

Praxis Lernförderung + Lerntherapie

Andreas Heimer

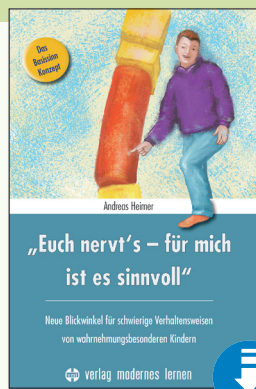
„Euch nervt's – für mich ist es sinnvoll“

Neue Blickwinkel für schwierige Verhaltensweisen von wahrnehmungsbesonderen Kindern
Das Basissinn-Konzept®

Viele Kinder leben mit Wahrnehmungsbesonderheiten. Das stellt sie Tag für Tag vor besondere Herausforderungen. Im kreativen, indes nicht immer sozial verträglichen Umgang damit entwickelt jedes betroffene Kind seine ganz persönlichen Strategien. Dass Erkenntnisse aus diesen Prozessen und Dynamiken auch zur Inspiration professionell pädagogischer und auch elterlicher Herangehensweisen taugen, erfuhre Andreas Heimer als Referent, Berater und Trainer für Inklusion. Seine Ermutigung, für schwierige Verhaltensweisen neue Blickwinkel einnehmen zu dürfen, wird von PädagogInnen, TherapeutInnen und Eltern als hilfreich und entlastend erlebt. Das „Basissinn-Konzept®“ lädt Sie ein, innovative, teils auch spektakuläre Blickwinkel für verwirrende, teils besorgniserregende oder gar als provokant empfundene Verhaltensweisen wahrnehmungsbesonderer Kinder einzunehmen. Drei Jahrzehnte praktischer physiotherapeutischer Tätigkeit und eine ebenso lange Referenten- und Beratertätigkeit sind die fundierte Basis für praxis- und lebensnahes Wissen. Dieses Buch präsentiert das „Basissinn-Konzept®“ in Form eines Ratgebers und Nachschlagewerkes mit 111 Beobachtungen und Checklisten als Download. Mit diesem Praxishandbuch erwartet Sie ein Füllhorn an Ideen für gelebte Inklusion.

„Ein sehr empfehlenswertes Buch für Fachleute und Eltern. Das Basissinn-Konzept hat das Potenzial, entlastend und ermutigend zu wirken. Zugleich werden Ideen und Handlungsmöglichkeiten vorgestellt, die Hoffnung auf gelingende Inklusion machen.“ Ulrike Ziemer, socialnet.de

● 352 S., farbige Abb., Beigabe: Checklisten als Download, Format 16x23cm, Klappenbroschur | **Alter: 3–14 oder älter**
ISBN 978-3-8080-0916-1 | **Bestell-Nr. 1336** | € 22,95



INFO



Andreas Heimer | Patrick Schoden

Hoppla und Juchhu

Was mir passiert und euch nervt ... für mich aber sinnvoll ist

Wie sich Wahrnehmungsbesonderheiten auf Verhalten auswirken – Das Basissinn-Konzept® für Kinder, ihre Eltern & Begleitende

Inspirierend. Freudvoll. Alltagsnah.
Innovativ. Inklusiv.

Das Basissinn-Konzept® bietet neue Blickwinkel für schwierige Verhaltensweisen von wahrnehmungsbesonderen Kindern auf. Es rückt diese nun noch deutlicher auf die Augenhöhe betroffener Kinder. Sie und Ihre Kinder lernen während der Betrachtung „Hopplas und Juchhus“ kennen. Hören und schauen Sie Kindern zu, die unbeabsichtigt Spiel-sachen kaputt machen, jede Gelegenheit nutzen, um sich in eine Lücke zu quetschen oder von irgendwo herunter zu springen. Auch diejenigen, die bevorzugt Abstand halten, ängstlich am Rockzipfel hängen oder sich häufig verstecken, laden Sie zum Zuschauen und Zuhören ein. Alle Kinder in diesem reichhaltig bebilderten Fachbuch reichen Ihnen die Hand, sich mit ihrem alltäglichen, aber eben oft auch schwierig, provokant oder verweigernd empfundenen Verhalten zu beschäftigen. So kann Wertschätzung für dessen Sinnhaftigkeit entstehen. Ein inspirierender Dialog zwischen dem Kind und seinen Begleitenden wird möglich.

Was Sie von diesem Buch erwarten dürfen: Lebensnahe, entlastende, ermutigende, freudvolle, innovative, teils auch spektakuläre neue Blickwinkel auf Ihr Kind- und ganz nebenbei auch auf sich selbst.

● 2024, 96 S., großformatige farbige Illustrationen, Groß-Format DIN A4, Klappenbroschur | **Alter: 3–14 oder älter**
ISBN 978-3-8080-0947-5 | **Bestell-Nr. 1351** | € 24,80



verlag modernes lernen

INFO



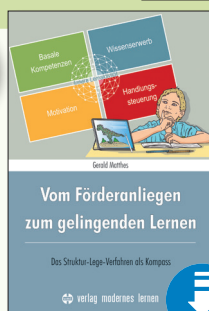
Gerald Matthes

Vom Förderanliegen zum gelingenden Lernen

Das Struktur-Loge-Verfahren als Kompass

● **Gelingendes Lernen aufbauen:** Förderung heißt heute Entwicklung von Lernaktivität. Problematisch ist allerdings, wenn bei einem Kind in bestimmten Bereichen eine ziellose, unsystematische oder lustlose Tätigkeit vorherrscht, in der es sein Wissen weder nutzt und abrufen noch weiterentwickelt. Der Autor stellt die Strategie „Von der Förderabsicht zum gelingenden Lernen“ dar. ● **Struktur-Loge-Verfahren und subjektive Theorien:** Lehrer*innen erkennen günstige und ungünstige Lernsituationen und suchen Gründe, die einem gelingendem Lernen im Wege stehen. Sie entwickeln subjektive Theorien, wie die in den Kindern liegenden Kräfte und Ressourcen genutzt werden können. Auf der Grundlage von Beobachtungen (nicht zusätzlicher Lernzielkontrollen und Kompetenzraster) erkennen sie innere und äußere Lernbarrieren und ziehen Schlussfolgerungen für die Gestaltung der individuellen Lernumgebung. Im Zentrum steht das Strukturloges. ● **Psychologie der Lernaktivität und Logik des Gelingens:** Die moderne Psychologie der Lernaktivität weiß, wie untrennbar basale Kompetenzen, Vorwissen, Denk- und Lernstrategien, persönliche Sinnhaftigkeit, Schwierigkeitserleben u.a.m. zusammenwirken. Mit den im Buch dargestellten Methoden wird diese Psychologie für die förderdiagnostische Tätigkeit aufbereitet. ● **Handreichungen (Arbeitsbögen, Kärtchen u.a.):** In sechs Bausteinen werden hier Methoden und Anregungen für die Lerndiagnostik und Planung von Förderzielen und Maßnahmen dargestellt. Alle sind offen für persönliche Arbeitsformen und haben sich in Teambesprechungen bewährt. Angewandt werden können sie unabhängig vom Bestehen eines sonderpädagogischen Unterstützungsbedarfs bei Schwierigkeiten, Störungen oder Beeinträchtigungen im Lernen und Lernverhalten.

● 2024, 176 S., farbige Abb., Beigabe: Material als Download, Format 16x23cm, Klappenbroschur
ISBN 978-3-8080-0940-6 | **Bestell-Nr. 1350** | € 23,95



INFO



Lietzke | Häußler | Tuckermann

Praxis TEACCH: „Komm mal runter! – Bleib cool!“

Autismusfreundliche Strategien zur Spannungsregulierung

Leben mit Autismus bedeutet Stress! Wie aber kann man dem entgegenwirken? Was kann zur Entspannung beitragen und die Selbstregulation unterstützen?

Die Ideenbox „Komm mal runter! – Bleib cool!“ enthält eine Fülle von praktischen Anregungen und praxiserprobten Materialien zur Reduzierung innerer Anspannung. Neben „autismusspezifischen“ Strategien, die besondere Aspekte der autistischen Wahrnehmung und des Denkens berücksichtigen, geht es aber auch darum, wie man Instruktionen für entspannende Aktivitäten visuell gestalten oder auf ganz konkrete Art verständlich machen kann. Besondere Berücksichtigung finden Anregungen für kognitiv und sprachlich stark eingeschränkte Personen im Autismus Spektrum.

Das Buch richtet sich an alle Personen, die Menschen aus dem Autismus-Spektrum in pädagogischen Situationen und im Alltag begleiten.

● 2024, 128 S., farbige Abb., Format 16x23cm, Ringbindung
ISBN 978-3-8080-0949-9 | **Bestell-Nr. 1354** | € 19,95



verlag modernes lernen

INFO



Jetzt den kostenlosen Katalog herunterladen oder als Print anfordern!



