

Inhalt

Vorwort (von Prof. Dr. Renate Zimmer)	7
1. Einleitung	9
2. Ist Psychomotorik eine Psycho-Motorik oder eher eine Psyc-HOMO-torik?	11
2.1 Psycho-Motorik	11
2.1.1 Psychomotorische Pädagogik	13
2.1.2 Psychomotorische Förderung	13
2.1.3 Psychomotorische Therapie	14
2.2 Psyc-HOMO-torik	14
2.3 Psychomotorische Basisdimensionen	16
2.3.1 Basisdimension „Beziehung“	16
2.3.2 Basisdimension „Raum“	19
2.3.3 Basisdimension „Zeit“	21
Exkurs: Der Rhythmus (von Rupert Schoch)	23
3. Die Grundhaltung des/r Pädagogen/in in der psychomotorischen Praxis	27
3.1 Aus eigener Bewegungserfahrung lernen	27
3.2 Die pädagogische Grundhaltung	28
Exkurs: Übergangsbewegungen (von Monika Aly)	31
3.3 Regeln, Grenzen, Sanktionen, Rituale als wichtige Bestandteile der Stunde	33
Exkurs: Rituale als Bausteine von Alltag und Kultur des Menschen (von Andreas M. Marlovits)	34
3.4 Von Inspektor Columbo lernen. Die ‘Columbo – Methode’	38
Exkurs: Das Selbstwirksamkeitskonzept (von Elsabe Elson)	39
4. Eine Psychomotorik-Stunde in Bildern	49
5. Psychomotorische Praxis – Stundenentwicklung im Prozess (STEP)	75
Ausgangsüberlegungen	77
Phasen einer psychomotorischen Einheit	77
5.1 Ankommen	85
5.2 Begrüßung	93
5.3 Extensives Spiel	103
5.4 Die Intensive Phase	117
5.4.1 Einführung ins Thema	119
5.4.2 Themenarbeit im Bereich von Kreativität und Fantasie	123

5.4.3	Wertschätzung	131
5.4.4	(Rollen)-Spiel	143
5.5	Ruhe und Entspannung	155
5.6	Reflexion und Ende der Stunde	163
5.7	Nachklang	171
	Exkurs: Sonderformen des psychomotorischen Stundenmodells	177
	Die „Power“-Stunde	179
	Die „Ruhe“-Stunde	183
6.	Psychomotorische Diagnostik	
	Die STEP-Diagnostik, ein prozessorientiertes, mehrperspektivisches Beobachtungs-Verfahren (von Michael Passolt)	185
6.1	Von der motorischen Diagnostik zur psychomotorischen Diagnostik	187
6.1.1	Mit der Idee der ‘Psychomotorischen Übungsbehandlung’...	187
6.1.2	...entwickelt sich Motodiagnostik	194
6.1.3	Von der Motodiagnostik zu Prinzipien einer Förderdiagnostik	196
	Exkurs: Normalität (von Dieter Mattner)	196
6.1.4	Von einer Förderdiagnostik...	204
6.1.5	... zur Psychomotorischen Diagnostik (STEP-Diagnostik)	205
	Exkurs: Aus der Praxis entstanden: Die Entwicklung einer eigenständigen Psychomotorik am Beispiel des 'I'B'P in München-Gröbenzell	207
6.1.6	Aus der Praxis entstanden: Die Entwicklung einer psychomotorischen Diagnostik	210
	Exkurs: Chaostheorie (von Jürgen Schindler)	211
	Exkurs: Konstruktivismus (von Jürgen Schindler)	214
6.2	STEP – Diagnostik. Ein Beobachtungsverfahren	216
6.2.1	Prinzipien der STEP – Diagnostik	217
6.2.2	Die Bedeutung der STEP – Diagnostik. (Thesen)	219
6.2.3	STEP – Diagnostik – Der Beobachtungsraum	222
6.2.4	STEP – Diagnostik – Arbeitsmaterialien	229
7.	Literatur	233
8.	Sachregister	243
	Über den Autor	246
	Über die Autorin	247