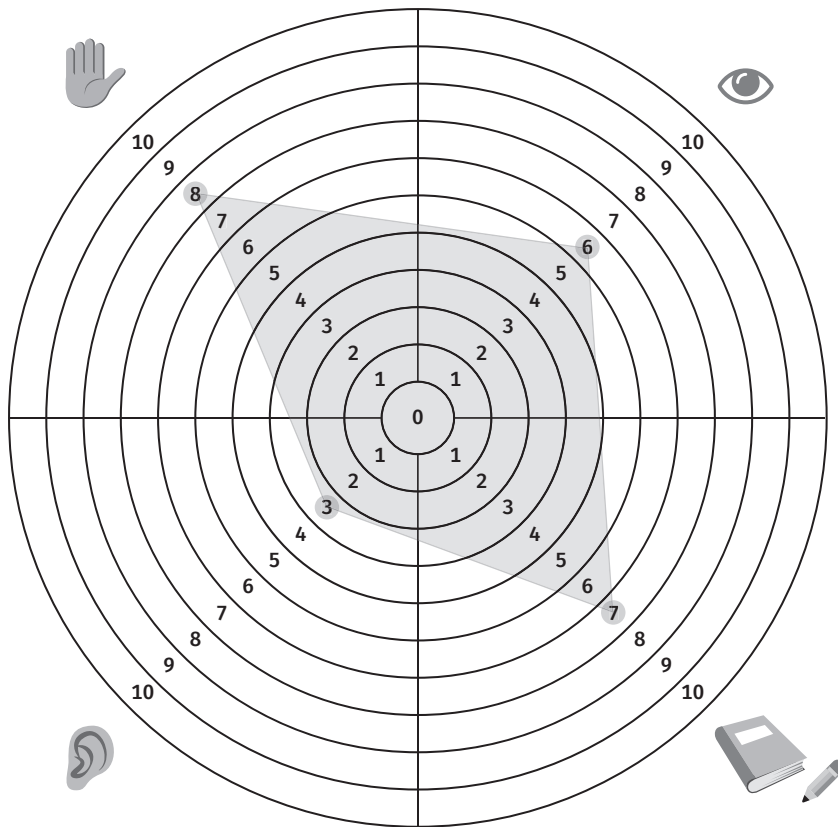
Visueller Lerntyp
(lernt über Schaubilder)



Auditiver Lerntyp
(lernt über Vorträge und Diskussionen)

Lesend-Schreibender, haptischer Lerntyp
(liest Bücher und schreibt wichtige Dinge
auf)

An diesem Kreis kann man erkennen, welchem Lerntyp das Kind am ehesten entspricht.



So könnte der Kreis dann aussehen.

Wörter/Begriffe für die TestleiterIn

1. Übung:
Zucker – Strom – Schuh – Messer – Büro – Wasser – Golf – Mich – Rücken – Minute
2. Übung:
Blatt – Fisch – Glas – Stein – Kirche – Gedanke – Moral – Sonne – Gespenst – Faden
3. Übung:
Buch – Wein – Post – Käfig – Farbe – Maschine – Priester – Note – Korb – Geschichte
4. Übung:
Walnuss – Münze – Schlüssel – Löffel – Handschuh – Batterie – Würfel – Glaskugel – Wäschescheklammer – Taschentuch