Schleefstraße 14, D-44287 Dortmund
Telefon 0231 • 12 80 08, Fax 0231 • 12 56 40
Leseproben, Rezensionen, Bestellen im Internet unter:
www.verlag-modernes-lernen.de
Wir liefern portofrei auf Rechnung! *
Zahlung in unserem Online-Shop jetzt auch mit **PayPal** möglich

*Bei Neukunden erfolgt die 1. Lieferung ab einem Bestellwert von Euro 100,- per Vorkasse. *Vollständige Geschäftsbedingungen unter: <https://verlag-modernes-lernen.de/docs/agb> / Es gelten die am Liefertag gültigen gebundenen Ladenpreise!



BORGmann MEDIA

verlag modernes lernen **borgmann publishing**

Manuela Rösner | Vanessa Schlüb

Kita und Schule meistern mit PFEF+

Psychomotorische Förderung Exekutiver Funktionen

Zur gezielten und zeitgleich spielerischen Förderung Exekutiver Funktionen werden in diesem Buch zahlreiche Handlungsmethoden und Spielideen beschrieben und dargestellt. Diese praxisnahen Förderbeispiele sollen pädagogische Fachkräfte dabei unterstützen, zuerst einfache und später komplexere Handlungsstrategien und Methoden anzuwenden. Erzieher*innen, Lehrer*innen und andere – nicht nur – pädagogische Fachkräfte bekommen ein Handwerkszeug an die Hand, um Kinder beim Ausbau ihrer Exekutiven Funktionen zu unterstützen. Der Schwerpunkt liegt dabei auf der bewegungsorientierten Förderung, um auch Kinder mit einer geringen Aufmerksamkeitsspanne und/oder erhöhtem Bewegungsdrang abzuholen. Zudem basieren die Praxisanregungen auf einem psychomotorischen Grundgedanken: Dieser bietet den Kindern die Möglichkeit, sich, je nach ihren individuellen Voraussetzungen, ganzheitlich weiterzuentwickeln und Exekutive Funktionen in einem geschützten Rahmen zu verbessern. Dabei besteht sowohl die Möglichkeit der Förderung im Gruppen- setting als auch eine individuelle Unterstützung in Einzelsituationen.

● 2023, 176 S., farbige Abb., Beigabe: Zusatzmaterial als Download, Format 16x23cm, Klappenbroschur | Alter: 4–11
ISBN 978-3-8080-0930-7 | Bestell-Nr. 1343 | € 21,95

NEU



INFO



Leonie Walker Haberthür

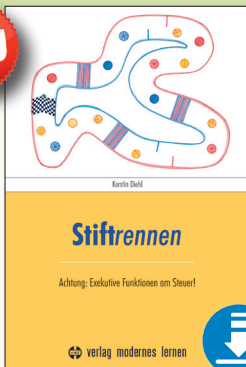
Reise durch die Wiese

Ein Förderkonzept zum konstruktiven Umgang mit Konflikten in Kita und Grundschule

Konflikte in Kindergarten und Grundschule lösen oder verhindern, darin liegt das Ziel dieses Praxisbuches und des darin enthaltenen Förderkonzeptes. Es beinhaltet acht kindgerechte, anregende und spannende Förderlektionen für einen konstruktiven Umgang mit Konflikten. Die „Reise durch die Wiese“ richtet sich an Fachpersonen in den Bereichen Pädagogik, schulische Sozialpädagogik, Heilpädagogik und alle, die sich mit den sozio-emotionalen Kompetenzen von Kindern beschäftigen, denn in jedem Gruppensetting können Konflikte entstehen. Somit besteht auch die Möglichkeit, einen konstruktiven Umgang damit zu fördern. Die Konfliktfähigkeit und die Kompetenzen im Umgang mit Konflikten werden mit diesem Förderkonzept früh thematisiert und positiv beeinflusst. Dies hat einen weitreichenden Einfluss auf die sozio-emotionalen Fähigkeiten jedes einzelnen Kindes und somit auf die Konfliktkultur der gesamten Gruppe.

● 2024, 168 S., farbige Abb., Beigabe: Material als Download, Groß-Format DIN A4, Ringbindung | Alter: 4–9
ISBN 978-3-8080-0939-0 | Bestell-Nr. 1347 | € 26,95

NEU



INFO



Kerstin Diehl

Stiftrennen

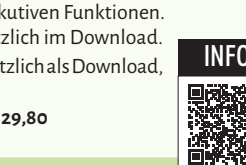
Achtung: Exekutive Funktionen am Steuer!

Dies ist eine Aufgabensammlung in Form verschiedener Rennstrecken für „Stiftfahrende“. Die Strecken haben einen hohen Aufforderungscharakter und motivieren die Kinder auch durch vielfältige Auswahlmöglichkeiten im Detail. Außerdem fordern sie dazu heraus, selbstständig, genau und kognitiv flexibel zu arbeiten: Es sind Hindernisse zu umfahren oder zu überspringen und bestimmte Münzen auf dem Weg einzusammeln oder auch nicht. Einige Fahrregeln regen die Automatisierung an, andere dagegen unterbrechen die erworbene Routine.

Durchführungshinweise, Vereinfachungen und Steigerungsmöglichkeiten bieten konkrete Hilfestellung zur praktischen Umsetzung an. Die Aufgaben bieten vielfältige Möglichkeiten für das Training der exekutiven Funktionen. Alle attraktiven und farbenfrohen Vorlagen zusätzlich im Download.

● 2023, 160 S., farbige Abb., Beigabe: Vorlagen zusätzlich als Download, Format DIN A4, Ringbindung | Alter: 5–12
ISBN 978-3-8080-0931-4 | Bestell-Nr. 1626 | € 29,80

NEU



INFO



Janne Broxtermann | Fiona Martzy

Familie bewegt

Praxisideen für Psychomotoriker*innen und Fachkräfte aus Kita und Schule

In Kooperation mit dem nifbe e.V.

Die Autorinnen möchten anhand vielfältiger familienorientierter Praxisideen Psychomotoriker*innen sowie Fachkräfte aus Kita und Schule dazu einladen, erlebnisorientierte Gelegenheiten für die ganze Familie zu schaffen – in denen sie sich mit ihren Ressourcen erfahren und Zeit miteinander verbringen können, wobei Gutes, Hinderliches, Schweres, Positives, Leichtes, Widerständiges, Weiches und vieles mehr in Bewegung und Spiel Platz haben. Einleitend wird in diesem Buch ausgeführt, wie bisher psychomotorische Angebote für Familien gestaltet sowie im Fachdiskurs diskutiert wurden und welche Gründe für eine erlebnis- und bewegungsorientierte Einbindung der ganzen Familie sprechen. Anschließend werden theoriegeleitete Vorschläge für eine systematische Planung und Vorbereitung von Familiensettings und -stunden dargestellt. Der Hauptteil des Buches umfasst Praxisideen, die vielfältige Impulse bieten, um mit Familien (Kinder von ca. 3 bis 10 Jahren) bewegungsorientiert zusammenzuarbeiten. Die Ideen sind in Form von Praxiskarten aufbereitet und strukturell gleich aufgebaut. Sie beinhalten Themengebiete (z.B. in Kontakt kommen, Ressourcen sehen, Übergänge gestalten), Spielvarianten, methodische Überlegungen und Anregungen, in welchen Settings (z.B. Spielfest, Elternabend, Familienangebote) die Ideen umgesetzt werden können.

● 2024, 140 S., farbige Abb., Format 16x23cm, Ringbindung | Alter: 3–10
ISBN 978-3-8080-0935-2 | Bestell-Nr. 1345 | € 29,80



NEU

INFO



Simone Hesse | Stefanie Kempkes

Willkommen in der Schuleingangsphase

Spielerische Förderung von Basiskompetenzen im Schulalltag

Dies ist ein sehr praxisorientiertes Buch, das viele spielerische Ideen für die Förderung von Basiskompetenzen im Schulalltag anbietet. Eine Förderung von Basiskompetenzen ist im Rahmen der Schuleingangsphase notwendig, um eine gute Grundlage für Lern- und Entwicklungsprozesse der Kinder zu gestalten. Diese Vorläuferfähigkeiten bilden die Voraussetzung für erfolgreiches Lernen. Die zahlreichen Förderideen in diesem Buch zeigen die Möglichkeiten gezielter Fördermaßnahmen in der inneren und äußeren Differenzierung. Durch den hohen Aufforderungscharakter der Übungen wird die Motivation der SchülerInnen angesprochen. Alle Spielimpulse sind in der Praxis getestet und von den Autorinnen in der täglichen Arbeit erprobt. Der Spielcharakter einzelner Fördereinheiten und der Spaß im Umgang mit neuen Lerninhalten stehen hierbei im Vordergrund. Das spielerische Element der Wiederholung baut die Basiskompetenzen weiter aus und ermöglicht es den SchülerInnen, dauerhaft Lerninhalte zu verinnerlichen.

● 2024, 216 S., farbige Abb., Format 16x23cm, Beigabe: Materialien als Download, Ringbindung | Alter: 5–8
ISBN 978-3-8080-0937-6 | Bestell-Nr. 1338 | € 22,95

NEU



INFO



Nicole Seebach-Dietze

ICF in der Psychomotorik

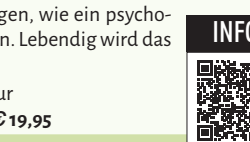
Förderziele ICF-basiert finden und formulieren

Dieses Buch wendet sich an alle, die den Begriff der ICF und die dahinterstehenden Konzepte und Theorien besser verstehen wollen und bietet auch Informationen für LeserInnen, die ICF-basierte Förderziele im interdisziplinären Team finden und formulieren möchten.

Die Autorin beschreibt Möglichkeiten der strukturierten Teambesprechung und beleuchtet die Notwendigkeit eines feinen und genauen Umgangs mit Sprache. Und besonders ist es für all diejenigen geeignet, die psychomotorisch tätig sind und überlegen, wie ein psychomotorisches Angebot Teilhabe unterstützen kann. Lebendig wird das Ganze durch zahlreiche Beispiele.

● 2023, 160 S., Format 16x23cm, Klappenbroschur
ISBN 978-3-8080-0943-7 | Bestell-Nr. 1349 | € 19,95

NEU



INFO



Dieter Krowatschek | Gordon Wingert

Das neue Marburger Verhaltenstraining (MVT)

Kinder wahrnehmen • stärken • begleiten
Ein ressourcenorientiertes Programm für die Praxis
Bisher über 15.000 Auflage!

Motorisch unruhige Kinder stellen ihre Lehrkräfte, Erzieher, Therapeuten und Familien vor besondere Herausforderungen: Aufgrund ihres Temperaments, ihrer Lebhaftigkeit und Impulsivität haben sie Schwierigkeiten beim Einhalten von Regeln bei der Regulation von Emotionen und bei der Steuerung ihres Redeflusses. Gleichzeitig sind sie äußerst kreativ, witzig, lösungsorientiert, charmant und engagiert. Viele von ihnen erhalten die Diagnose AD(H)S. Sowohl ihre Probleme als auch Stärken zeigen sich besonders dann, wenn sie mit Gleichaltrigen zusammen sind. Aus diesem Grund hat das Marburger Verhaltenstraining (MVT) als eines der ersten genau hier angesetzt: Es versteht sich schon immer als Gruppentraining. Kinder sollen von- und miteinander lernen.

„Fazit: Es ist richtig, wichtig und sehr gut, mit dem MVT ein zuverlässiges Instrument in der Hand zu haben, mit dem motorisch unruhige Kinder wahrgenommen, gestärkt und begleitet werden können. Das Ganze im schulischen Kontext zu sehen ist notwendig, weil, wie die Autoren selbst schreiben, Kinder und Jugendliche hier die meiste Lebenszeit verbringen. Mithilfe von Prinzipien des Umgangs miteinander und Regeln soll die Klasse zum Lernerfolg geführt werden.“ Dr. Carsten Rensinghoff, socialnet.de

● 7. Auflage 2023, 344 S., farbige Abb., viele Kopiervorlagen, Beigabe: Material zusätzlich als Download, Groß-Format DIN A4, im Ordner | Alter: 6–14
ISBN 978-3-8080-0846-1 | Bestell-Nr. 5234 | € 48,00



INFO



Dorothea Beigel | Dietrich Grönmeyer

„Ich wär’ jetzt mal ‘ne Fledermaus!“

Spiel- und Bewegungsgeschichten zur sensorimotorischen Förderung

Bisher über 12.000 Auflage!

Praktische Erweiterung zu „Flügel und Wurzeln“ (B 1154, S. 4 dieses Flyers).

„Mir gefällt gut, dass jedes Kapitel zunächst mit den dazugehörigen Reflexen beschrieben und in einer Art Anleitung kurz erklärt wird. Die dazugehörige Geschichte selbst ist textlich gut zu verstehen und wird durch Lernbilder auch optisch dargestellt. So können sich sowohl die ErzieherInnen als auch die Kinder überprüfen. Die Übungen und die Geschichten bauen gut aufeinander auf.“

Bianca Beining, socialnet.de

„Ein sehr schönes und übersichtliches Buch, leicht verständlich und für Berufsanfänger in der Pädiatrie einfach nur perfekt!“

Ergotherapeutin, Heilpädagogin

● 3., verbesserte Auflage 2023, 224 S., farbige Abb., Groß-Format DIN A4, | Ringbindung | Alter: 4–8+
ISBN 978-3-8080-0945-1 | Bestell-Nr. 1252 | € 24,95



INFO



Dorothea Beigel

Beweg dich, Schule!

Eine „Prise Bewegung“ im täglichen Unterricht der Klassen 1–13

Gehirngerechtes Lernen nach Dorothea Beigel®

Bisher über 37.000 Auflage!

Der kurze Theorie- und untermauert das Verständnis für die Notwendigkeit von kurzen Bewegungs- und Wahrnehmungsphasen in allen Altersklassen und Schulformen. Er spricht die Entwicklung der exekutiven Funktionen an, die durch die bewährte Praxis im Buch gefördert werden. Alexander Jordan stellt die Wirkungen und Gestaltungsmöglichkeiten eines bewegenden Unterrichts aus didaktisch-methodischer Sicht dar. Der interessante und ganzheitlich dargestellte Theorie- und untermauert das Verständnis für die Notwendigkeit von kurzen Bewegungs- und Wahrnehmungsphasen in allen Altersklassen und Schulformen. Er spricht die Entwicklung der exekutiven Funktionen an, die durch die bewährte Praxis im Buch gefördert werden. Alexander Jordan stellt die Wirkungen und Gestaltungsmöglichkeiten eines bewegenden Unterrichts aus didaktisch-methodischer Sicht dar. Der interessante und ganzheitlich dargestellte Theorie- und untermauert das Verständnis für die Notwendigkeit von kurzen Bewegungs- und Wahrnehmungsphasen in allen Altersklassen und Schulformen. Er spricht die Entwicklung der exekutiven Funktionen an, die durch die bewährte Praxis im Buch gefördert werden. Alexander Jordan stellt die Wirkungen und Gestaltungsmöglichkeiten eines bewegenden Unterrichts aus didaktisch-methodischer Sicht dar.

● 6. Auflage 2024, 352 S., farbige Abb., NEU: Beigabe „Übersicht der Spiele“ als Download, 16x23cm, fester Einband | Alter: 6–20
ISBN 978-3-8080-0855-3 | Bestell-Nr. 1311 | € 23,95



INFO



Helen Priscilla Stutz | Daniela Huber

Atem und Resilienz

Sechs Quellen der Kraft
Wie sie auf unser Verhalten wirken

Wie gelingt es uns, gesund zu bleiben? Wie können wir freudvoll und lustvoll leben trotz größter Herausforderungen? Einen möglichen Schlüssel bietet das vorliegende Modell: Es zeigt sechs ursprünglich in uns allen angelegte Fähigkeiten auf, sechs Quellkräfte, zu denen wir Zugang über unseren Atem finden. Es geht um das Begrenzen unserer Zuständigkeit, um unsere Führungs-Kompetenz, unsere Kommunikations-Kompetenz, die Fähigkeit zu vertrauen, um unsere Flexibilität und unsere Emotionale Intelligenz. Spielen diese sechs Kompetenzen Hand in Hand, so haben wir den Herausforderungen des Lebens etwas entgegenzuhalten: Wir sind resilient, d.h. psychisch elastisch widerstandsfähig. Das Buch zeigt auf, wie wir unser persönliches Resilienz-Profil erstellen und wie wir unsere Resilienz trainieren können. Es erklärt den Zusammenhang zwischen unserem Atem und unserer Resilienz.

● 2023, 160 S., farbige Abb., Beigabe: Materialien für die Umsetzung in der Grundschule zusätzlich als Download, Format 16x23cm, Klappenbroschur
ISBN 978-3-8080-0938-3 | Bestell-Nr. 4373 | € 24,95



INFO



Dorothea Beigel

Kinder im Gleichgewicht (KIG+)

Gezielte Bewegungs- und Wahrnehmungsförderung zur Unterstützung von Gesundheit, Lernen und Verhalten

Das klar strukturierte Praxisbuch bietet Ihnen 36 sofort umsetzbare Kursstunden, bei denen auch die Zusammenarbeit von Kursleitung, Kindern und Eltern im Mittelpunkt steht. Ziel der sensorimotorischen Einheiten ist die nachhaltige Unterstützung der körperlichen und seelischen Gesundheit, des Lernens, Verhaltens und Wohlfühlens. Das spielerische Bewegen in den Stunden bezieht Bewegungsübungen aus der kindlichen Entwicklung mit ein und geht auf die Förderung der Wahrnehmungsbereiche und die Ausreifung frühkindlicher Bewegungsmuster ein. Mit Freude und Spaß finden sensorimotorische Übungsszenarien statt.

● 244 S., farbige Abb., Groß-Format DIN A4, Ringbindung | Alter: 5–12
ISBN 978-3-8080-0834-8 | Bestell-Nr. 1291 | € 26,95



INFO



Dorothea Beigel | Ute Schäfer

Bildung beginnt schon auf dem Wickeltisch

177 sofort umsetzbare Möglichkeiten, um Kinder in ihrer Entwicklung zu unterstützen

Es ist ein Praxisbuch für Baby-Kurs-Gruppenleiterinnen, Erzieherinnen, Tagesmütter, Übungsleiterinnen, Lehrerinnen, Therapeutinnen, Eltern und Großeltern. Im Mittelpunkt stehen 177 sofort umsetzbare Möglichkeiten, um Kinder im Alter von 0–8 Jahren in ihrer Entwicklung zu unterstützen. Das Angebot reicht von Spielen auf dem Wickeltisch bis hin zu Aktivitäten für Kinder im Schuleingangsbereich. Alles ist im Alltag sofort umsetzbar und zeigt positive Auswirkungen auf die Entwicklung von Kindern – auf Verhalten, Lernen und auf schulische Leistungen.

Der reichhaltige Praxisteil wird durch fachliche Informationen zu den Themen Wahrnehmung, frühkindliche Reflexe, Vorläuferkompetenzen schulischer Fertigkeiten, Resilienz, emotionale und kognitive Intelligenz ergänzt. Das Buch beinhaltet oft vernachlässigte Bildungsbausteine: Fingerspiele – Fußspiele – Klatsch- und Patschspiele – Kindermassagen – Spannungsspiele – Bewegungsspiele – Spiele mit Alltagsmaterialien – Bastelanregungen – Backideen u.v.a.m.

● 256 S., farbige Abb., Groß-Format DIN A4, Ringbindung | Alter: 0–8
ISBN 978-3-8080-0832-4 | Bestell-Nr. 1290 | € 23,95



INFO



Andreas Mayer | Dana-Kristin Marks

Lesetricks von Professor Neugier

Förderung des Leseverständnisses durch die Vermittlung von Verstehensstrategien

„Nicht wenige Kinder können zwar formal lesen, also die Buchstaben und Lautbildungen aneinanderfügen, haben aber Probleme beim Leseverstehen, beim sinnentnehmenden Lesen. Dieses neue Förderprogramm möchte das Leseverständnis durch die Vermittlung von Verstehensstrategien verbessern. Neben den 25 ausformulierten Unterrichtsstunden und allen für deren Umsetzung notwendigen Materialien beinhaltet dieses Förder-Manual für Schüler*innen am Übergang von der Grundschule in die Sekundarstufe auch die theoretischen Grundlagen zum Textverständnis.“
Oliver Neumann, lehrerbibliothek.de

„Ziel dieser sehr gut gestalteten und gegliederten Materialien ist es, das Leseverständnis von Kindern durch die Vermittlung von Verstehensstrategien zu fördern. Die Materialien sind optisch ansprechend und gut kommentiert.“ *Kurt Werner, forum.logopädie*

● 256 S. (davon ca. 200 S. Vorlagen), farbige Abb., Beigabe: umfangreiches Zusatzmaterial (120 S.) als Download, Groß-Format DIN A4, im Ordner | **Alter: 9–13**
ISBN 978-3-8080-0863-8 | **Bestell-Nr. 1941** | € 48,00



INFO



Anne Häußler

Der TEACCH Ansatz zur Förderung von Menschen mit Autismus

Einführung in Theorie und Praxis

Bisher über 47.000 Auflage!

Dieses Grundlagenbuch zum TEACCH® Ansatz berücksichtigt neueste Studien und Diskussionen zur wissenschaftlichen Fundierung des Ansatzes. Ihre besondere Aktualität gewinnt diese Veröffentlichung durch die Auseinandersetzung der Autorin mit vielen Fragen, die ihr in Seminaren und Beratungsgesprächen begegnen.

Der praktische Teil berücksichtigt daher viele wichtige Aspekte und Inhalte, die sich in Seminardiskussionen sowie Gesprächen der Autorin mit ihrer Leserschaft als wesentliche praxisrelevante Fragen erwiesen haben. Dieses Buch bietet einen umfassenden Einblick in den TEACCH® Ansatz und systematisiert dessen Bausteine zu einem Gesamtentwurf. Die Autorin beleuchtet die theoretischen Grundlagen, gibt aber auch der praktischen Umsetzung viel Raum. Checklisten, Leitfäden, Dokumentations- und Arbeitsblätter erleichtern den Einstieg; praktische Beispiele geben Orientierung und Anregung für die eigene Praxis. Ein unverzichtbares Buch für Eltern sowie für pädagogische und therapeutische Fachkräfte.

● 6., verbesserte Auflage, 240 S., Beigabe: Arbeitsblätter zusätzlich als Download, farbige Abb., Groß-Format 21x28cm, Ringbindung
ISBN 978-3-8080-0924-6 | **Bestell-Nr. 1281** | € 29,95



INFO



Andreas Mayer

Blitzschnelle Worterkennung (BliWo)

Grundlagen und Praxis

Diese Methode verspricht ein Generalisierungslernen hohen Ausmaßes, da die simultane Verarbeitung der Graphemfolgen die Erkennungsgeschwindigkeit zahlreicher Wörter lenken kann.

„Das Material lässt sich gut zur Therapie bei Defiziten in der Lesegeschwindigkeit einsetzen. Die Kinder, mit denen ich das Programm durchgeführt habe, entwickelten sogar einen gewissen Ehrgeiz, wenn es um die Erarbeitung neuer Wörter bzw. Signalgruppen ging. Es zeigten sich ebenso Transfereffekte auf Satz- und Textebene, wobei zusätzliche Therapieeinheiten auf diesen Ebenen weiterhin notwendig bleiben. ... alles in allem ein gut durchdachtes Material, mit dem man gut und ohne stundenlange Vorbereitung arbeiten kann.“ *Antje Kösterke-Buchardt, PathoLink*

„Herauszuheben ist, dass es die Arbeitsblätter sowie umfangreiches Zusatzmaterial außerdem im Download zum beliebigen Vervielfältigen gibt. Damit ist BliWo meines Erachtens eine lohnenswerte Ergänzung zum Training mit lese-rechtschreibschwachen Kindern – auch gerade deshalb, weil sich viele der Arbeitsblätter und Übungen optimal für einen spielerischen Einstieg in die Trainingsstunde eignen.“ *Legasthenie, LRS und Englisch als Fremdsprache, David Gerlach (Blog)*

● 4., erweiterte Auflage, 272 S. (davon 200 Seiten Kopiervorlagen), Beigabe als Download: Vorlagen (**inkl. 10 weiteren Einheiten sowie Ergänzungen aus der ehem. B 9450**) sowie kleine Übungsprogramme zur Verbesserung der Worterkennungsgeschwindigkeit, Groß-Format DIN A4, im Ordner | **Alter: 6–10**
ISBN 978-3-8080-0920-8 | **Bestell-Nr. 9496** | € 48,00



INFO



Tuckermann | Häußler | Lausmann

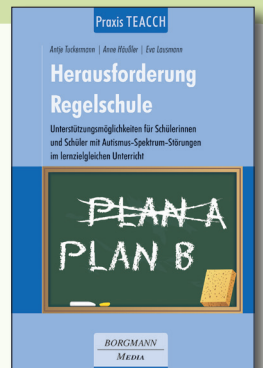
Praxis TEACCH: Herausforderung Regelschule

Unterstützungsmöglichkeiten für Schüler mit Autismus-Spektrum-Störungen im lernzielgleichen Unterricht

Bisher 22.000 Auflage!

„Das Buch ist ein Quell vieler anschaulicher Ideen und Bildmaterialien. Die Erfahrung zeigt: je passgenauer die Hilfe ist desto selbstständiger und unabhängiger kann der Mensch handeln. Vorgestellt werden einzelne Elemente aus dem heilpädagogisch-therapeutischen Ansatz TEACCH. TEACCH ist mittlerweile das gängigste und in weiten Teilen hilfreichste Konzept in der Förderung von Menschen mit Autismus. Der Schlüssel ist die Strukturierung und Visualisierung von Raum, Zeit und Aktivitäten/Aktionen. Der Leser erhält einen Eindruck, wie es durch den Einsatz von TEACCH gelingen kann, komplexe soziale Situationen mit einfachen Mitteln verstehbarer zu machen und handlungsfähiger zu werden.“ *Petra Steinborn, socialnet.de*

● 4., verbesserte Auflage 2023, 120 S., farbige Abb., Format 16x23cm, Ringbindung | **Alter: Schulanfänger**
ISBN 978-3-942976-31-2 | **Bestell-Nr. 9442** | € 19,95



INFO



Häußler | Tuckermann | Kiwit

Praxis TEACCH: Wenn Verhalten zur Herausforderung wird

Bisher über 10.000 Auflage!

Hier finden nicht nur solche Verhaltensweisen Berücksichtigung, die auf ein erhöhtes Erregungsniveau zurückzuführen sind, sondern es werden auch Verhaltensweisen erfasst, die mit einer zu geringen inneren Spannung verbunden sind und sich in Passivität und Rückzug äußern. Das praktische Vorgehen ist in fünf Phasen gegliedert, die inhaltlich erläutert und anhand von Fallbeispielen anschaulich beschrieben werden. Zu jeder Phase gibt es Arbeitsmaterialien, die den Prozess begleiten und die als Download zur Verfügung stehen. So lassen sich die Formulare, Dokumentationsbögen und Leitfäden als komplettes Handbuch ausdrucken und nutzen.

● 2., überarbeitete und erweiterte Auflage, 160 S., Beigabe: Vorlagen als Download, farbige Abb., Format 16x23cm, Ringbindung
ISBN 978-3-942976-28-2 | **Bestell-Nr. 9495** | € 19,95



INFO



Dorothea Beigel

Bildung kommt ins Gleichgewicht

Ein Gleichgewichtsprogramm zur Lernunterstützung

Bisher über 20.000 Auflage!

Schlaue Kinder sind im Gleichgewicht – und das ist hier wörtlich gemeint!

● 4. Auflage, Medienpaket bestehend aus: Poster-Kalenderbuch DIN A3 quer, 12 Blatt, farbig, Ringbindung + Begleitheft 72 S., Groß-Format DIN A4, geh.; beides im Pappschuber | **Alter: ab 5**
ISBN 978-3-938187-53-1 | **Bestell-Nr. 9404** | € 26,95



INFO



Gisela Wiesner

Heilpädagogische Vorschul-förderung in der Praxis

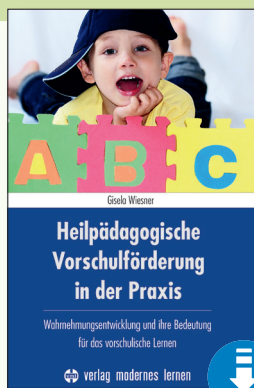
Wahrnehmungsentwicklung und ihre Bedeutung für das vorschulische Lernen

Prof. Dr. med. Gerhard Neuhäuser (Vorwort)

Vom Kindergartenereintritt bis zum Schulanfang und in der ersten Klasse

Dieses Vorschulförderprogramm dient der ganzheitlichen, grundlegenden Vorbereitung auf die Anforderungen, die ein Schulalltag an die Kinder stellen wird. Das Programm wurde nach lerntherapeutisch-heilpädagogischen Gesichtspunkten zusammengestellt und ist für die Anwendung durch fachlich ausgebildetes Personal (ErzieherInnen, LehrerInnen, PädagogInnen, TherapeutInnen und andere Fachpersonen) sowie Eltern geeignet. Ergänzt werden diese Grundlagen durch viele praktische Spielideen zu den einzelnen Wahrnehmungs- und Lernbereichen und durch Anregungen zur Förderung und zum Aufbau der Förderplanung. Verschiedene Checklisten zur Entwicklung des Kindes, sowie Beobachtungsbögen unterstützen die Förderung, Förderplanung und interdisziplinäre Zusammenarbeit. Dieses Buch bietet Fachleuten und Eltern wertvolle Hilfen und Anregungen, um Kinder „fit für die Schule“ zu machen.

● 248 S., farbige Abb., Beigabe: Material als Download, Format 16x23cm, Klappenbroschur | **Alter: 4-7**
ISBN 978-3-8080-0911-6 | **Bestell-Nr. 1335** | € 21,95



INFO



Gisela Wiesner

Heilpädagogische Legasthenie- und Dyskalkulie-Förderung

Theorie und Praxis: Kinder adäquat fördern und begleiten

Dieses Förderprogramm bietet die Grundlagen, um Kinder mit Lese-Rechtschreib-Problemen / Legasthenie- oder Rechenproblemen / Dyskalkulie adäquat zu fördern und zu begleiten. Es dient als ganzheitliche, grundlegende Hilfe für die gesamte Schullaufbahn und wurde nach lerntherapeutisch-heilpädagogischen Gesichtspunkten in über 3 Jahrzehnten von der Autorin zusammengestellt sowie in der Anwendung mit ErzieherInnen, LehrerInnen, PädagogInnen, TherapeutInnen, Eltern und Betroffenen erprobt. **Schwerpunkte:** · Grundlagen: Geschichte, Ursachen, Begrifflichkeiten, verschiedenste Symptome, Begleitscheinungen, adäquate Diagnostik, Förderplanung, Fördermaßnahmen · Wahrnehmung und Entwicklung · **Lernpsychologische Grundlagen:** Aufbau des heilpädagogischen Rechtschreibtrainings, Zeitfaktor, Lernsystematik, Lernstruktur, Macht der Sprache · **Diagnostik, Förderplanung, individuelle Förderung:** Diagnostik für Lese-Rechtschreibprobleme, Diagnostik für mathematische Probleme, weiterführende Diagnostik, individueller Umgang mit Betroffenen, Erstellen eines Förderplanes.

● 2023, 240 S., farbige Abb., Beigabe: Hilfen, Vorlagen, Checklisten zusätzlich als Download, Format 16x23cm, Klappenbroschur | **Alter: ab 6**
ISBN 978-3-8080-0929-1 | **Bestell-Nr. 1341** | € 23,95



Dorothea Beigel

Flügel und Wurzeln

Persistierende Restreaktionen frühkindlicher Reflexe und ihre Auswirkungen auf Lernen und Verhalten

Die Autorin beschreibt die Sinnessysteme des Menschen und geht auf persistierende Restreaktionen frühkindlicher Reflexe ein. Sie beschreibt Möglichkeiten und Erfahrungen aus der Arbeit mit Bewegungsprogrammen zu deren Integration. In Ratschlägen für Elternhaus, Kindergarten und Schule wird aus Sicht einer Pädagogin darauf hingewiesen, wie Teilleistungsstörungen vorgebeugt werden kann und wie sie ausgeglichen werden können. Die kindlichen „Wurzeln“ sollen wachsen und gedeihen, so dass die Kinder „Flügel“ erhalten, mit denen sie sich gesund und erfolgreich den Herausforderungen der Gegenwart und Zukunft stellen können. **(Bisher 31.000 Auflage!)**

8., durchgesehene Auflage 2023, 256 S., Format 16x23cm, fester Einband | **Alter: 0-9**
ISBN 978-3-8080-0936-9 | **Bestell-Nr. 1154** | € 22,95



INFO



Dorothea Beigel

Kita und Schule – ein starkes Team – Pädagogische Förder-Beobachtung

Beobachten – Erkennen – Planen – Handeln

Methodisch-didaktische Hinweise unterstützen die kindgemäße und wertschätzende Beobachtung, die sich in der Auswertung auf die Gesamtgruppe und das einzelne Kind bezieht. Das spielerische Beobachtungsverfahren ist situationsbedingt, alters- und entwicklungsentsprechend in allen pädagogischen Einrichtungen umsetzbar. Es zeichnet sich durch geringe Kosten, verbunden mit hohem Nutzwert aus. Pragmatische, erprobte Vorgehensweisen stehen im Mittelpunkt.

Mehrsprachiges Downloadmaterial (Dänisch, Englisch, Finnisch, Französisch, Italienisch, Kroatisch, Niederländisch, Plattdeutsch, Polnisch, Schweizerdeutsch, Slowakisch, Spanisch, Türkisch, Ukrainisch) lässt Bilderbuch und Bewegungsstationen variieren nutzen.

● 2., überarbeitete und erweiterte Auflage, Materialpaket: Handbuch: 156 S., farbig, Format DIN A4, Ringbindung + Bilderbuch „Willibald im Willi-Wald“, 24 S. farbig, Groß-Format DIN A4, Ringbindung; Beigabe: Arbeitsbögen und Video als Download sowie mehrsprachige Ergänzungen | **Alter: 5-12**
ISBN 978-3-942976-30-5 | **Bestell-Nr. 9413** | € 39,80



INFO



Stephanie Trommelen | Hans Jürgen Beins

Überraschend alltäglich!

Alltagsmaterialien in der Psychomotorik

Ausgewählte Ideen zu diesen Themenbereichen aus der langjährigen Praxis der Autorin und des Autors, ansprechende Beschreibungen und tolle Fotos wecken nicht nur bei Kindern die Spielfreude und Kreativität. Ebenfalls aufgeführte Variationen und Beschreibungen von Zielsetzungen helfen bei der Planung der spielerisch bewegten Impulse im eigenen beruflichen Setting. Erläuterungen zu Methoden und Tipps unterstützen zusätzlich die eigene Umsetzung. Auch der Einsatz von Alltagsmaterial zu besonderen Anlässen, wie z.B. eine Spielaktion im Freien zeigt den LeserInnen die überraschende Vielseitigkeit des Materials. Das Buch hilft Ihnen dabei, Ideen direkt und einfach in die Tat umzusetzen! Lassen Sie sich überraschen! **Hier geht's zu einem Online-Video der AutorInnen:** https://www.youtube.com/watch?v=1m_VGRMlf7M Viel Vergnügen beim Vorab-Schauen!

● 208 S., farbige Abb., Beigabe: Videosequenzen, die über QR-Codes im Buch abrufbar sind, Format 16x23cm, Klappenbroschur | **Alter: 2-12**
ISBN 978-3-8080-0913-0 | **Bestell-Nr. 1333** | € 19,95



INFO



D. Beigel | D. Grönemeyer

Von Anfang an im Gleichgewicht

Ein Bewegungsprogramm für den Kindergarten mit dem Zwerg Willibald, seinen Freunden und dem kleinen Medicus

Bisher über 10.000 Auflage!

„In meiner Tätigkeit als Erzieherin im Kindergartenbereich beobachte ich wöchentlich die Auswirkungen von Gleichgewichtsdefiziten. Ich beschäftige mich seit einigen Jahren sehr intensiv mit den Zusammenhängen von Bewegung, Sprache, Gleichgewicht und halte dieses Programm für sehr empfehlenswert. Gerade im Kindergarten haben viele Erzieher ein Zeitproblem mit dem umfangreichen Bildungsplan: Sprachförderung, Bewegungserziehung, musikalische Förderung, Experimente. Für die Übungen des Bewegungsprogramms 'Von Anfang an im Gleichgewicht' braucht es aber nur etwa 5 Minuten täglich und kein zusätzliches Material.“ **Daniela Pfaffenberger, kigaportal.com**

● 3. Auflage, Medienpaket bestehend aus: Poster-Kalenderbuch DIN A3 quer, 24 Blatt, farbig, Ringbindung + Begleitbuch 96 S., farbige Abb., Format DIN A4, br; beides im Pappschuber | **Alter: 0-5**
ISBN 978-3-938187-83-8 | **Bestell-Nr. 9431** | € 26,80



INFO



Helga Sinnhuber

Sensomotorische Förderdiagnostik

Ein Praxishandbuch zur Entwicklungsüberprüfung und Entwicklungsförderung für Kinder von 4 bis 7 1/2 Jahren

Bisher 28.000 Auflage!

Leitfaden für diese Förderdiagnostik ist das bekannte Entwicklungsgitter von Kiphard/Ohlmeier zur Überprüfung der Sinnes- und Bewegungsfunktionen (Optische und Akustische Wahrnehmung, Handgeschick, Sprache und Körperkontrolle), das nach 25-jähriger klinischer Erfahrung überarbeitet und aktualisiert wurde. Die nach Funktionsbereichen gegliederten Entwicklungsdaten von 4;2 bis 7;6 Jahren stellen eine wichtige Grundlage für eine systematische Förderung dar. Ziel ist es, Kinder mit Entwicklungsproblemen zu erkennen und ihnen durch entsprechende Förderangebote zu helfen. Um diesen Anspruch zu erfüllen, bedarf es einer differenzierten Erfassung der Lernaussgangssituation des Kindes. Dieses Praxishandbuch vermittelt neben der genauen Anleitung zur Entwicklungsüberprüfung eine Fülle von Spiel- und Fördervorschlägen.

● 6., aktualisierte Auflage, 256 S., Format 16x23cm, Ringbindung | Alter: 4–7;6
ISBN 978-3-8080-0840-9 | Bestell-Nr. 1148 | € 22,50



INFO



Ernst J. Kiphard

Wie weit ist ein Kind entwickelt?

Eine Anleitung zur Entwicklungsüberprüfung

Bisher 77.000 Auflage!

In diesem Buch stellt der Autor das Entwicklungsgitter zur Überprüfung der Sinnes- und Bewegungsentwicklung von Kindern in den ersten vier Lebensjahren mit sämtlichen dazugehörigen Fragebögen und Anleitungen vor. Damit können Ärzte, Psychologen, Pädagogen, Erzieher und Eltern den Entwicklungsstand eines Kindes mit einfachen Mitteln exakt überprüfen und eventuelle Entwicklungsschäden, Fehlentwicklungen, Behinderungen und Funktionsstörungen erkennen.

Im theoretischen Buchteil finden sich ergänzende Angaben über einen altersgemäßen Entwicklungsverlauf sowie Warnzeichen für eine gestörte Entwicklung.

● 15. Auflage 2024, 136 S., Format 16x23cm, Ringbindung | Alter: 0–4 | ISBN 978-3-8080-0818-8 | Bestell-Nr. 1103 | € 19,95



INFO



Werner Günthner

Lesen und Schreiben lernen bei geistiger Behinderung

Grundlagen und Übungsvorschläge zum erweiterten Lese- und Schreibbegriff

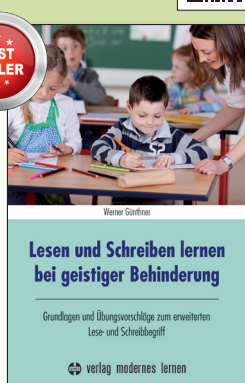
Bisher über 21.000 Auflage!

Das Buch bietet auf der Grundlage des erweiterten Lesebegriffs umfangreiche methodische Hinweise und Materialvorschläge zum Situations-, Bilder-, Piktogramm- und Signalwortlesen. Hierzu erhält der Leser vielfältige Impulse, wie er Lese- und Schreibübungen organisch in den Unterrichtsalltag integrieren kann. Basierend auf dem Modell der Literalität werden Ideen präsentiert, wie die Schüler kontinuierlich mit dem schriftlichen Anteil der Sprache vertraut gemacht werden können. Neben der durchgängigen Sensibilisierung für die Schriftsprache gehören hierzu insbesondere alltägliche Methoden des gemeinsamen Betrachtens von Bilderbüchern und des dialogischen Vorlesens, mit dem Ziel, bei den Schülern eine phonologische Bewusstheit wachzurufen.

„Wertvolle Tipps zur Erstellung eines Eigenlesebuches, das speziell auf Alter und Interessen der jeweiligen Schüler abgestimmt werden kann.“ B. Lensch, lehrerbibliothek.de

„Eine fundierte Einführung für Lehrer, die Schüler mit geistiger Behinderung unterrichten.“ Heckmann, ekz.bibliotheksservice

● 6. Auflage 2023, 224 S., Format 16x23cm, br | Alter: 6–18
ISBN 978-3-8080-0711-2 | Bestell-Nr. 3633 | € 19,95



INFO



Carin de Vries

DIFMaB

Diagnostisches Inventar zur Förderung Mathematischer Basiskompetenzen – Hilfen zur Erfassung individueller Lernvoraussetzungen und Erstellung von Förderplänen

„Eine optimale Förderung setzt eine exakte Diagnostik der Lernaussgangslage voraus. Dafür bietet das Buch ein kindgemäß aufbereitetes Material, mit dem mathematische Basiskompetenzen von den Fähigkeiten im pränumerischen Bereich über das Verständnis des Zahlbegriffs bis hin zum Verständnis grundlegender Rechenoperationen erfasst werden können. Die Aufgaben beinhalten die Abstraktionsstufen vom handlungsorientierten Umgang mit konkreten Materialien bis zur Arbeit mit Symbolen. Für jede Aufgabe liegt ein Feindiagnosebogen vor, in den die erreichten Ergebnisse eingetragen werden können und zusammenfassend in einen Förderbegleitbogen geordnet werden. Für den Einsatz des gut strukturierten Materials gibt es entsprechende Anleitung genauso wie Hinweise für die weitere Förderung. Das Material ist kleinschrittig und umfassend vorbereitet, so dass sowohl Lehrkräfte an Förderschulen als auch Erzieher und Grundschullehrer dieses ohne großen Aufwand einsetzen können.“ Fördermagazin

● 3. Auflage, 72 S. Begleitheft mit Kopiervorlagen, farbig, geh + 54 Blatt Arbeitsblätter zum Zerschneiden, farbig, fester Karton, Groß-Format DIN A4, im Karton | Alter: 6–10
ISBN 978-3-8080-0712-9 | Bestell-Nr. 3645 | € 29,95



INFO



Als praktische Ergänzung:

Übungsblock zum DIFMaB

Übungsvorschläge für Schüler mit Förderbedarf im Lernbereich Mathematik

„Überhaupt ist der ganze Übungsblock sehr schön und liebevoll visuell gestaltet, jedoch nicht überfrachtet. Insgesamt ist es ein sehr nützliches und praktikables Material zur Förderung grundlegender mathematischer Kompetenzen. Zurecht verweist de Vries deshalb auf die Möglichkeit, dieses Übungsmaterial außer durch Lehrkräfte auch durch pädagogische Fachkräfte und in einem multiprofessionellen inklusiven Rahmen einzusetzen.“ Gerhard Bohl, Hannover

● 256 S., farbige Abb., zahlreiche Kopiervorlagen, Format DIN A5 quer, Ringbindung | Alter: 6–10
ISBN 978-3-8080-0778-5 | Bestell-Nr. 3656 | € 21,95



INFO



Carin de Vries

Mathematik im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung

Grundlagen und Übungsvorschläge für Diagnostik und Förderung im Rahmen eines erweiterten Mathematikverständnisses

Dieses Buch bietet eine verständliche Einführung in theoretische Grundlagen mathematischen Denkens unter besonderer Berücksichtigung spezifischer Bedürfnisse von Schülern mit einer Beeinträchtigung der geistigen Entwicklung. Neben dem Aufbau mathematischer Kompetenzen im Rahmen eines entwicklungsbezogenen Stufenmodells in Anlehnung an Piaget gibt das Buch einen kurzen Einblick in den struktur- und niveauiorientierten Ansatz des bekannten Mathematikers Kutzer.

Die Ausführungen sind durch Abbildungen und Bilder ergänzt, so dass sie auch fachfremden Lehrkräften eine wertvolle Hilfe bei der Auswahl von Planung und Gestaltung des täglichen Unterrichts sowie bei der Erstellung längerfristiger Förderpläne bieten. Da das Buch sowohl theoretische Grundlagen als auch zahlreiche unterrichtspraktische Hinweise beinhaltet, kann es als eine gute Orientierungshilfe bei der Einordnung von Lernständen sowie entsprechenden Fördermaßnahmen angesehen werden. Zwei Kapitel beinhalten aktuelle Informationen zur Inklusion und ein einführendes Kapitel zu Raum und Form als Ergänzung im nichtzahligen Bereich. Neben weiteren Übungs- und Materialvorschlägen finden sich auch Erläuterungen zu aktuellen Sichtweisen und Verfahren zur Entwicklung von Zählfertigkeiten als wichtige Vorläuferfähigkeit für den Aufbau mathematischer Basis- und Rechenkompetenzen.

● 4., verbesserte und erweiterte Auflage, 236 S., farbige Abb., Format 16x23cm, br (Bisher über 15.000 Auflage!)
ISBN 978-3-8080-0817-1 | Bestell-Nr. 3619 | € 19,95



INFO



Sabine Pauli | Dorothe Römer

Neue Spiele zur Förderung der Handgeschicklichkeit und Grafomotorik

für Therapie und Pädagogik

Dieses Buch enthält eine Fülle von kindgerechten Arbeitsmaterialien für ErgotherapeutenInnen sowie weitere therapeutische und pädagogische Berufsgruppen, die Kinder mit Einschränkungen der Handgeschicklichkeit und Grafomotorik im Alter von ca. 5–8 Jahren begleiten. Die Materialien eignen sich ebenfalls für ältere Kinder, die einen erhöhten Förderbedarf haben. Der Hauptteil des Buches besteht aus farbig gestalteten Spielplänen für Übungen zur Handgeschicklichkeit und Übungsblättern für Übungen zur Grafomotorik. An vorbereiteten Stationen führen die Kinder auf den Spielplänen mit leicht erhältlichen Alltagsmaterialien wie Glasnuggets, Spielfiguren, Zahnstochern oder Bügelperlen feinmotorische Tätigkeiten durch und bearbeiten thematisch passende Übungsblätter zu sieben „Grundmustern der Schrift“: Zinnen / Zickzack / Wellen / Arkaden / Girlanden / Schlaufen / umgedrehte Schlaufen. Abbildungen der Spielsituationen, sowie die Aufstellung der erforderlichen Spielmaterialien erleichtern die Vorbereitung und Durchführung.

● 2023, 160 S., farbige Abb., Beigabe: Materialien zum Download, Groß-Format DIN A4, Ringbindung | **Alter: 5–8**
ISBN 978-3-8080-0925-3 | **Bestell-Nr. 1625** | € 23,95



INFO



Maiko Hülsmann et al.

Segel setzen, Leinen los!

Auf Piratenreise im letzten Kitajahr

Ein Programm zur Förderung schulischer Basiskompetenzen

„Ausführlich ausgearbeitetes Konzept mit fundierten Elterngesprächen. Perfekte Jahresplanung, zum Durchführen sehr geeignet.“
ErzieherIn

Dies ist ein bewegtes Programm zur Förderung schulischer Basiskompetenzen. Es nimmt die Kinder mit auf eine abenteuerliche Lernreise und begleitet sie in ihrem Übergang von der Kita in die Schule. Eingebettet in eine Piraten-Abenteuer Geschichte bereisen die Kinder im Laufe des Programms insgesamt 8 „Inseln“, die verschiedene Entwicklungsthemen widerspiegeln. Dabei greift das Programm bedeutende Bausteine der Entwicklung strukturiert auf und vertieft und stärkt wichtige basale Bausteine für das Lernen in der Schule – motorische Fähigkeiten, Wahrnehmung, Sozialverhalten, Lernkompetenzen sowie fachliche Basisfähigkeiten wie phonologische Bewusstheit und mathematische Grundkompetenzen.

● 3. Auflage 2023, 304 S., farbige Abb., Groß-Format DIN A4, Beigabe: 340 Vorlagen als Download, Klappenbroschur | **Alter: 5–7**
ISBN 978-3-8080-0883-6 | **Bestell-Nr. 1279** | € 39,95



INFO



Sabine Pauli | Andrea Kisch

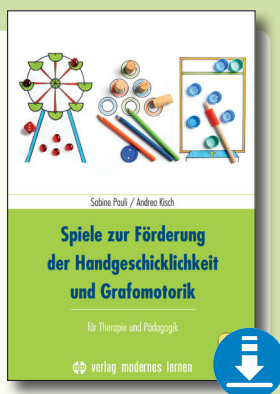
Spiele zur Förderung der Handgeschicklichkeit und Grafomotorik

für Therapie und Pädagogik

Bisher über 13.000 Auflage!

Die Spiele können in der Einzelförderung und für kleinere Gruppen eingesetzt werden. Sie lassen sich ohne viel Aufwand vorbereiten und bieten den Kindern eine Vielzahl an motivierenden, zielgerichteten Betätigungsmöglichkeiten, um ihre Fähigkeiten und Fertigkeiten zu entwickeln. Die Spiele enthalten jeweils eine exakte Auflistung der erforderlichen Materialien und Erläuterungen zur Spielhandlung. Sie sind so konzipiert, dass die Kinder an vorbereiteten Stationen im Wechsel feinmotorische Übungen zur Hand- und Fingergeschicklichkeit durchführen und Übungsblätter zur Förderung grafomotorischer Kompetenzen erarbeiten. Die Übungen sind in ansprechende Spielideen eingekleidet, wie z. B. „Training für die Olympiade“, „Im Regenwald“ etc. Abbildungen der Spielsituationen zeigen einen möglichen Aufbau; dieser kann an die Ziele und Schwerpunkte der Förderung für das einzelne Kind oder die Gruppe adaptiert werden.

● 3. Auflage, 156 S., farbige Abb., Beigabe: Materialien zum Download, Groß-Format DIN A4, Ringbindung | **Alter: 5–8**
ISBN 978-3-8080-0821-8 | **Bestell-Nr. 1617** | € 21,95



INFO



Sabine Pauli | Andrea Kisch

Geschickte Hände

Handgeschicklichkeit bei Kindern – Spielerische Förderung von 4-10 Jahren · Bisher 58.000 Auflage!

„Insbesondere Lehrkräfte, die keine oder wenige Erfahrungen mit jungen Schulkindern haben, bekommen ein Bild von der Komplexität der (Schreib-)Bewegungsabläufe, dem Zusammenhang von grob- und feinmotorischen Fähigkeiten sowie von wichtigen Details der Schreibbewegung und -haltung. Besonders positiv: Die Autorinnen haben bei allen Übungen und Spielen einen Blick auf die Motivierung der Kinder, auf mögliche thematische Einbindungen sowie die individuellen Interessen der Kinder.“ *Grundschulunterricht – Deutsch*

● 2. Auflage, 208 S., mit Lesezeichen, Format 16x23cm, Klappenbroschur | **Alter: 4–10**
ISBN 978-3-8080-0874-4 | **Bestell-Nr. 1609** | € 19,95



INFO



Schäfer | Zentel | Manser | Fröhlich

Förderdiagnostik mit Kindern und Jugendlichen mit schwerster Beeinträchtigung

Eine praktische Anleitung zur förderdiagnostischen, pädagogisch-therapeutischen Einschätzung und Bildungsplanung

Disziplinübergreifend für Frühförderung und Kindertageseinrichtungen sowie Schulen und Tagesförderstätten. Die differenzierten Fragen nach Fähigkeiten in kleinsten Schritten und der gemeinsame, dialogische Blick auf die Antworten gemeinsam mit Eltern sowie den Pädagoginnen und Therapeuten verdeutlichen sehr schnell die zahlreichen (ganz individuellen) Facetten, in denen diese Kinder und Jugendlichen Stärken und Potenziale, aber auch Wünsche und Bedürfnisse (Hilfbedarfe) mitbringen. Durch die klare Struktur der Beobachtungshilfen sowie die bewusst einfache Notation dieses Leitfadens wird es möglich, für jedes einzelne Kind seine vorhandenen, sich entwickelnden Kompetenzen aufzuspüren und daraus zusammen mit den Eltern oder den wichtigsten Bezugspersonen eine Bildungsplanung (ausgerichtet an Stärken und Zielen) zu entwickeln.

Zusätzlich werden die für den Personenkreis ganz zentralen (basal-elementaren) Bereiche Aufmerksamkeit, Essen & Trinken, Pflege sowie Kommunikation (auch mit neuen Fragen) gesondert ausgewiesen, um unmittelbare Erkenntnisse zu entsprechenden Förderbereichen identifizieren bzw. auch hierzu spezifische Angebote (auch kooperativ bspw. mit Ergotherapie oder Physiotherapie) planen und umsetzen zu können.

● 192 Seiten, farbige Abb., Beigabe: 29 S. Formulare zusätzlich als Download, Groß-Format DIN A4, Ringbindung
ISBN 978-3-8080-0873-7 | **Bestell-Nr. 3659** | € 29,95



INFO



Christina Reichenbach | Helge Thiemann

Lehrbuch diagnostischer Grundlagen der Heil- und Sonderpädagogik

„Das Lehrbuch bietet mit den umfangreichen fachlichen Informationen und praktischen Beispielen eine fundierte Arbeitsgrundlage für die diagnostische Praxis sowie für die Lehre. Die erforderliche Reflexion des eigenen Handelns wird durchgängig durch Leitfragen angeregt. Das Buch erfüllt das intendierte Ziel, handlungspraktische Kompetenzen zu vermitteln, da alle Kompetenzebenen konsequent angesprochen werden.“ *Astrid Krus, motorik*

„Verknüpft Basiswissen mit Praxis anschaulich und gut lesbar. Hilft, Inklusionsfachkräfte fachlich fit zu machen.“ *HeilpädagogIn*

● 3. Auflage 2023, 224 S., Format 16x23cm, Klappenbroschur
ISBN 978-3-8080-0847-8 | **Bestell-Nr. 1247** | € 19,95



INFO



Dieter Krowatschek | Sybille Albrecht |
Gita Krowatschek



Marburger Konzentrations- training (MKT) für Kindergarten, Vorschule und Eingangsstufe

Bisher über 25.000 Auflage!

„Das MKT bietet auch für Kinder, die noch nicht eingeschult wurden, die Möglichkeit einer aktiven Förderung der Konzentration und Aufmerksamkeit. Das Training kann Kinder und Eltern dabei unterstützen, die Aufmerksamkeitsspanne bewusster zu steuern sowie eine effektivere Kommunikation, Arbeitshaltung und Arbeitsstrategien zu entwickeln. Besonders gelungen ist das Herausstellen der Bedeutung von positiven Verstärkern – dafür ein besonders großes Lob. Es ist zu hoffen, dass möglichst viele Kinder in den Kindergärten die Möglichkeit bekommen, an dieser Trainingsmaßnahme teilzunehmen.“

Dr. med. Bodo Pisarsky, ZSTB

● 5. Auflage, 244 S., farbige Abb., mit 100 Kopiervorlagen,
Groß-Format DIN A4, im Ordner | Alter: 5–7
ISBN 978-3-86145-269-0 | Bestell-Nr. 8334 | € 48,00



INFO



Dieter Krowatschek | Gita Krowatschek | Caroline Reid

Marburger Konzentrations- training (MKT) für Schulkinder

Das MKT wurde bisher bei Zehntausenden von Kindern durchgeführt und hat zur Zeit etwa dreitausend zertifizierte TrainerInnen. Es ist wohl das in der Praxis am häufigsten eingesetzte Training in der Therapie von AD(H) S-Kindern. Aber auch alle anderen Kinder, die Aufmerksamkeitsdefizite zeigen, profitieren von diesem Konzentrationstraining. Das MKT ist vor allem bei Kindern als Kurzintervention außerordentlich beliebt, weil es effektiv, lustig und attraktiv ist. Alle Erfahrungen aus der Praxis sind in die neueste Fassung eingeflossen. Auch die Vorlagen sind so verändert und neu gestaltet worden, dass die Durchführung den Kindern noch mehr Spaß macht.

● 11. Auflage, 260 S., farbige Abb., Groß-Format DIN A4,
im Ordner | Alter: 6–12 (Bisher über 61.000 Auflage!)
ISBN 978-3-8080-0860-7 | Bestell-Nr. 8365 | € 48,00



INFO



Dieter Krowatschek | Gita Krowatschek |
Gordon Wingert



Marburger Konzentrations- training für Jugendliche (MKT-J)

Bisher 22.000 Auflage!

„Das Material hat einen hohen Aufforderungscharakter und wird nach meinen Erfahrungen gut von den Jugendlichen angenommen. Durch die klare Gliederung der Aufgabentypen ist es außerdem möglich, den Schwerpunkt der Förderung für jeden Jugendlichen individuell zu gestalten. Auch dieses Buch hat mich wieder begeistert. Es ist praktisch und übersichtlich und eine wunderbare Materialsammlung für die Arbeit mit Jugendlichen.“ Helga Brand, Theraplay/Schwierige Kinder

● 4. Auflage, 240 S., farbige Abb., Groß-Format DIN A4, im Ordner | Alter: ab 12 | ISBN 978-3-938187-58-6
Bestell-Nr. 9386 | € 48,00



INFO



Marieke Abetini

Schnittstelle Sinne

Individuelle sensomotorische Prozesse und Unterricht – Verhalten verstehen
– Lernen unterstützen

Dieses Buch richtet sich an Pädagog*innen und Fachpersonal sonderpädagogischer Bildungseinrichtungen (schulische/vorschulische). Es wird erklärt, wie unsere Sinne und die Wahrnehmungsverarbeitung auf die Entwicklung von Fähigkeiten wirken. Die Zusammenhänge werden in praxisnahe, nachvollziehbare Fallbeispiele eingebunden. Weiterführend finden Sie vielseitige Umsetzungsideen für Ihren Unterricht. Schritt für Schritt werden Sie ein tiefes Verständnis für die Fähigkeiten, Emotionen und das Verhalten Ihrer Schüler*innen entwickeln. Anregungen und Anleitungen erleichtern Ihnen den gelingenden Übertrag in Ihren Unterricht.

● 2024 (Juli), 176 S., farbige Abb., Beigabe: Material als Download, 16x23cm, Klappenbroschur | ISBN 978-3-8080-0948-2 | Bestell-Nr. 1353 | € 23,95

INFO



NEU

Sabine Pauli | Andrea Kisch

Was ist los mit meinem Kind?

Bewegungsauffälligkeiten und
Wahrnehmungsstörungen bei Kindern

„Das Buch ist verständlich geschrieben, so dass auch interessierte Laien das Buch mit Gewinn lesen können. Hilfreich dabei sind auch die Stichwörter jeweils am Rande, die einen schnellen Überblick erlauben.“

Es ist gut geeignet für angrenzende Berufsgruppen, pädagogisches Personal in Kindertagesstätten, aber auch für interessierte Eltern.“ Lothar Unzner, socialnet.de

● 3. Auflage 2023, 128 S., Format DIN A5, br | Alter: 0–7
ISBN 978-3-8080-0810-2 | Bestell-Nr. 1088 | € 15,95



INFO



Andrea Kisch | Sabine Pauli



Die Ravensburger Feinmotorikkiste (FeinMoKi)

„Die Beschreibung der Spiele und vielfältigen Fördermöglichkeiten ist ausgezeichnet. Das Buch ist sehr übersichtlich gestaltet und gut lesbar. Durch das kleine, handliche Format lässt es sich sehr gut mitnehmen und kann gut ‚mobil‘ eingesetzt werden. Dass die Spiele insgesamt nicht nur zur Förderung einzelner Kinder eingesetzt werden können, sondern auch für ganze Gruppen interessant sind und viel Spaß machen, muss wohl nicht extra erwähnt werden. Fazit: Sehr gute Übungen für die Förderung der feinmotorischen Fähigkeiten im Hinblick auf den Umgang mit Stiften oder stiftähnlichen Werkzeugen. Sehr empfehlenswert!“ Marianne Broglie, skg-forum.de

● 3. Auflage 2023, 128 S., DIN A6 quer, stabiler Karton, Ringbindung | Alter: 5–10 (Bisher 14.000 Auflage!)
ISBN 978-3-8080-0813-3 | Bestell-Nr. 1093 | € 18,80



INFO



verlag modernes lernen - Dortmund



Bestellung per **E-Mail** an: info@verlag-modernes-lernen.de
Bitte vergessen Sie nicht, Bestellnummer, Anzahl und Adresse anzugeben



Bestellen per **Telefon**: 02 31 – 12 80 08



Bestellen per **FAX**: 02 31 – 12 56 40



Bestellen in unserem **Online-Shop**: www.verlag-modernes-lernen.de
Verschlüsselte Übertragung, portofreie Lieferung, Kauf auf Rechnung oder
Zahlung per **PayPal**

INFO

Der QR-Code beim Buch führt Sie beim Einscannen direkt auf die Infoseite des Buches in unserem Shop.

Dort finden Sie ausführliche Informationen zur Autor*in, zum Buch, Rezensionen und Leseproben. Auf Wunsch können Sie auch sofort bestellen.

Unsere vollständigen AGBs finden Sie unter:
<https://verlag-modernes-lernen.de/docs/agb>