

2. Sensomotorische Förderdiagnostik

2.1 Optische Wahrnehmung

Jahre	Monate	Aufgabe
7;6	90	Ordnet 5 Handlungsfolgen
	88	Erfasst Menge bis 5
	86	Kennt die Uhr
7;0	84	Erkennt Sinnwidriges
	82	Findet Kategoriefremdes
	80	Erfasst Bildhandlung
6;6	78	Imitiert Finger-V-Stellung
	76	Legt gleiche Münzen zusammen
	74	Differenziert Gleiches von Ähnlichem
6;0	72	Legt 10 Längen in abgestufter Reihe
	70	Erkennt Menge 4
	68	Sortiert Längen 4 und 5 cm
5;6	66	Ordnet 4 Tierköpfe zu
	64	Setzt Musterreihe aus 3 Merkmalen fort
	62	Sieht Fehlendes auf Abbildung
5;0	60	Legt menschliche Figur zusammen (6 Teile)
	58	Setzt 10 Formen ein
	56	Sortiert 3 Oberbegriffe
4;6	54	Imitiert Beiddaumenstreckung
	52	Erkennt sich überschneidende Figuren
	50	Ordnet 5 Tierpaare

Aufgabe	Ordnet 5 Tierpaare
Alter	4;2 – 4;6 Jahre
Pädagogische Zielsetzung	<ul style="list-style-type: none"> • Optische Merkfähigkeit • Beachtung von Details • Kenntnis von Tiernamen
Material	verschiedene Spieltierpaare z.B: 2 Kühe, 2 Enten, 2 Giraffen, 2 Pferde
Durchführung	Bieten Sie dem Kind am Tisch oder auf dem Spielteppich ungeordnet die Spieltiere an. Nehmen Sie ein Tierpaar und stellen Sie es nebeneinander. Bitten Sie das Kind, alle weiteren Tiere paarweise zu ordnen.
Bewertung	<p>Hat das Kind alle Tiere paarweise geordnet, so gilt die Aufgabe als gekonnt.</p> <p>Hat es die Aufgabe nur teilweise geschafft, so ist sie halb gekonnt.</p> <p>Hat es die Tiere nicht wie vorgesehen geordnet, so ist die Aufgabe mit nicht gekonnt zu bewerten.</p>
Erweiterte Lernangebote	<ul style="list-style-type: none"> • 4 – 6 Tierpostkarten in doppelter Ausfertigung und diese paarweise ordnen • Rollenspiele mit Tierhandpuppen • Besuch im Tierpark oder Zoo • Tierbilderbücher
Spiele	<ul style="list-style-type: none"> • Maxi-Lotto Tiere <i>Anbieter: Schubi</i> • Tierkinder Memory <i>Anbieter: Ravensburger</i> • Playmobil-Bauernhof <i>Anbieter: Playmobil</i> • bambino LÜK <i>Anbieter: Westermann</i> dazu Übungsheft: Meine ersten Lieblingstiere

Aufgabe	Erkennt sich überschneidende Figuren
Alter	4;2 – 4;6 Jahre
Pädagogische Zielsetzung	<ul style="list-style-type: none"> • Fähigkeit, Figuren von einem komplex gestalteten Hintergrund optisch isolieren zu können • Voraussetzung zur gezielten Aufmerksamkeits- und Konzentrationsleistung
Material	Kopiervorlage s. Anhang
Durchführung	Vor dem Kind liegt das Arbeitsblatt mit den sich überschneidenden Figuren. Auf dem unteren Rand des Blattes sind verschiedene Formen abgebildet. Das Kind soll nun sagen, welche Formen es auf dem Blatt erkennt, diese zeigen und mit dem Finger die gefundenen Formen umfahren.
Bewertung	<p>Die Aufgabe gilt als gekonnt, wenn alle Figuren erkannt werden.</p> <p>Halb gekonnt ist sie, wenn 2 Figuren gezeigt werden.</p> <p>Nicht gekonnt ist sie, wenn das Kind keine Figur erkannt hat.</p>
Erweiterte Lernangebote	<ul style="list-style-type: none"> • Nehmen Sie Formen z. B. Kreis, Dreieck, Quadrat oder Plätzchenformen aus der Küche und lassen Sie das Kind selbst Formen umranden, die sich überschneiden. Die Formen sollten mit jeweils einem andersfarbigen Buntstift umfahren oder nachgemalt werden, so dass sie sich von einander abheben. • Das Kind sucht aus einer Schachtel, in der sich Krimskrams befindet, vorgezeigte Gegenstände heraus. • Auf Spaziergängen können die Eltern durch Fragen auf Einzelheiten aufmerksam machen z. B. „Siehst du die gelbe Blume? oder ... den Vogel im Gebüsch?“

Spiele

- bambino LÜK *Anbieter: Westermann*
dazu Übungsheft:
Spiele mit Bildern und Formen
- Bilderbücher

Aufgabe	Imitiert Beiddaumenstreckung
Alter	4;2 – 4;6 Jahre
Pädagogische Zielsetzung	<ul style="list-style-type: none"> • Körpererfahrung • Bewegungsnachahmung • Ausdifferenzierung der Finger
Material	entfällt
Durchführung	<p>Zeigen Sie dem Kind, wie man mit beiden Händen eine Faust macht. Dann nehmen Sie die Hände auf den Rücken und verstecken den Daumen in der Faust. Zeigen Sie die Faust mit den Worten: „Wo ist der Daumen?“ Zeigt das Kind darauf, lassen Sie den Daumen aus der Umklammerung hervorkommen und strecken ihn nach oben.</p> <p>Nun ist das Kind an der Reihe und darf das gleiche Spiel machen. Kann es die Beiddaumenstreckung nicht nachvollziehen, so zeigen Sie ihm an Ihrer Hand, wie Sie den Daumen versteckt haben.</p>
Bewertung	Hat es die Aufgabe teilweise, ganz oder gar nicht gekonnt?
Erweiterte Lernangebote	<ul style="list-style-type: none"> • Für die Hand und die Finger gibt es besonders viele Spiele, die zur Nachahmung anregen. Es können Personen und Gegenstände durch die einzelnen Finger dargestellt werden. So wird dem Kind seine Umwelt nahegebracht, indem es sie spielerisch gestaltet. Anregungen finden Sie in der Kartei „Fingerspiele“.
Spiele und Lernmaterial	<ul style="list-style-type: none"> • Rita Diepmann <ul style="list-style-type: none"> • Die 50 besten Fingerspiele <i>Anbieter: Don Bosco</i> • Haim Shafir/Geannie Gadish <ul style="list-style-type: none"> • Ringl Ding/Kartenspiel <i>Anbieter: AMIGO</i> • Fingermalfarben • Fingerpuppen

Aufgabe	Sortiert 3 Oberbegriffe
Alter	4;6 – 5;0 Jahre
Pädagogische Zielsetzung	<ul style="list-style-type: none"> • Ordnen nach gemeinsamen Merkmalen • Erfahrung begrifflicher Zusammenhänge
Material	4 – 6 kleine Plastiktiere, Kinderwerkzeuge und Spielobst aus dem Kaufladen
Durchführung	Legen Sie die verschiedenen Teile in ein Körbchen. Setzen Sie sich mit dem Kind an den Tisch oder auf den Fußboden. Nehmen Sie ein Werkzeug, ein Obstteil und ein Tier aus dem Körbchen und stellen Sie diese 3 Dinge in gewissem Abstand auf. Dann nehmen Sie z. B. ein Werkzeug und legen es zu dem anderen Werkzeug. Motivieren Sie das Kind, alle weiteren Teile nach den Kategorien Obst, Werkzeug, Tiere zu ordnen.
Bewertung	<p>Hat das Kind alle Dinge richtig nach der Kategorie geordnet, so ist die Aufgabe gekonnt.</p> <p>Hat es noch Unsicherheiten gezeigt und auch einmal ein Teil nicht richtig zugeordnet, so ist sie halb gekonnt.</p> <p>Hat es die Aufgabe und Ausführung nicht verstanden, so gilt sie als nicht gekonnt.</p>
Erweiterte Lernangebote	<ul style="list-style-type: none"> • In ähnlicher Weise können Sie das Spiel mit Bildmaterial durchführen. Schneiden Sie aus Katalogen Möbel, Tiere, Kleidungsstücke, Geschirr, Werkzeug oder Blumen aus. Kleben Sie das Motiv auf eine halbe Briefkarte. Von 3 – 4 Kategorien sollten es 5 – 6 Karten sein. Die Bilder werden gemischt und in die entsprechenden Gruppen geordnet. • Es können Lernsituationen des häuslichen Alltags aufgegriffen werden: Sie sind in der Küche und wollen Mittagessen kochen. Beziehen Sie das Kind mit ein, und lassen Sie es alles zeigen, holen oder benennen, was Sie zum Kochen brauchen.

Weitere Beispiele:

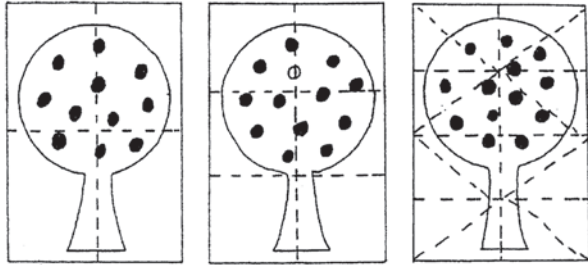
- Was braucht man zum Kuchen backen?
- Was braucht man, wenn man den Tisch decken will?

Spiele

- Lottino *Anbieter: Ravensburger*
- Obstgarten *Anbieter: HABA*
- Kindergartenspiel *Anbieter: Wehrfritz*
- bambino LÜK *Anbieter: Westermann*
dazu Übungsheft:
Was gehört zusammen

Aufgabe	Setzt 10 Formen ein
Alter	4;6 – 5;0 Jahre
Pädagogische Zielsetzung	<ul style="list-style-type: none"> • Formenerkennung • Visuomotorische Koordination • Förderung der Konzentration und Ausdauer
Material	Formeneinsatzbrett oder Formenbox mit ca. 10 Einstecklöchern
Durchführung	Bieten Sie dem Kind ein Formeneinsatzbrett mit 8 – 10 Formen an. Meist sind die Formen mit einem Stöpsel zum Anfassen versehen und können so gut herausgenommen und wieder eingesetzt werden. Da die Formen gezackte Linien haben, verlangt dieses Spiel schon ein genaues Hinschauen und Vergleichen.
Bewertung	<p>Findet das Kind mühelos alle Formen und setzt sie richtig ein, so gilt die Aufgabe als gekonnt.</p> <p>Sucht und probiert es aus, wo die einzelnen Formen hingehören, ist aber noch unsicher, so ist dies mit halb gekonnt zu bewerten.</p> <p>Kann es keine Form einsetzen, so gilt die Aufgabe als nicht gekonnt.</p>
Erweiterte Lernangebote	<ul style="list-style-type: none"> • Die einfachsten Puzzle, die auf dem Markt sind, bestehen aus 6 – 10 Teilen. Wenn Sie ein solches Spiel haben, schauen Sie es sich mit dem Kind gemeinsam an. Betrachten Sie das Gesamtbild, zählen Sie die Ecken des Puzzles, machen Sie auf die geraden und krummen Linien eines Teiles aufmerksam Dann nehmen Sie die Hand des Kindes und lassen es mit dem Finger daran entlang streichen. Nehmen Sie zunächst nur einzelne Teile aus dem Spiel heraus und setzen Sie diese wieder ein. Bald wird das Kind mit Freude das ganze Puzzle ausschütten und wieder zusammenlegen wollen. • Nehmen Sie Seiten alter Bilderbücher und kleben Sie diese auf Karton. Dann zerschneiden Sie das

Bild je nach Können des Kindes in rechteckige Teile, später in dreieckige Teile (s. Abb.) und lassen das Bild wieder zusammensetzen.



Spiele

- Colorama *Anbieter: Ravensburger*
- bambino LÜK *Anbieter: Westermann*
dazu Übungshefte:
 - Spiele mit Bildern und Formen 1
 - Farben und Formen
 - Meine ersten Formen
- Didacta Puzzle *Anbieter: Ravensburger*

Bilderbuch

- Leo Lionni *Anbieter: Oetinger*
 - Das kleine Blau und das kleine Gelb