

Literaturverzeichnis zum Fachartikel "Embodiment in psychomotorischen Beziehungs- und Lernprozessen" von Michael Wendler in "Praxis der Psychomotorik", Ausgabe 4-2019:

Abraham, A. (2013): Wie viel Körper braucht Bildung? Zum Schicksal von Leib und Seele in der Wissenschaft. In: Hildenbrandt-Stratmann, R./Laging, H./Moegling, K. (Hrsg.): Körper, Bewegung und Schule. Immelhausen: Prolog-Verlag, S. 16-35

Abraham, A./Müller, B. (2010): Körperhandeln und Körpergeschehen – Einführung in ein brisantes Feld. In: Abraham, A./Müller, B. (Hrsg.): Körperhandeln und Körpergeschehen. Multidisziplinäre Perspektiven auf ein brisantes Feld. Bielefeld: transcript, S. 9-38

Arnold, M. (2009): Brain-based Learning and Teaching. In: Hermann, U. (Hrsg.): Neurodidaktik. Weinheim: Beltz, S. 182-195

Bauer, J. (2006): Warum ich fühle, was du fühlst. Hamburg: Hoffmann und Campe

Barselou, L.W. (1999): Perceptual symbol systems. In: Behavioral & Brain Sciences, (22), S. 577-609

Barselou, L.W. (2008): Cognitive und Neuronal Contributions to Understanding the Conceptual System. In: Current Directions in Psychological Science 17, (2). Online verfügbar unter: <https://doi.org/10.1111/j.1467-8721.2008.00555.x>, S. 91-95

Bohler, J. (2016): Seeing as understanding. Importance of visual Mathematics for our Brain and Learning. Online verfügbar unter: <https://www.youcubed.org/seeing-understanding-importance-visual-mathematics-brain-learning> (27.11.2016)

Campell, S./Dawidson, A.J. (1996): Learning as Embodied Action. In: Sutherland, R./Mason, J. (Hrsg.): Exploiting mental imagery with computers in mathematics education. Heidelberg: Springer, S. 233-249

Fingerhut, J./Hufendiek, R./Wild, M. (2013): Philosophie der Verkörperung. Berlin: Suhrkamp

Fogel, A. (2013): Selbstwahrnehmungen und Embodiment in der Körperpsychotherapie. Stuttgart: Schattauer

Fuchs, T. (2012): Die verkörperte Psyche: ein Paradigma für Psychiatrie und Psychotherapie. In: Sulz, S. K./Bronisch, T. (Hrsg.): Körper und Entwicklung in der Psychotherapie. München: CIP-Medien, S. 15-28

Goldin-Meadow, S. (2001): Explaining Math. Gesturing Lightens the Load. In: Psychologia Science, 12, 6. Online verfügbar unter: <https://doi.org/10.1111/1467-9280.00395> (1.6.2016), S. 516-522

Haas, R. (2017): Eine andere Praxis mit Embodiment? Bestätigung oder Veränderung der psychomotorischen Praxis. In: motorik, 40 (3), S. 114-119

Hauke, G./Spreemann, J. (2012): Wie der Körper bei der Arbeit mit Emotionen hilft. Embodiment in der Strategischen-Behavioralen Therapie (SBT). In: Sulz, S./Bronisch/T. (Hrsg.); Körper und Entwicklung in der Psychotherapie. Embodiment. In: Psychotherapie in Psychiatrie, psychotherapeutischer Medizin und klinischer Psychologie. München: Cip-Medien, S. 43-62

Ionescu, T./Glava, A. (2015): Embodied Learning: Connecting Psychology, Education, and the World. In: Zft. Studia UBB Psychologia/Paedagogia, (2), S. 5-17

Jansen, P./Richter, S. (2016): Macht Bewegung wirklich schlau? Zum Verhältnis von Bewegung und Kognition. Bern: Hogrefe

Jessel, H. (2017): Embodiment – Leiblichkeit – Psychomotorik. Zusammenhänge und Implikationen. In: motorik, 40 (3), S. 108-113

Koch, S.C. (2013). Embodiment. Berlin: Logis

Link, T./ Scharz, J./ Huber, S./Fischer, U./Nuerk, H.-C./Cress, U./ Moeller, K. (2014): Mathe mit der Matte – Verkörperlichtes Training basisnumerischer Kompetenzen. In: Zft. f. Erziehungswissenschaft, (2), S. 257-277

Lyre, H. (2010): Erweiterte Kognition und mentaler Externalismus. In: Zft. f. philosophische Forschung, (2), S. 190-215

Macedonia, M. (2013): Mit Händen und Füßen. In: Gehirn und Geist, (1), S. 32-36

Moser, T. (2016): Körper und Lernen. In: Weiß, O./Voglsinger, J./Stuppacher, N. (Hrsg.): Effizientes Lernen durch Bewegung. Münster/New York: Waxmann, S. 15-40

Pfeifer, R./Bongrad, J. (2007): How the Body Shapes the Way We Think: A New View of Intelligence. Massachusettes: Bradford Books

Rieger, M./Wenke, D. (2016): Embodiment und Sense Agency. In: Müsseler, J./Riger, M. (Hrsg.): Allgemeine Psychologie. Heidelberg: Springer, S. 773-820

Rittelmeyer, C. (2013): Leibliche Erfahrung und Lernen. Über den Sinn einer allseitigen Sinnesbildung. In: Hildenbrandt-Stratmann, R./Laging, H./Moegling, K. (Hrsg.): Körper, Bewegung und Schule. Immelhausen: Prolog-Verlag, S. 36-53

Schwarzer, R. (2015): Applied Embodiment und das Konzept der Leiblichkeit in Beratung, Supervision und Coaching. In: Resonanzen-Journal, (1). Online verfügbar unter: www.resonanzen-journal.org/index.php/resonanzen/article/view/368 (3.5.2019), S. 52-64

Storch, M./Cantieni, B./Hüther, G./Tschacher, W. (2018): Embodiment. Bern: Huber, Storch, M. (2018): Wie Embodiment in der Psychologie erforscht wurde. In: Storch, M./Cantieni, B./Hüther, G./Tschacher, W. (Hrsg.): Embodiment. Bern: Huber, S. 35-72

Tschacher, W. (2018): Wie Embodiment zum Thema wurde. In: Storch, M./Cantieni, B. /Hüther, G./Tschacher, W. (Hrsg.): Embodiment. Bern: Huber, S. 11-27

Tschacher, W./Storch, M. (2010): Embodiment und Körperpsychotherapie. In: Künzler, A./Böttner, C./Hartmann, R./Nussbaum, M.H. (Hrsg.): Körperzentrierte Psychotherapie im Dialog. Heidelberg: Springer, S. 161-176

Tschacher, W./Storch, M. (2012): Die Bedeutung von Embodiment für Psychologie und Psychotherapie. In: Psychotherapie, 17, (2), S. 259-267

Tschacher, W./Storch, M. (2017): Grundlagen des Embodiment-Ansatzes in den Humanwissenschaften. In: motorik, 40 (3), S. 118-126

Wachsmuth, I. (2006): