Inhalt

1.	Geschichten	9
	Waterberg (Peter Bentele)	9
	Eintauchen in den Chocó (Immanuel Schulz)	11
	Luna (Peter Bentele)	13
	Der Ruf führt nach Hawaii (Melanie Bentele-Stöhr)	15
	Whiteout (Axel Heisel)	19
	Nachtwandern auf der Schwäbischen Alb (Jürgen Biffart)	24
2.	Einleitung	29
3.	Bäume	35
	Bäume und Mensch	35
	Wachstum, Wesen, Bedeutung und Wert von Bäumen	36
4.	Wald und Entwicklung	43
	Motorik	43
	Wahrnehmung	45
	Wald als Bildungsort der Sprache	53
	Selbstkonzept	56
5.	Wald und Gesundheit	61
	Einfluss auf Hormonhaushalt, Nervensystem und Stress	65
	Shinrin Yoku (森林浴) Waldbaden	67
6.	Wald und Bildung	73
	Waldpädagogik und andere Ansätze	73
	Lerntheorien	80
	Didaktische Zugänge	83
	Lernen und Emotionen	85
	Lernen im Wald	86
	Flow Learning nach Joseph Cornell	87

	Mit Kindern im Wald	92
	Coyote Teaching	94
	Schulfähigkeit	100
	Vergleich Regelkindergarten – Waldkindergarten	103
7.	Wald und Praxis	107
	Gefahren in der Natur	107
	Wahrnehmung – Anregungen für die Praxis	116
	Konstruktionen/ Mit Seil und Knoten	129
	Aufbauten	134
	Aufenthalt im Wald	145
	Übernachten im Wald	149
	Feuer	154
	Tier-Spuren	158
	Orientierung	164
	Bergauf – bergab	166
	Bachbettbegehung	168
	Wasser	173
	Werken mit Naturmaterialien	174
	LandArt	191
Anha	ıng	195
	Literatur	197
	Bildnachweis	199
	Fortbildungen	200
	Danke!	201