

Ressourcen stärken ... Resilienz fördern

Dieter Krowatschek | Gordon Wingert

Das neue Marburger Verhaltenstraining (MVT)

Kinder wahrnehmen • stärken • begleiten
Ein ressourcenorientiertes Programm für die Praxis
• (Bisher über 15.000 Auflage!)

Motorisch unruhige Kinder stellen ihre Lehrkräfte, Erzieher, Therapeuten und Familien vor besondere Herausforderungen: Aufgrund ihres Temperaments, ihrer Lebhaftigkeit und Impulsivität haben sie Schwierigkeiten • beim Einhalten von Regeln, • bei der Regulation von Emotionen und • bei der Steuerung ihres Redeflusses. Gleichzeitig sind sie äußerst kreativ, witzig, lösungsorientiert, charmant und engagiert. Viele von ihnen erhalten die Diagnose AD(H) S. Sowohl ihre Probleme als auch Stärken zeigen sich besonders dann, wenn sie mit Gleichaltrigen zusammen sind. Aus diesem Grund hat das Marburger Verhaltenstraining (MVT) als eines der ersten genau hier angesetzt: Es versteht sich schon immer als Gruppentraining. Kinder sollen von- und miteinander lernen.

„Fazit: Es ist richtig, wichtig und sehr gut, mit dem MVT ein zuverlässiges Instrument in der Hand zu haben, mit dem motorisch unruhige Kinder wahrgenommen, gestärkt und begleitet werden können. Das Ganze im schulischen Kontext zu sehen ist notwendig, weil, wie die Autoren selbst schreiben, Kinder und Jugendliche hier die meiste Lebenszeit verbringen. Mithilfe von Prinzipien des Umgangs miteinander und Regeln soll die Klasse zum Lernerfolg geführt werden.“ Dr. Carsten Rensinghoff, socialnet.de

● 7. Auflage 2023, 344 S., farbige Abb., viele Kopiervorlagen, Beigabe: Material zusätzlich als Download, Groß-Format DIN A4, im Ordner | Alter: 6–14
ISBN 978-3-8080-0846-1 | Bestell-Nr. 5234 | € 40,00



INFO



Lars Mechler

„Sicher und klar“

Professionelle Deeskalation in der Arbeit mit Kindern und Jugendlichen

Dieses Buch enthält umfangreiches Wissen, mit dessen Hilfe sich die LeserInnen noch gezielter und wirksamer auf Regelkonflikte und herausfordernde Situationen sowie gewalttätige / aggressive Eskalationen vorbereiten können. Sie können dieses Wissen zur spezifischen Fortbildung zum Thema oder zur Reflexion realer Konflikt- und Eskalationserlebnisse nutzen und dadurch ihre (Selbst-) Wahrnehmung, ihre Handlungsfähigkeit und Stressresistenz erweitern, wodurch sie zukünftigen Eskalationen mit und unter Kindern und Jugendlichen innerlich vorbereiteter entgegensehen können. Ganz ausdrücklich wird auf die Beschreibung und Darstellung von körperlichen Schutz-, Kontroll- und „Fixierungstechniken“ verzichtet. Zwar können solche Techniken, je nach Kontext, notwendiger Bestandteil eines professionellen Deeskalationskonzeptes sein, aber sie lassen sich im Medium Buch nicht ausreichend erklären und darstellen, so dass die LeserInnen keinen brauchbaren Nutzen dadurch erfahren würden. Dabei ist es wichtig zu beachten, dass es keine universell wirksamen Deeskalationsstrategien und -techniken gibt. Nicht alles wirkt immer und überall gleich gut. Die in diesem Werk vorgestellten und z.T. empfohlenen Techniken und Prinzipien bieten eine Möglichkeit, das vorhandene Wissen und Handlungsrepertoire der LeserInnen zu ergänzen, so dass sie zukünftig vielseitiger und dadurch evtl. auch passender (re-)agieren können.

„Dieses Buch stellt umfangreiches Wissen bereit, mit dessen Hilfe man sich gezielt und wirksam auf Regelkonflikte und herausfordernde Situationen sowie gewalttätige, aggressive Eskalationen vorbereiten kann.“ Dieter Bach, lehrerbibliothek.de

● 2022, 208 S., farbige Abb., Format 16x23cm, Klappenbroschur
Alter: Kinder und Jugendliche
ISBN 978-3-8080-0917-8 | Bestell-Nr. 4372 | € 21,95



INFO



Andrea Erkert

„Ich war das aber nicht!“

Wie Kinder lernen, Verantwortung für ihr Handeln zu übernehmen

Jeder kann Fehler machen. Sobald Kinder jedoch lügen und Geschichten erfinden, sind sie häufig in bestimmten Situationen überfordert, sodass sie eine „alternative Realität“ vorspielen.

- Was soll man aber tun, wenn Kinder ständig die Schuld von sich weisen?
- Woran kann man überhaupt erkennen, ob ein Kind die Wahrheit sagt oder nicht?
- Und was ist eigentlich eine vertretbare Notlüge und Ausrede?

In diesem Praxisbuch werden zunächst typische Situationen aus dem Kindergartenalltag vorgestellt, bei denen die Kinder es nicht so genau mit der Wahrheit nehmen und deshalb vielleicht sogar in einen Streit geraten. Es wird gezeigt, weshalb Kinder manchmal die Unwahrheit sagen und was Sie tun können, um einen daraus entstandenen Konflikt zu entschärfen. Zudem werden Wege vorgestellt, wie Kinder ohne erhobenen Zeigefinger dazu ermutigt werden können, Einsicht und Reue zu zeigen, falls sie etwas falsch gemacht haben sollten.

Ziel ist es, dass Kinder bereits im Alter von 3 bis 6 Jahren auf spielerische Weise verstehen lernen, was an Lügen schlecht und weshalb Ehrlichkeit so wichtig ist.

● 2023, 176 S., farbige Abb. Format 16x23cm, Klappenbroschur
Alter: 3–6

ISBN 978-3-8080-0895-9 | Bestell-Nr. 1325 | € 19,95



INFO



Felicitas Bergmann | Delphine Bergmann

Kreativ mit Krimskräms

Besondere und alltägliche Gegenstände für mehr Impact in der Kindertherapie und Elternberatung

Hier warten zahlreiche neue Übungsimpulse zu alltäglichen Objekten aus Küche, Spielzeugkiste, Werkzeugkoffer und Natur darauf, von Ihnen eingesetzt zu werden. Außergewöhnliche Gadgets mit Überraschungseffekt, wie ein Magiemessgerät, intelligente Knete und Spielzeug, das sich wie von Zauberhand bewegt, dürfen natürlich auch nicht fehlen. Ob als aktivierende Intervention, kreative Bastelarbeit oder im Rahmen von metaphorischen Geschichten: Mit diesen Ideen hinterlassen Sie garantiert einen bleibenden Eindruck bei Ihren Klienten! Als Bonus verlässt „Kreativ mit Krimskräms“ Tipps und Tricks, wie Sie selbst Ihre Fantasie einsetzen und therapeutisch wertvolle Ideen entwickeln können.

- Breites Anwendungsgebiet: Gedacht für die Therapie und Beratung von jungen Menschen und ihren Bezugspersonen sowie Erwachsenen
- Geschrieben aus der Praxis für die Praxis
- Schnelles Nachschlagen
- Viele Interventionen, die verschiedene Sinneskanäle ansprechen

● 2022, 288 S., farbige Abb., Format 16x23cm, Klappenbroschur
Alter: ab 5

ISBN 978-3-8080-0912-3 | Bestell-Nr. 4364 | € 21,95



INFO



Jetzt den kostenlosen
Katalog herunterladen
oder als Print anfordern!



Schleefstraße 14, D-44287 Dortmund

Telefon 02 31 • 12 80 08, Fax 02 31 • 12 56 40

Leseproben, Rezensionen, Bestellen im Internet unter:

www.verlag-modernes-lernen.de

Wir liefern portofrei auf Rechnung!*

Zahlung in unserem Online-Shop jetzt auch mit PayPal möglich

*Bei Neukunden erfolgt die 1. Lieferung ab einem Bestellwert von Euro 100,- per Vorkasse. *Vollständige Geschäftsbedingungen unter: <https://verlag-modernes-lernen.de/docs/agb>



BORGMANN MEDIA

Andrea Erkert

Weniger ICH, mehr WIR

Wie Kinder durch tolle „Aha“-Erlebnisse prosoziales Verhalten lernen und alle gewinnen

In der täglichen Arbeit mit Kindern haben Sie bestimmt schon öfters beobachten können, dass vor allem jüngere Kindergartenkinder noch sehr ich-bezogen handeln. Damit jedoch Kinder ihren Schritt vom Ich zum Wir machen können, ist der Kontakt zu Gleichaltrigen im Kindergarten geradezu ideal. Dabei können Kinder nicht nur im freien Spiel, sondern auch durch angeleitete Spiele und andere Angebote gerade im Hinblick auf ein gutes Miteinander besonders viel voneinander und miteinander lernen. Das Buch aus der Praxis für die Praxis zeigt, wie 3- bis 6-jährige spielend und ohne erhobenen Zeigefinger lernen, nicht nur auf ihre eigenen Vorteile bedacht zu sein. Auf diese Weise können Sie ohne viel Zutun Empathie, Mitgefühl und prosoziales Verhalten bei Kindern fördern.

● 2022, 176 S., farbige Abb., Format 16x23cm, Klappenbroschur
Alter: 3-6

ISBN 978-3-8080-0892-8 | Bestell-Nr. 1322 | € 18,80



INFO



Andrea Erkert

Mobbing fängt klein an

Kinder an das Thema „Mobbing“ heranführen und für das eigene Handeln sensibilisieren

Mobbing unter Kindern ist ein ernsthaftes Problem, das nicht verharmlost oder ignoriert werden darf. Damit jedoch weder persönliche Attacken noch verbale Angriffe über elektronische Kommunikationsmittel gegen ein Kind zum Normalzustand in der Grundschule werden, müssen eindeutige Stopp-Signale gesetzt werden, die für alle Klassen verbindlich sind. Die Autorin zeigt, was Sie bei Verdacht auf Mobbing tun können. Ein besonderes Augenmerk hat sie auch auf die Prävention gelegt. Mithilfe von Praxisideen, Kopiervorlagen & Co. können Sie ohne viel Aufwand und erhobenen Zeigefinger alle Grundschulkin- der erreichen und dazu ermutigen, sich eindeutig gegen (Cyber-)Mobbing und Gewalt zu stellen. Mit viel Fingerspitzengefühl wird den Kindern so bewusst gemacht, dass (Cyber-)Mobbing und Gewalt nicht nur ein Problem zwischen ein paar Kindern ist, sondern auch erheblich das Klima in der Klasse und sogar das der ganzen Schule negativ beeinflussen kann, sodass es von allen am Schulleben Beteiligten keinesfalls toleriert werden darf.

● 176 S., farbige Abb. Format 16x23cm, Klappenbroschur
Alter: 5-10

ISBN 978-3-8080-0894-2 | Bestell-Nr. 1324 | € 18,80



INFO



Andrea Erkert

Kinder brauchen Herzensbildung

Spiele und andere Angebote zur Förderung der emotionalen Intelligenz

Emotionale Intelligenz erlangen die Kinder allein schon durch den Kontakt mit den anderen im Kindergarten. Sie lässt sich jedoch durch ein regelmäßiges Training steigern. An dieser Stelle kommt dieses Buch zum Einsatz. Es enthält eine Reihe an Spielen und anderen Angeboten, die den Bedürfnissen und Interessen von Kindern im Alter von 3 bis 6 Jahren gerecht werden. Spielerisch und voller Freude lernen die Kinder u. a., auf ihre Emotionen und Gefühle zu achten, einen guten Umgang mit sich selbst und anderen und nicht gleich aufzugeben, wenn etwas auf Anhieb nicht funktioniert. Darüber hinaus üben sie, sich klar und verständlich auszudrücken und nicht bei jeder Kleinigkeit sofort die Nerven zu verlieren. Zu alledem lernen sie auch auf spielerische Weise einfache Zitate, Sprüche und Lebensweisheiten kennen, die ihnen Kraft und Zuversicht geben und vor allem die Herzen berühren. Kurzum – ein ansprechender Praxisbegleiter für die Herzensbildung im Kindergarten.

● 2022, 176 S., farbige Abb., Format 16x23cm, Klappenbroschur
Alter: 3-6

ISBN 978-3-8080-0893-5 | Bestell-Nr. 1323 | € 18,80



INFO



Barbara Götz

Bausteine des Stärkens

Ein Praxishandbuch für die Anleitung zur Selbstbehauptung von Frauen und Mädchen mit und ohne Behinderungen

„Gut verständliches, solides, praxisgerechtes Lehrwerk.“ *Bianca Mertin, ekz.bibliotheksservice*

„Schönes Buch mit vielen praktischen Tipps, die man gut umsetzen kann.“ *Inklusionswerkstatt*

„Endlich ein hilfreiches Buch für Mädchen und Frauen mit und ohne Behinderung – Neben den Hilfestellungen für ein stärkeres Selbstbewusstsein zeigt die Autorin auf, welche körpersprachlichen und verbalen oder auch direkten körperlichen Strategien hilfreich sein können. Diverse rechtliche Fragestellungen werden in einem speziellen Beitrag von einer Rechtsanwältin beantwortet. Damit werden alltagsnahe Unsicherheiten abgeklärt. Ein vortreffliches Buch, um wirklich mehr ‚Bausteine des Stärkens‘ nutzen zu können.“ *Detlef Rüsch, amazon.de*

● 176 S., Format 16x23cm, Klappenbroschur
ISBN 978-3-8080-0891-1 | Bestell-Nr. 3661 | € 19,95



INFO



Stephanie Trommelen | Hans Jürgen Beins

Überraschend alltäglich!

Alltagsmaterialien in der Psychomotorik

Ausgewählte Ideen zu diesen Themenbereichen aus der langjährigen Praxis der Autorin und des Autors, ansprechende Beschreibungen und tolle Fotos wecken nicht nur bei Kindern die Spielfreude und Kreativität. Ebenfalls aufgeführte Variationen und Beschreibungen von Zielsetzungen helfen bei der Planung der spielerisch bewegten Impulse im eigenen beruflichen Setting. Erläuterungen zu Methoden und Tipps unterstützen zusätzlich die eigene Umsetzung. Auch der Einsatz von Alltagsmaterial zu besonderen Anlässen, wie z.B. eine Spielaktion im Freien zeigt den LeserInnen die überraschende Vielseitigkeit des Materials. Das Buch hilft Ihnen dabei, Ideen direkt und einfach in die Tat umzusetzen! Lassen Sie sich überraschen!

Hier geht's zu einem Online-Video der AutorInnen:

https://www.youtube.com/watch?v=1m_VGRMlf7M

Viel Vergnügen beim Vorab-Schauen!

● 2022, 208 S., farbige Abb., Beigabe: Videosequenzen, die über QR-Codes im Buch abrufbar sind, Format 16x23cm, Klappenbroschur | Alter: 2-12

ISBN 978-3-8080-0913-0 | Bestell-Nr. 1333 | € 19,95



INFO



Neil Dawson | Brenda McHugh | Eia Asen

Die Familienklasse

Multifamiliengruppenarbeit in Schulen

„Das Konzept ist getragen von Wärme, gegenseitiger Achtung, Vertrauen und Motivation. Respekt für Unterschiedlichkeit, das heißt auch für unterschiedliche Kulturen und Werte, sind entscheidende Grundhaltungen. Das Manual ist wunderbar aufgemacht und strukturiert. Die Leserin muss sich nicht durch Textwüsten mühen, jede Seite ist kurzweilig gestaltet, mit Kästen, Abbildungen und unterschiedlichen Farben aufwändig gegliedert, Zusammenfassungen und Checklisten helfen bei der Vorbereitung und Durchführung, die einzelnen Kapitel, farblich abgehoben, lassen sich einzeln lesen oder als Nachschlagewerk benutzen. Es eignet sich auch, um sich dazu anregen zu lassen, Multifamiliengruppen für andere Kontexte, z. B. Frühförderung, Beratungsstellen, zu übertragen. Sehr empfehlenswert!“ *Cornelia Tsigotis, ZSTB*

„Eine überzeugende Anregung für die Umsetzung von Veränderungsprozessen im schulischen Alltag, darüber hinaus auch für besonders engagierte Eltern und Großeltern.“ *Reinhold Heckmann, ekz.bibliotheksservice*

● 104 S., farbige Abb., Groß-Format DIN A4, Ringbindung
ISBN 978-3-8080-0875-1 | Bestell-Nr. 4367 | € 24,95



INFO



Donna S. Wittmer | Deanna W. Clauson

Von Kratzbürsten und Schmusebären

Die sozial-emotionale Entwicklung von Kleinst- und Kleinkindern verstehen und fördern

Dieses Buch wird Ihren Blick auf Kinder in diesem Alter und ihre sozial-emotionale Entwicklung verändern! Es bietet einen ausführlichen und gut lesbaren Überblick über den aktuellen Stand der Forschung in diesem Gebiet. Es wird beschrieben, wie Kleinst- und Kleinkinder lernen Sozialpartner zu werden, wie sie ihre Fähigkeiten, sich fürsorglich zu verhalten, erwerben, erste Peer-Konflikte aushalten und mit ihnen umgehen.

Nach jedem einführenden Grundlagenkapitel folgt jeweils eines mit einer Liste von Strategien für die Betreuer, um die sozial-emotionale Entwicklung zu unterstützen. Dutzende von Kleinkindern zeigen uns, wie sie anderen Kindern helfen, wenn diese weinen, wie sie prosoziales Verhalten gemeinsam Verhalten vorziehen sowie Freundschaften aufbauen und pflegen.

„Mit diesem Buch erhält man wirklich ein ausführliches und übersichtliches Nachschlagewerk für das sozio-emotionale Verhalten der Kleinstkinder und – was mir persönlich wichtig ist – viele praktische Strategien, die auch an Eltern weitergegeben werden können.“ *Barbara Binder, ergotherapie (A)*

„Eine empfehlenswerte Lektüre für U3-PädagogInnen!“ *Saskia Plasberg, Kleinstkinder in Kita und Tagespflege*

„Ein ‚guter‘ Blick auf das Kind, praxisorientiert; Verbindung von Theorie und Praxis gut und wertvoll“ *FortbildnerIn*

● 224 S., 56 ausdrucksstarke Fotos, 2-farbige Gestaltung, Groß-Format 21x28cm, Klappenbroschur | **Alter: 0–3**
ISBN 978-3-8080-0856-0 | **Bestell-Nr. 1309** | € 22,95



INFO



Andreas Heimer

„Euch nervt's – für mich ist es sinnvoll“

Neue Blickwinkel für schwierige Verhaltensweisen von wahrnehmungsbesonderen Kindern
Das Basissinn-Konzept®

Viele Kinder leben mit Wahrnehmungsbesonderheiten. Das stellt sie Tag für Tag vor besondere Herausforderungen. Im kreativen, indes nicht immer sozial verträglichen Umgang damit entwickelt jedes betroffene Kind seine ganz persönlichen Strategien. Dass Erkenntnisse aus diesen Prozessen und Dynamiken auch zur Inspiration professionell pädagogischer und auch elterlicher Herangehensweisen taugen, erfuhr Andreas Heimer als Referent, Berater und Trainer für Inklusion. Seine Ermutigung, für schwierige Verhaltensweisen neue Blickwinkel einnehmen zu dürfen, wird von PädagogInnen, TherapeutInnen und Eltern als hilfreich und entlastend erlebt. Das „Basissinn-Konzept“® lädt Sie ein, innovative, teils auch spektakuläre Blickwinkel für verwirrende, teils besorgniserregende oder gar als provokant empfundene Verhaltensweisen wahrnehmungsbesonderer Kinder einzunehmen. Drei Jahrzehnte praktischer physiotherapeutischer Tätigkeit und eine ebenso lange Referenten- und Beratertätigkeit sind die fundierte Basis für praxis- und lebensnahes Wissen. Dieses Buch präsentiert das „Basissinn-Konzept“® in Form eines Ratgebers und Nachschlagewerkes mit 111 Beobachtungen und Checklisten als Download. Mit diesem Praxishandbuch erwartet Sie ein Füllhorn an Ideen für gelebte Inklusion.

„Ein sehr empfehlenswertes Buch für Fachleute und Eltern. Das Basissinn-Konzept hat das Potenzial, entlastend und ermutigend zu wirken. Zugleich werden Ideen und Handlungsmöglichkeiten vorgestellt, die Hoffnung auf gelingende Inklusion machen.“ *Ulrike Ziemer, socialnet.de*

● 2022, 352 S., farbige Abb., Beigabe: Checklisten als Download, Format 16x23cm, Klappenbroschur
ISBN 978-3-8080-0916-1 | **Bestell-Nr. 1336** | € 22,95



INFO



A. Häußler | A. Tuckermann | M. Kiwitt

Praxis TEACCH: Wenn Verhalten zur Herausforderung wird

● Bisher über 9.000 Auflage!

Hier finden nicht nur solche Verhaltensweisen Berücksichtigung, die auf ein erhöhtes Erregungsniveau zurückzuführen sind, sondern es werden auch Verhaltensweisen erfasst, die mit einer zu geringen inneren Spannung verbunden sind und sich in Passivität und Rückzug äußern. Das praktische Vorgehen ist in fünf Phasen gegliedert, die inhaltlich erläutert und anhand von Fallbeispielen anschaulich beschrieben werden. Zu jeder Phase gibt es Arbeitsmaterialien, die den Prozess begleiten und die als Download zur Verfügung stehen. So lassen sich die Formulare, Dokumentationsbögen und Leitfäden als komplettes Handbuch ausdrucken und nutzen.

● 2., überarbeitete und erweiterte Auflage, 160 S., Beigabe: Vorlagen als Download, farbige Abb., Format 16x23cm, Ringbindung
ISBN 978-3-942976-28-2 | **Bestell-Nr. 9495** | € 19,95



INFO



Tanja Jungmann | Christina Reichenbach

Bindungstheorie pädagogisches Handeln

Ein Praxisleitfaden

„Ein sehr übersichtliches, praxisorientiertes Buch. Dass der Bereich Schule hier insgesamt Nachholbedarf hat, soll der Form halber erwähnt werden. Es ist dem Buch zu wünschen, dass es in den genannten Arbeitsbereichen auch gelesen und umgesetzt wird.“ *Stefan Müller-Teusler, socialnet.de*

● 5. Auflage, 192 S., SW-Fotos, Format 16x23cm, br (Bisher 9.000 Auflage!)
ISBN 978-3-942976-20-6 | **Bestell-Nr. 9406** | € 19,95



INFO



Felicitas Bergmann | Delphine Bergmann

Krimskrams und Co.

Besondere und alltägliche Gegenstände in der Kindertherapie und Elternberatung

„Beide Autorinnen wenden sich aus der Praxisperspektive an die Leserschaft. Man erkennt es bereits beim Querlesen an dem Ideenreichtum und der eingängigen Struktur. Der Aufbau des Nachschlagewerkes ist selbsterklärend und einfach. Als angehende Verhaltenstherapeutin für Kinder- und Jugendlichenpsychotherapie möchte ich dieses Buch als sehr geeignet für den Praxisalltag bewerten. Es ist ein übersichtlicher Helfer bei schnellen Planungsabläufen im Therapiealltag für einen vergleichsweise geringen Anschaffungspreis. Besonders wertvoll empfinde ich die Beispiele für die Psychoedukation zu verschiedenen Störungsbildern. Zudem regt das Buch dazu an, beschriebene Interventionen kreativ zu erweitern und eigene Methoden zu kombinieren. Insgesamt empfehle ich dieses Buch als bereichernde Grundausstattung für jede Kindertherapiepraxis.“

Yvonne Schulte, Verhaltenstherapie mit Kindern und Jugendlichen – Zeitschrift für die psychosoziale Praxis

● 2. Auflage, 256 S., 16x23cm, Klappenbroschur | **Alter: ab 5**
ISBN 978-3-8080-0791-4 | **Bestell-Nr. 4361** | € 19,95



INFO



Anton Hergenhan

Aggressive Kinder?

Systemisch heilpädagogische Lösungen

„Die Umsetzung der sechs Kriterien im therapeutischen Gespräch wird sehr lebendig und anschaulich nachvollziehbar und lädt direkt zur Übernahme in eigenes pädagogisches und elterliches Handeln ein. Es erschließt sich dem Leser, durch welches genaue Vorgehen Frieden und Gewaltabbau im Gespräch mit den betroffenen Kindern erreicht werden kann und wie bereitwillig Kinder darauf eingehen, wenn ihnen gewaltfreie, sie respektierende, Lösungsmöglichkeiten für ihre Konflikte vorgelebt und nahe gebracht werden. Ein empfehlenswertes Buch für den praktischen pädagogischen Alltag mit verhaltensauffälligen Kindern, aber auch mit Kindern überhaupt.“ *Ute Kamahl, Sozial Extra*

● 3. Auflage, 128 S., Format DIN A5, br
ISBN 978-3-8080-0656-6 | **Bestell-Nr. 1470** | € 16,80



INFO



Petra Hilbrandt

Humus für die Wurzeln

Gartenherapie mit Kindern

Das Buch zeigt lebensnah und praktisch, wie man einen gartentherapeutischen Weg mit Kindern beschreiten kann. Es gibt einen Einblick in das vielfältige und abwechslungsreiche Anwendungsspektrum der Gartenherapie und beschreibt eingängig, was diese Methode in der therapeutischen Arbeit mit Kindern so wertvoll macht. Durch die Vielfalt an natürlichen Materialien mit ihren variablen Anforderungen an Körper, Geist und Seele können sehr individuelle Therapieeinheiten kreiert werden, um unterschiedlichen Bedürfnissen gerecht zu werden. Gerade Kinder, die durch Probleme in den Bereichen Lernen und Verhalten ihr Potenzial nicht ausreichend entfalten können und in dieser belastenden Situation festzustecken scheinen, können sich im gartentherapeutischen Setting neue Handlungsspielräume erobern. Der Hauptteil des Buches widmet sich Anregungen aus der Praxis für die Praxis, die sich in der mehrjährigen Arbeit der Autorin mit Kindern bewährt haben. Die abwechslungsreichen Beispiele schöpfen aus der Fülle des gartentherapeutischen Repertoires und laden TherapeutInnen, PädagogInnen und ErzieherInnen ein, den eigenen beruflichen Kontext mit Elementen aus der Gartenherapie zu bereichern. Eltern können sich an den jeweils angegebenen Zielen orientieren und so das für ihre Familie Passende auswählen. Stimmungsvolle Fotos machen Lust darauf, die Ideensammlung lebendig werden zu lassen.

Petra Hilbrandt ist Gartentherapeutin und Heilpraktikerin für Psychotherapie. Sie arbeitet hauptsächlich mit Kindern mit komplexen Lern- und Verhaltensproblemen.

● 2023, 192 S., farbige Abb., Format 16x23cm, Klappenbro-schur | Alter: 5-13

ISBN 978-3-8080-0928-4 | Bestell-Nr. 1339 | € 21,95

NEU



INFO



Marlies Ratering

Spielend Spielen lernen

Zu zweit die Welt des Spielens entdecken, Erfahrungen sammeln und füreinander Zeit haben

Über anschaulich erzählte Spielerlebnisse aus der pädagogischen Frühförderung wird ein tiefer Einblick in die Relevanz von Spielverständnis und Spielplanung gegeben: Worauf kommt es im spielerischen Kontakt mit dem Kind an? Wie kann eine achtsame, vertrauensvolle Beziehung gestaltet werden? Und welche Bedeutung hat das gemeinsame Spiel für eine positive Entwicklung der kindlichen Identität und seiner Fähigkeiten? Eltern und andere Bezugspersonen sowie pädagogische Fachkräfte können durch die Lektüre dieses Buches profitieren. Wenn wir spielend Spielen lernen, eröffnen wir Wirkungsräume, neue Perspektiven und Kreativität, die für uns selbst bereichernd sein können, während sie für die Kinder die Voraussetzung für einen selbstsicheren Start ins Leben bilden.

● 2023, 224 S., farbige Abb., Format 16x23cm, Klappenbro-schur | Alter: 0-7

ISBN 978-3-8080-0927-7 | Bestell-Nr. 1340 | € 22,95

NEU



INFO



Wolfgang Beudels | Wolfgang Anders

Wo rohe Kräfte sinnvoll walten

Handbuch zum Ringen, Rangeln und Raufen in Pädagogik und Therapie

„Die Autoren sehen folgende Primärfaktoren bei den pädagogisch-therapeutischen Variablen beim Ringen, Rangeln und Raufen: die Lehrkraft, die psychische Konstitution, den Umgang mit Nähe und Distanz, das emotionale-soziale Erleben, die Körperwahrnehmung und die Kommunikation, die alle in den Unterricht einfließen. Diese und weitere Aspekte (u. a. Zielsetzungen, Sicherheit, Auswahl der Inhalte, Methodik) werden im Kapitel pädagogische und therapeutische Aspekte des Ringens, Rangelns und Raufens erläutert. Ein Buch, das denjenigen Lehrkräften unbedingt empfohlen werden kann, die dieses Thema mit ihren Lerngruppen umsetzen wollen.“ Reinhard Liebisch, Haltung und Bewegung

„Wenn ErzieherInnen/LehrerInnen spannende Bewegungsstunden mit Kindern erleben wollen, dann kommen sie an diesem Buch definitiv nicht vorbei.“ Dr. Armin Krenz, Handbuch für ErzieherInnen

● 6. Auflage, 288 S., über 250 farbige Fotos, Format 16x23cm, br | Alter: 6-17 (Bisher 18.000 Auflage!)

ISBN 978-3-86145-251-5 | Bestell-Nr. 8404 | € 22,50



INFO



Helga Sinnhuber

Spielmaterial zur Entwicklungsförderung

von der Geburt bis zur Schulreife

Da der Spielzeug-, Bilder- und Kinderbuchmarkt in seiner Vielfalt unüberschaubar geworden ist, soll diese Neuauflage Wegweiser zur gezielten Auswahl von Spiel- und Lernmaterialien, Bilder-, Vorlese- und Sachbüchern sowie CDs für den Kleinkind- und Vorschulbereich sein. Mit vielen Abbildungen, einem Herstellerverzeichnis und einer Aufstellung praxisorientierter Literatur zu den einzelnen Entwicklungsbereichen gibt das Handbuch Eltern und Fachleuten wertvolle Anregungen.

„Da das Buch als eine Art ‚Kanon‘ zur frühkindlichen Erziehung gesehen werden kann, schon mittleren Bibliotheken zur Anschaffung empfohlen.“ Wiederhold, ekz.bibliotheksservice.de

● 7., völlig überarbeitete Auflage, 160 S., farbige Abb., Format 16x23cm, Ringbindung | Alter: 0-7 (Bisher 16.000 Auflage!)

ISBN 978-3-8080-0887-4 | Bestell-Nr. 1112 | € 19,95



INFO



Sabine Pauli | Andrea Kisch

Was ist los mit meinem Kind?

Bewegungsauffälligkeiten und Wahrnehmungsstörungen bei Kindern

„Das Buch ist verständlich geschrieben, so dass auch interessierte Laien das Buch mit Gewinn lesen können. Hilfreich dabei sind auch die Stichwörter jeweils am Rande, die einen schnellen Überblick erlauben. Es ist gut geeignet für angrenzende Berufsgruppen, pädagogisches Personal in Kindertagesstätten, aber auch für interessierte Eltern.“ Lothar Unzner, socialnet.de

● 2., verbesserte Auflage, 128 S., Format DIN A5, br | Alter: 0-7

ISBN 978-3-8080-0810-2 | Bestell-Nr. 1088 | € 13,95



INFO



Peter De Jong | Insoo Kim Berg

Lösungen (er-)finden

Das Werkstattbuch der lösungsorientierten Kurztherapie

„Zu Recht empfohlen. Praxisnah & gut lesbar & verständlich.“ Psychologin

„Das Buch zeigt die ungeheure Reflektiertheit in der Sprache der beiden Systemiker, und besonders die grundlegenden Fertigkeiten des Interviewens haben mich vor Jahren beeindruckt, als ich das Buch zum ersten Mal las. Deshalb möchte ich es gerne allen MediatorInnen ans Herz legen. Viele der dort vorgestellten Fertigkeiten des Interviewens lassen sich auf die Mediation übertragen. Es gibt viel Input zur Wunder-Frage, die ein wesentliches Element in der Arbeit von De Jong und Berg darstellt, und die ja auch in der Mediation als Methode genutzt werden kann.“

Beeindruckend und für MediatorInnen interessant sind ebenfalls die Buchkapitel, die zeigen, wie Stärken und Erfolge von KlientInnen aufgebaut werden können, was es mit Skalierungsfragen auf sich hat, wie KlientInnen Rückmeldung gegeben werden kann und vieles mehr.“ Dr. Christa D. Schäfer, mediati-on-berlin-blog.com

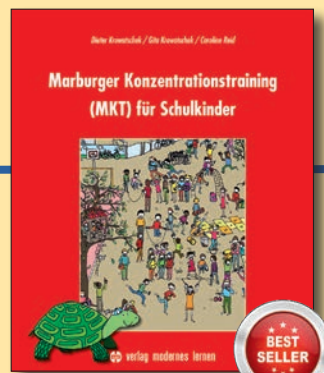
● 8. Auflage 2023, 600 S., Format DIN A5, fester Einband (Bisher über 34.000 Auflage!)

ISBN 978-3-8080-0706-8 | Bestell-Nr. 4317 | € 25,50



INFO





Dieter Krowatschek | Sybille Albrecht | Gita Krowatschek

Marburger Konzentrationstraining (MKT) für Kindergarten, Vorschule und Eingangsstufe

• Bisher 25.000 Auflage!

„Das MKT bietet auch für Kinder, die noch nicht eingeschult wurden, die Möglichkeit einer aktiven Förderung der Konzentration und Aufmerksamkeit. Das Training kann Kinder und Eltern dabei unterstützen, die Aufmerksamkeitsspanne bewusster zu steuern sowie eine effektivere Kommunikation, Arbeitshaltung und Arbeitsstrategien zu entwickeln. Besonders gelungen ist das Herausstellen der Bedeutung von positiven Verstärkern – dafür ein besonders großes Lob. Es ist zu hoffen, dass möglichst viele Kinder in den Kindergärten die Möglichkeit bekommen, an dieser Trainingsmaßnahme teilzunehmen.“ *Dr. med. Bodo Pisarsky, ZSTB*

• 5. Auflage, 244 S., farbige Abb., mit 100 Kopiervorlagen, Groß-Format DIN A4, im Ordner | **Alter: 5–7**
ISBN 978-3-86145-269-0 | **Bestell-Nr. 8334** | € 40,00

INFO



Dieter Krowatschek | Gita Krowatschek | Caroline Reid

Marburger Konzentrationstraining (MKT) für Schulkinder • Bisher über 61.000 Auflage!

Das MKT wurde bisher bei Zehntausenden von Kindern durchgeführt und hat zur Zeit etwa dreitausend zertifizierte TrainerInnen. Es ist wohl das in der Praxis am häufigsten eingesetzte Training in der Therapie von AD(H)S-Kindern. Aber auch alle anderen Kinder, die Aufmerksamkeitsdefizite zeigen, profitieren von diesem Konzentrationstraining. Das MKT ist vor allem bei Kindern als Kurzintervention außerordentlich beliebt, weil es effektiv, lustig und attraktiv ist. Alle Erfahrungen aus der Praxis sind in diese Fassung eingeflossen. Auch die Vorlagen sind so verändert und neu gestaltet worden, dass die Durchführung den Kindern noch mehr Spaß macht.

• 11. Auflage, 260 S., farbige Abb., Groß-Format DIN A4, im Ordner | **Alter: 6–12**
ISBN 978-3-8080-0860-7 | **Bestell-Nr. 8365** | € 40,00

INFO



Dieter Krowatschek | Gita Krowatschek | Gordon Wingert

Marburger Konzentrationstraining für Jugendliche (MKT-J) • Bisher 22.000 Auflage!

„Das Material hat einen hohen Aufforderungscharakter und wird nach meinen Erfahrungen gut von den Jugendlichen angenommen. Durch die klare Gliederung der Aufgabentypen ist es außerdem möglich, den Schwerpunkt der Förderung für jeden Jugendlichen individuell zu gestalten. Auch dieses Buch hat mich wieder begeistert. Es ist praktisch und übersichtlich und eine wunderbare Materialsammlung für die Arbeit mit Jugendlichen.“ *Helga Brand, Theraplay/Schwierige Kinder*

• 4. Auflage, 240 S., farbige Abb., Groß-Format DIN A4, im Ordner | **Alter: ab 12**
ISBN 978-3-938187-58-6 | **Bestell-Nr. 9386** | € 40,00

INFO



Dieter Krowatschek | Gordon Wingert

Schwierige Schüler im Unterricht

Hilfen bei schwierigem Schülerverhalten

„Die Interventionen sind einfach in der Anwendung und in höchstem Grade effektiv. Jedes Kapitel beginnt mit einem Fallbeispiel. Es folgen Strategien und Methoden, die sich im Umgang mit speziellen Problemen bewährt haben. Die Lehrkraft erkennt, wie sie Schülerverhalten positiv beeinflussen kann. Jedes einzelne Kapitel zeigt konkrete Vorgehensweisen in detaillierten Handlungsschritten. Sie sind für jede Lehrkraft sofort umsetzbar – keine, vom Unterricht fern, theoretischen Konstrukte sondern konkrete Empfehlungen, Methoden, Hinweise und Tipps. Die Darstellung baut auf solider psychologischer und pädagogischer Forschung auf.“ *Dieter Bach, lehrerbibliothek.de*

• 2., durchgesehene Auflage, 304 S., farbige Abb., Beigabe: Vorlagen als Download, Groß-Format DIN A4, im Ordner | **Alter: alle Altersstufen**
ISBN 978-3-8080-0889-8 | **Bestell-Nr. 8410** | € 40,00

INFO



Hilde Trapmann | Wilhelm Rotthaus

Auffälliges Verhalten im Kindesalter

Handbuch für Eltern und Erzieher

Das Buch berät bei den wichtigsten Verhaltensauffälligkeiten im Kindesalter. Welchen Sinn könnte das Verhalten für das Kind haben? Wie kann ich mein Verhalten ändern, um Änderungen beim Kind anzustoßen? Welche Anregungen braucht es?

„Das moderne, übersichtlich gegliederte und allgemein verständlich abgefasste Buch ist nicht nur Eltern und Erziehern zu empfehlen, sondern auch Sozialarbeitern, Psychotherapeuten und allen in der Behandlung und Beratung von Kindern mit Verhaltensauffälligkeiten Tätigen, die ihren Standpunkt ergänzen oder überprüfen wollen oder ganz einfach Anregungen suchen, wie man komplexe Beziehungsmuster rund um das Thema Verhaltensauffälligkeiten allgemein verständlich vermitteln kann.“ *Dr. Ingo Spitzczok von Brisinski, Forum der Kinder- und Jugendpsychiatrie*

• 14. Auflage, 352 S., Format 16x23cm, br
Alter: 1–10 (Bisher 109.000 Auflage!)
ISBN 978-3-8080-0862-1 | **Bestell-Nr. 1101** | € 16,95



INFO



Wilhelm Rotthaus | Hilde Trapmann

Auffälliges Verhalten im Jugendalter

Handbuch für Eltern und Erzieher

„Man spürt beinahe körperlich den systemischen Kontext und profitiert von den umfangreichen Erfahrungen des Autorenteam. Resümee: Insgesamt zwei äußerst hilfreiche Handbücher.“ *Thomas Schwan, PFAD Bundesverband*

„Den AutorInnen gelingt damit eine für meine Begriffe beispielhafte Integration einer respektvollen Haltung und eines umfassenden inhaltlichen Wissens. Ein guter Ausgangspunkt für den Weg zu einem störungsspezifischen Ressourcenwissen.“ *Wolfgang Loth, systema*
„Das Buch referiert den aktuellen Forschungsstand zu den wichtigsten Verhaltensauffälligkeiten im Jugendalter und gibt Hinweise für die pädagogische Beeinflussung und auf Behandlungsmöglichkeiten. Der übersichtliche und knapp gehaltene Überblick ergänzt gut mehr ratgeberartig aufgemachte Titel.“ *ekz-Informationsdienst für Bibliotheken*

• 4. Auflage, 360 S., Format 16x23cm, br
Alter: Jugendliche (Bisher über 10.000 Auflage!)
ISBN 978-3-8080-0861-4 | **Bestell-Nr. 1151** | € 16,95



INFO



Gaby Hasenjürgen | Jochen Klein

SchADSkiste – Lernen mit Aufmerksamkeit

Wie Ressourcenorientierung und Methodenvielfalt zum Erfolg verhelfen

„Vom gesamten ersten Teil der Publikation profitieren alle Kinder und Jugendlichen, bei denen es zu Lernblockaden kommt, die den Lernerfolg und damit einhergehend Verhaltensänderungen behindern. Der zweite Teil der Veröffentlichung ist bei den Kindern und Jugendlichen anzuwenden, bei denen in einzelnen Bereichen gravierende Lern- bzw. Lernstrategieprobleme konstatiert wurden, auch ohne dass ADS oder ADHS diagnostiziert wurde. Im ersten Teil der SchADSkiste kommt es also zu einer Entdeckung der Ressourcen. Im zweiten Teil steht die Entwicklung der Konzentration im Mittelpunkt.“ *Dr. Carsten Rensinghoff, socialnet.de*

„Die ‚SchADSkiste‘ ermöglicht flexiblen Einsatz der Methoden nicht nur beim einzelnen Kind, sondern darüber hinaus lassen sich die Inhalte auf kleinere Gruppen bis hin zu einer ganzen Klasse anwenden.“ *Wiederhold, ekz.bibliotheksservice*

● 304 S., 2-farbige Gestaltung, Format 16x23cm, Klappenbroschur | **Alter: 9–17**
ISBN 978-3-8080-0878-2 | **Bestell-Nr. 5235** | € 22,95



INFO



Dieter Krowatschek | Uta Theiling

Geschichten von der Fly

Entspannung für unruhige, unauffällige, übermütige und ängstliche Kinder

Nicht nur Praxisbuch – es ist auch ein wunderschönes Kinderbuch!

„Super! Die Kinder lieben die Geschichten!“ *Heilpädagogin*

„Tolle Vorlesegeschichten und Entspannungsübungen, die sich wunderbar in den Unterrichtsalltag integrieren lassen.“ *Grundschullehrerin*

„Diese Buch ist ohne Wenn und Aber empfehlenswert!“ *Barbara Zeipper, ergotherapie (A)*

„Die Ratschläge sind sehr konkret und praxisbezogen, so dass man sich mit Hilfe der Autoren rasch ans Ausprobieren herantraut. Wir alle möchten die Bücher nicht missen!“ *Lily Merklin, Tellington Magazin*

„Zuerst hat mich der Preis abgeschreckt. Aber der Inhalt ist es wirklich wert!! Meine Gruppe + ich lieben die Fly + mit der Entspannung klappt es super!“ *Erzieherin*

● 4. Auflage, 192 S., ganzseitige farbige Abb., Beigabe: Audio-CD (identisch mit der Musik aus „Mit dem Zauberteppich unterwegs“), Format 16x23cm, fester Einband
Alter: 5–12 (Bisher über 21.000 Auflage!)
ISBN 978-3-938187-50-0 | **Bestell-Nr. 9400** | € 26,80



INFO



Dieter Krowatschek | Uta Hengst

Mit dem Zauberteppich unterwegs

Entspannung in Schule, Gruppe und Therapie für Kinder und Jugendliche

Das Buch enthält praktische Hinweise, Übungen zum Spannungsabbau, Entspannungsgeschichten für jede Altersstufe und Hinweise zur Auswertung und Weiterarbeit. Beruhigung, Stressabbau, Förderung der Konzentration und Kreativität, Verbesserung des Selbstwertgefühls gehören zur Zielsetzung des Programms.

„Selten hat ein Band auf den ersten wie auch den zweiten Blick so viele relevante Fragen und hilfreiche Antworten für Entspannungsübungen mit Kindern und Jugendlichen wie hier geboten – ein Werkzeug erster Güte!“ *FIL – Sprachrohr Lerntherapie*

● 6. Auflage, 344 S., Beigabe: Audio-CD (72 Min.), Format 16x23cm, fester Einband
Alter: ab 4 (Bisher 16.000 Auflage!)
ISBN 978-3-938187-12-8 | **Bestell-Nr. 9355** | € 29,80



INFO



Marcus Damm | Pia Pfoh-Ziegler

Empathen, Einzelgänger, Schauspieler und Perfektionisten im Klassenraum

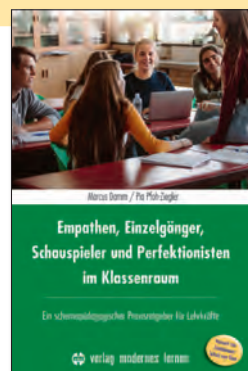
Ein schemapädagogischer Praxisratgeber für Lehrkräfte

Aus der Praxis für die Praxis!

Fritz Riemann im Klassenraum

„Dieses Buch sollte in der Lehrerbildung eine wichtige Rolle spielen! Kaum ein anderer Beruf ist so darauf angelegt, Professionalität und Menschlichkeit zusammenzuführen. Jedes Buch hat sein Schicksal – und diesem Buch wünsche ich das Schicksal, dass es die Lehrerinnen und Lehrer von heute und morgen bald erreicht.“ *Friedemann Schulz von Thun in seinem Geleitwort*

● 2022, 224 S., 2-farbige Gestaltung, Format 16x23cm, Klappenbroschur
ISBN 978-3-8080-0905-5 | **Bestell-Nr. 1332** | € 21,95



INFO



Maika Hülsmann et al.

Segel setzen, Leinen los!

Auf Piratenreise im letzten Kitajahr

Ein Programm zur Förderung schulischer Basiskompetenzen

„Ausführlich ausgearbeitetes Konzept mit fundierten Elterngesprächen. Perfekte Jahresplanung, zum Durchführen sehr geeignet.“ *ErzieherIn*

Dies ist ein bewegtes Programm zur Förderung schulischer Basiskompetenzen. Es nimmt die Kinder mit auf eine abenteuerliche Lernreise und begleitet sie in ihrem Übergang von der Kita in die Schule. Eingebettet in eine Piraten-Abenteuer Geschichte bereisen die Kinder im Laufe des Programms insgesamt 8 „Inseln“, die verschiedene Entwicklungsthemen widerspiegeln. Dabei greift das Programm bedeutende Bausteine der Entwicklung strukturiert auf und vertieft und stärkt wichtige basale Bausteine für das Lernen in der Schule – motorische Fähigkeiten, Wahrnehmung, Sozialverhalten, Lernkompetenzen sowie fachliche Basisfähigkeiten wie phonologische Bewusstheit und mathematische Grundkompetenzen.

● 2., durchgesehene Auflage, 304 S., farbige Abb., Groß-Format DIN A4, Beigabe: 340 Vorlagen als Download, Klappenbroschur | **Alter: 5–7**
ISBN 978-3-8080-0883-6 | **Bestell-Nr. 1279** | € 39,95



INFO



Gisela Wiesner

Heilpädagogische Vorschulförderung in der Praxis

Wahrnehmungsentwicklung und ihre Bedeutung für das vorschulische Lernen

Prof. Dr. med. Gerhard Neuhäuser (Vorwort)
Vom Kindergartenentritt bis zum Schulanfang und in der ersten Klasse

Dieses Vorschulförderprogramm dient der ganzheitlichen, grundlegenden Vorbereitung auf die Anforderungen, die ein Schulalltag an die Kinder stellen wird. Das Programm wurde nach lerntherapeutisch-heilpädagogischen Gesichtspunkten zusammengestellt und ist für die Anwendung durch fachlich ausgebildetes Personal (ErzieherInnen, LehrerInnen, PädagogInnen, TherapeutInnen und andere Fachpersonen) sowie Eltern geeignet.

Ergänzt werden diese Grundlagen durch viele praktische Spielideen zu den einzelnen Wahrnehmungs- und Lernbereichen und durch Anregungen zur Förderung und zum Aufbau der Förderplanung. Verschiedene Checklisten zur Entwicklung des Kindes, sowie Beobachtungsbögen unterstützen Förderung, Förderplanung und interdisziplinäre Zusammenarbeit. Dieses Buch bietet Fachleuten und Eltern wertvolle Hilfen und Anregungen, um Kinder „fit für die Schule“ zu machen.

● 2022, 248 S., farbige Abb., Beigabe: Material als Download, Format 16x23cm, Klappenbroschur | **Alter: 4–7**
ISBN 978-3-8080-0911-6 | **Bestell-Nr. 1335** | € 21,95



INFO



Dieter Krowatschek | Gordon Wingert |
Gita Krowatschek

Soziales Lernen – pur!

Beliebte Übungen für die Arbeit in Gruppen

„Ein Buch für alle, die sich in pädagogischer Arbeit in Schule, Training und Therapie mit Kindern und Jugendlichen ‚bewegen‘. Ein Buch für all jene, die einen Blick über das Normale hinaus werfen möchten, um Chancen zu geben und Motivation zu etablieren. Das Buch vermittelt sowohl Grundlagenwissen zu heute erkannter Problematik von sozialem Lernen, sozial-emotional deviantem Verhalten und zu Themen von Bedürfnissen, Selbstwert, Bewältigung von Situationen und Eigenreflexion.“ *Astrid Bojko-Mühr, ADHS Deutschland e.V.*

„Das Buch ist hinsichtlich Inhalt und Form sehr ansprechend und motiviert dazu, die Methoden in der Praxis einzusetzen. Es unterstützt Lehrer dabei, die sozialen Kompetenzen ihrer Schüler zu fördern. Wegen seiner ausgezeichneten didaktisch-methodischen Konzeption und lebendigen Darstellung ist es für alle, die mit Gruppen arbeiten sehr zu empfehlen und trägt zur Bereicherung des Repertoires bei.“ *Ingrid Maria Sitzenstuhl, socialnet.de*

● 5., durchgesehene Aufl. 2023 (Sept.), 224 S., **NEU: farbige Abbildungen**, Format 16x23cm, Klappenbroschur | **Alter: 6–66**
ISBN 978-3-942976-32-9 | **Bestell-Nr. 9421** | € 21,95



INFO



Herbert Schatz | Dorothea Bräutigam

Locker Bleiben

Sozialtraining für Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf – Handlungsorientierte Methoden zum Sozialen Lernen und zur Gewaltprävention

„Die Tatsache, dass das Buch im Kontext einer Förderschule entwickelt wurde, findet darin ihren Ausdruck, dass alle Materialien (die sich auch auf der CD als Kopiervorlagen befinden) anschaulich gestaltet und sprachlich eindrucklich klar und einfach sind.

Das Einsatzgebiet des Trainings, der Übungen und des Materials geht m. E. weit über das von Förderschulen hinaus. Dieses Buch ist empfehlenswert für alle, die mit Kindern und Jugendlichen an sozialen und emotionalen Themen arbeiten, SchulsozialarbeiterInnen, Sport- und Psychomotorikfachkräfte und viele mehr.“ *Cornelia Tsirigotis, systema*

● 3. Auflage, 208 S., farbige Abb., Beigabe: Vorlagen auf CD-ROM + Online-Material, Format 16x23cm, Klappenbroschur
Alter: ab 8 (Bisher über 10.000 Auflage!)
ISBN 978-3-938187-82-1 | **Bestell-Nr. 9430** | € 21,95



INFO



Filip Caby | Andrea Caby

Die kleine Psychotherapeutische Schatzkiste • Teil 1

Tipps und Tricks für kleine und große Probleme im Kindes-, Jugend- und Erwachsenenalter

„Die praktische Ringbuchform und die exakte Anleitung machen das Buch zu einem Werkzeug für jeden Tag, insbesondere – aber nicht nur – für diejenigen, die sich bisher wenig oder gar nicht mit psychotherapeutischen Techniken befassen haben. Die Erfahrung hat gezeigt, dass psychotherapeutisch bewanderte KollegInnen gleichermaßen profitieren.“ *Bausteine Kitleitung & Team*

„Für die Praxis unbezahlbar! Super gelungenes Buch“ *SozialarbeiterIn*
„... ein wunderbarer Begleiter für knifflige Situationen, die sich im therapeutischen Setting ergeben können.“ *Frank Düring, lehrerbibliothek.de*

● 5. Auflage 2023, 224 S., Format 16x23cm, Ringbindung
(Bisher 72.000 Auflage!)
ISBN 978-3-942976-18-3 | **Bestell-Nr. 9403** | € 21,95



INFO



Andrea Caby | Filip Caby

Die kleine Psychotherapeutische Schatzkiste • Teil 2

Weitere systemisch-lösungsorientierte Interventionen für die Arbeit mit Kindern, Jugendlichen, Erwachsenen oder Familien

Neue Interventionen + Indikationen + Erweiterung der Topics aus Band 1 + noch mehr Beispiele.

„Eine wertvolle Bereicherung für die alltägliche praktische Arbeit.“ *Barbara Zeipper, ergotherapie (A)*

„Note 1: sehr praxisnah, übersichtlich, prägnant, leserfreundlich, wertvolle, ungewöhnliche Tipps für den Praxisalltag!“ *Diplom-Psychologin*

„Aus meinem Bücherfundus und meiner praktischen Arbeit mit Grundschulkindern und deren Familien nicht mehr wegzudenken.“ *Sozialpädagogin*

„Eine umfangreiche Ideensammlung nicht nur für die therapeutische Praxis!“ *Arthur Thömmes, lehrerbibliothek.de*

„Dieser Band hat das Zeug zum systemischen Klassiker! Lektüre und Anwendung wärmstens zu empfehlen!“ *Detlef Risch, amazon.de*

● 3. Auflage, 256 S., farbige Abb., Format 16x23cm, Ringbindung
(Bisher 37.000 Auflage!)
ISBN 978-3-942976-23-7 | **Bestell-Nr. 9423** | € 19,95



INFO



Dorothea Beigel

Kinder im Gleichgewicht (KIG+)

Gezielte Bewegungs- und Wahrnehmungsförderung zur Unterstützung von Gesundheit, Lernen und Verhalten

Das klar strukturierte Praxisbuch bietet Ihnen 36 sofort umsetzbare Kursstunden, bei denen auch die Zusammenarbeit von Kursleitung, Kindern und Eltern im Mittelpunkt steht. Ziel der sensomotorischen Einheiten ist die nachhaltige Unterstützung der körperlichen und seelischen Gesundheit, des Lernens, Verhaltens und Wohlfühlens. Das spielerische Bewegen in den Stunden bezieht Bewegungsübungen aus der kindlichen Entwicklung mit ein und geht auf die Förderung der Wahrnehmungsbereiche und die Ausreifung frühkindlicher Bewegungsmuster ein. Mit Freude und Spaß finden sensomotorische Übungssequenzen statt. Durch zielgerichtete „Bewegungs-Hausaufgaben“ werden die Stundeninhalte vertieft, um eine nachhaltige Wirkung zu gewährleisten. Die Zusammenarbeit mit den Eltern ist ein wichtiger Bestandteil des Angebots.

● 244 S., farbige Abb., DIN A4, Ringbindung | **Alter: 5–12**
ISBN 978-3-8080-0834-8 | **Bestell-Nr. 1291** | € 26,95



INFO



Dagmar Pflug

Soziales Kompetenztraining „Gut drauf – gut dran“

Angebote für Kinder und Jugendliche in der Schule und anderen sozialen Kontexten

„Dieses Kompetenztraining stellt eine Fülle an praxiserprobten Übungen und Materialien zur Verfügung, die je nach Bedarf als Training zusammengefügt oder zur Bearbeitung eines speziellen Themas separat genutzt werden können.“ *Dieter Bach, lehrerbibliothek.de*

● 2. Auflage, 136 S., 31 Kopiervorlagen, Groß-Format DIN A4, Ringbindung | **Alter: 6–16** | ISBN 978-3-8080-0841-6
Bestell-Nr. 4359 | € 19,95



INFO



Dagmar Pflug

Sich-fühlen • mit-fühlen • wohl-fühlen

Methodenhandbuch zur Thematisierung von Gefühlen
14 Gefühlskarten für die Arbeit mit Kindern und Jugendlichen

Gefühle erspüren – ohne Worte

„Die abgebildeten Gefühlsausdrücke werden wahrgenommen und können thematisiert werden. Besonders in Konfliktsituationen haben die Kinder oftmals zu einer Gefühlskarte gegriffen. Dieses Buch hat meinen therapeutischen Zugang erweitert und mich in meiner Arbeit bereichert.“ *Melanie Trojan, Theraplay*

● 4. Auflage 2023, 48 S., 14 farbige Gefühlskarten zum Ausschneiden, UV-beständiger Drucklack, Format DIN A5, Ringbindung | **Alter: 5–18**
ISBN 978-3-942976-03-9 | **Bestell-Nr. 9448** | € 18,80



INFO



Sabine Pauli | Andrea Kisch

Spiele zur Förderung der Handgeschicklichkeit und Grafomotorik

für Therapie und Pädagogik

„Hoher Aufforderungscharakter, abwechslungsreiche Themengebiete, mit wenig Aufwand umsetzbar!“ *Sozialpädagogin*

„Das Konzept funktioniert und ist ausbaufähig – etwas, das in der Arbeit mit Kindern sehr wichtig ist. Abgesehen von der guten Praktikabilität des Bandes stimmt auch das Preis-Leistungs-Verhältnis. Alles in allem ein empfehlenswertes Buch!“ *Jutta Brettschneider, E&R*

● 3. Auflage 2022, 156 S., farbige Abb., Beigabe: Materialien zum Download, Groß-Format DIN A4, Ringbindung
Alter: 5–8 (Bisher über 13.000 Auflage!)
ISBN 978-3-8080-0821-8 | **Bestell-Nr. 1617** | € 21,95



INFO



Peter Bentele

Wald und Mensch im Dialog

Theorie und Praxis der Waldpädagogik

„Das Buch gibt viele leicht umzusetzende Spielideen und Forschungsanregungen. Material ist dazu kaum nötig, im Wald findet sich das Spielzeug von ganz allein. Im behutsamen Umgang mit Pflanzen und Tieren des Waldes lernen die Kinder ganz nebenbei, die Natur zu schätzen und zu schützen. In diesem Buch wird der Bildungsraum Wald und Natur umfassend dargestellt und erläutert. Lerntheorien sowie curriculare Überlegungen und methodische Aspekte zur pädagogischen Arbeit im Wald bilden das Fundament dieses Buches.“ *Dieter Bach, lehrerbibliothek.de*

● 208 S., farbige Abb., Format 16x23cm, Klappenbroschur
Alter: ab 1 (alle Altersgruppen)
ISBN 978-3-8080-0869-0 | **Bestell-Nr. 1314** | € 19,95



INFO



Ferdinand Klein

Bewegung, Spiel und Rhythmik

Drei unverzichtbare Elemente in der inklusiven Kita-Praxis

Ein pädagogischer Anker über jede Krise hinaus ... Dieses Praxisbuch zeigt Wege auf, wie im Ermöglichungsraum Kita die gemeinsame Erziehung, Bildung und Betreuung in den einander ergänzenden Bereichen Bewegung, Spiel und Rhythmik gelingen kann. Es antwortet auf folgende Fragen:

• Wie kann die Erzieherin in den Bereichen Bewegung, Spiel und Rhythmik soziale Teilhabe stärken und Inklusion als Menschenrecht realisieren? • Wie kann die Erzieherin das Wohlbefinden aller Kinder so stärken, dass sich jedes Kind zu einem begegnungs- und beziehungs-fähigen, zu einem lern-, spiel- und arbeitsfähigen Menschen entwickeln kann? • Wie kann die Erzieherin alle Kinder am Gestaltungs- und Entscheidungsprozess so beteiligen, dass sie gemeinsam in Aufgaben hineinwachsen, die sie auch verantworten können?

Nur wer beteiligt ist, kann auch Verantwortung übernehmen. Und auf diese Beteiligung hat jedes Kind ein Recht.

● 176 S., farbige Abb., Format 16x23cm, Klappenbroschur
ISBN 978-3-8080-0901-7 | **Bestell-Nr. 1330** | € 19,95



INFO



Mariele Diekhof

Kita KITOPIA

Eine Reise ins Land der spannenden Pädagogik für PädagogInnen und Eltern – Ein Abenteuer-Fachroman der ganz besonderen Art

„Wunderbar! Sollte ein Standardwerk in der Erzieherausbildung werden!“ *ErzieherIn*

„Oh, mein Gott wie schön, da möchte man ja selbst wieder Kind sein!!! Die beste Fachliteratur seit langem – einmalig!!! Genau das, was unsere Kinder wirklich brauchen ...“ *ErzieherIn*

„Ein tolles Buch! Sehr informativ und trotzdem angenehm und leicht zu lesen. Habe viele Anregungen für die Praxis gefunden.“ *ErzieherIn*
„Bleibt zu hoffen, dass in jeder Kita und jedem Kindergarten ein bisschen dieser Utopie Wirklichkeit wird.“ *Lernen fördern*

● 4. Auflage, 320 S., zweifarbig, mit vielen Illustrationen, Format 16x23cm, Klappenbroschur (**Bisher 23.000 Auflage!**)
ISBN 978-3-8080-0777-8 | **Bestell-Nr. 1264** | € 26,95



INFO



vml verlag modernes lernen - Dortmund



Bestellung per E-Mail an: info@verlag-modernes-lernen.de
Bitte vergessen Sie nicht, Bestellnummer, Anzahl und Adresse anzugeben



Bestellen per Telefon: 02 31 – 12 80 08



Bestellen per FAX: 02 31 – 12 56 40



Bestellen in unserem Online-Shop: www.verlag-modernes-lernen.de
Verschlüsselte Übertragung, portofreie Lieferung, Kauf auf Rechnung oder Zahlung per **PayPal**

INFO

Der QR-Code beim Buch führt Sie beim Einscannen direkt auf die Infoseite des Buches in unserem Shop.

Dort finden Sie ausführliche Informationen zur Autor*in, zum Buch, Rezensionen und Leseproben. Auf Wunsch können Sie auch sofort bestellen.

Unsere vollständigen AGBs finden Sie unter:
<https://verlag-modernes-lernen.de/docs/agb>