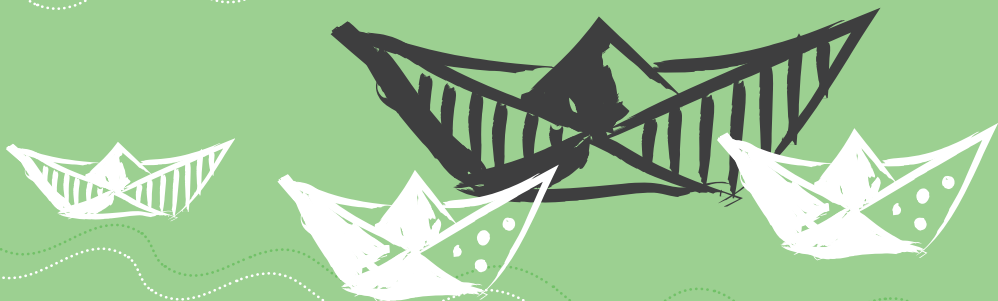


*„Wenn man genügend spielt,
solange man klein ist,
trägt man Schätze mit sich herum,
aus denen man später sein ganzes
Leben lang schöpfen kann.“*

Astrid Lindgren



AHOI - SCHIFFE FLITZEN DURCH DEN FLUR



DAS BRAUCHT IHR:

Zeitungspapier, Malpapier

Fliegenklatschen

Strohhalme

Einen roten Bauklotz

DAS SPIEL:

Faltet aus altem Zeitungspapier und Malpapier verschiedene kleine und größere Segelschiffchen. Bei diesem Spiel geht es darum, die gefalteten Schiffchen mit „erzeugtem Wind“ über eine zuvor festgelegte Strecke (z. B. durch einen langen Flur) zu bewegen. Der rote Bauklotz symbolisiert den Leuchtturm. Dort fahren die Schiffe in den Hafen. Mit der wedelnden Fliegenklatsche könnt ihr ordentlich Wind erzeugen. Allerdings benötigt ihr zum Wedeln etwas Geschicklichkeit. Wie lange brauchen die Schiffe? Lassen sie sich mit Strohalm-Wind oder durch Pusten noch schneller vorwärts treiben? **Variante:** Wir gestalten ein Parcours, so müssen die Schiffe Hindernisse umschiffen. Wenn euch der Ehrgeiz gepackt hat, dann können auch die Zeiten gemessen werden.

DAS WIRD GEFÖRDERT:

Feinmotorik, Ausdauer, Vorstellungskraft, Phantasie, Konzentration, Zeitempfinden, Experimentierfreude, naturwissenschaftliche Grundkenntnisse, Gemeinschaftsgefühl



DAS SPIEL:

Stellt eine Schüssel voll mit frischem Wasser auf den Tisch und gebt alle zuvor gewaschenen Weintrauben hinein. Neben der Wanne liegt eine Würstchenzange. Nun wird abwechselnd gewürfelt. Bei einer 6 darf man mit der Würstchenzange eine Traube ernten und genüsslich verspeisen. Wie viele Weintrauben ernten wir in 5 Minuten? Wie lange benötigen wir, um alle Trauben zu ernten? **Variante:** Die geerntete Traube verspeist das Kind nicht selbst, sondern schenkt sie einem Mitspieler. **Erschwerte Variante:** Die Trauben müssen mit geschlossenen Augen mit der Zange aus dem Wasser geholt werden.

DAS BRAUCHT IHR:

Eine Schüssel mit Wasser

Einige Weintrauben

Würstchenzangen

Eieruhr

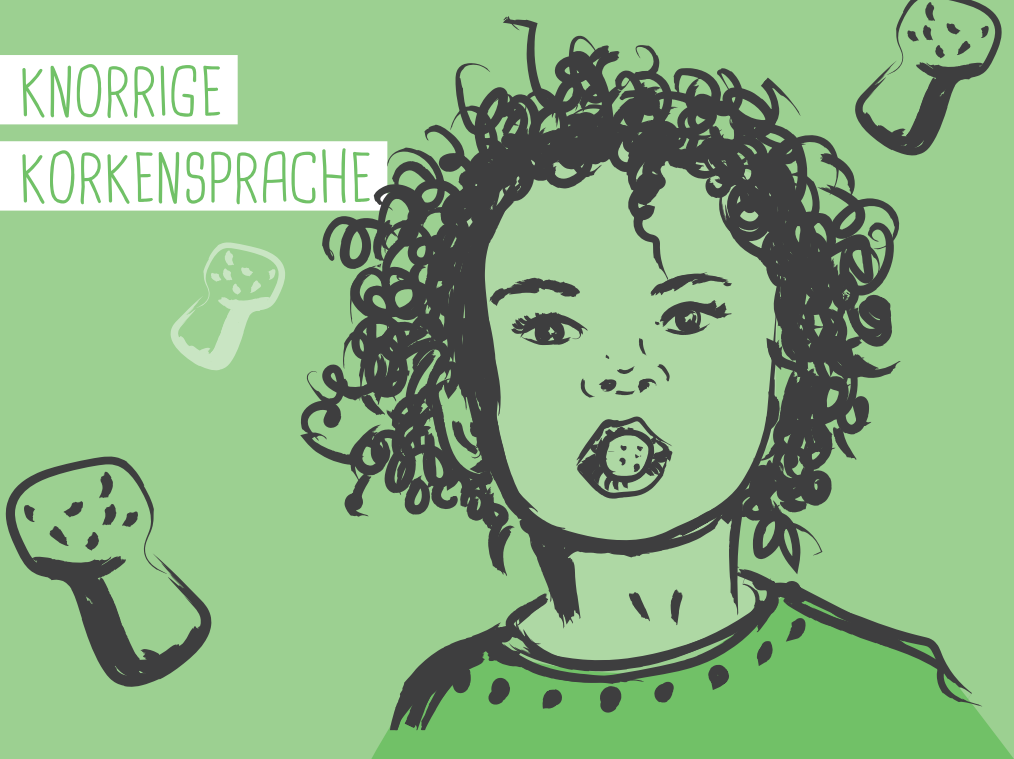
Würfel

DAS WIRD GEFÖRDERT:

Konzentration, Auge-Hand-Koordination, Feinmotorik, mathematische Grundkenntnisse wie Zählen und Zusammenrechnen, Vorstellungskraft, Sozialverhalten, Empathie, Zielstrebigkeit, Lebenslust und Spaß

KNORRIGE

KORKENSPRACHE



DAS BRAUCHT IHR:

Für jedes Kind einen Korken
(ggf. noch Strohhalme und
Eierlöffel)

DAS SPIEL:

Setzt euch zu einem Kreis zusammen. Jedes Kind nimmt sich einen Korken aus einem herumgereichten Körbchen. Nun nimmst du einen Korken in den Mund und sagst ein mehrsilbiges Wort. Die Kinder versuchen, das Wort zu erraten. Dann denkt sich eines der Kinder ein Wort aus und spricht mit dem Korken im Mund. Errät die Gruppe das Korkenwort des Kindes?

Variante: Statt Korken nehmen wir einen Eierlöffel oder einen Strohhalm in den Mund. **Lustige Variante:** Ihr sprecht ein Wort in unterschiedlichen Stimmungslagen aus. Beispiel: Das Wort „Hallo“ wird traurig, fröhlich, ärgerlich, wütend, aufgeregt, müde, lachend, etc. ausgesprochen.

DAS WIRD GEFÖRDERT:

Phantasie, genaues Hinhören, Konzentration, Spaß am Albernsein, Ausdrucksfähigkeit, Gemeinschaftssinn, Einfühlungsvermögen, Wahrnehmung

EIN MINÜTCHEN TURBO-SPORT



DAS SPIEL:

Überlegt gemeinsam, was man eine Minute lang Anstrengendes tun kann, damit das Herz so richtig doll zum Rasen kommt. Beispiele: Auf einen Stuhl setzen, aufspringen, hinsetzen, aufspringen, hinsetzen. Oder eine Minute auf der Stelle rennen oder die Treppe hoch und wieder herunter laufen. Nach dieser turbulenten Minute legt euch alle auf den Boden und fühlt mit der Hand, wie doll das Herz schlägt. Bleibt so lange ruhig liegen, bis das Herz wieder normal schlägt. Erzähle den Kindern, dass das Herz sich freut, wenn wir es manchmal ganz doll zum Klopfen bringen. Der Körper wird besser durchblutet und die Knochen werden durch Sport stark.

Sportwissenschaftler behaupten übrigens, dass der gesundheitliche Effekt bei fünf einminütigen Turboeinheiten pro Tag so hoch ist, wie bei einer halben Stunde „normalem“ Sport.

DAS WIRD GEFÖRDERT:

Phantasie, Gemeinschaftsgefühl, Erleben von angenehmer Bewegung und Entspannung, Fitness, Verantwortung für den eigenen Körper, Zeitempfinden

DAS BRAUCHT IHR:

Nichts, oder

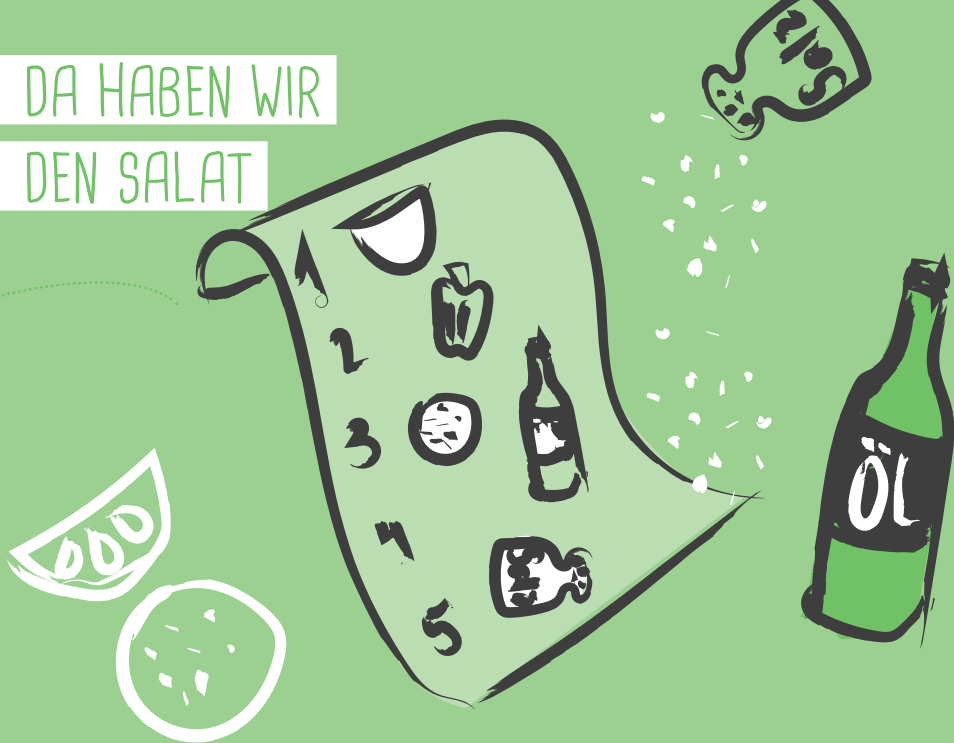
z. B. einen Stuhl

z. B. Treppenstufen

z. B. ein Sofa etc.

Und eine Eieruhr
zum Abmessen der Zeit

DA HABEN WIR DEN SALAT



DAS BRAUCHT IHR:

3 EL gutes Öl

2 EL Balsamico

2 EL Orangensaft

Salz, Pfeffer, Senf und Honig

Gurke, Kohlrabi etc.

Stift und Papier

DAS REZEPT:

„In Frankreich kann jedes fünfjährige Kind die Familien-Salatsoße alleine anrühren. In Deutschland rührt Mama oder Papa die Soße an und das Kind sitzt währenddessen vor einem Lernspiel.“

So stand es in einem Fachblatt. Zeit, das zu ändern. Heute wird Salat gemacht, und die Kinder überraschen ihre Eltern mit dem Rezept. Die Zutaten werden mit dem Schneebesen verrührt, jedes Kind ist im Wechsel mit dem Rühren dran. Nun wird das Gemüse kleingeschnippelt und wir genießen gemeinsam unseren kleinen leckeren Salat. **Tipp:** Bringt eine Schüssel frischen Salat in eine andere Gruppe und erfreut die Kinder damit. Damit sich jedes Kind das Rezept merken kann, wird es symbolisch aufgemalt, sodass dieses Rezept zuhause nachgerührt werden kann.

DAS WIRD GEFÖRDERT:

Selbstvertrauen, Selbstbewusstsein, je nach Alter: Umgang mit Küchenutensilien, Freude am Zubereiten von Mahlzeiten, Geschmackssinn, Merkfähigkeit, Symbolbilder erkennen, Verantwortungsbewusstsein, Freude am Schenken, Sozialverhalten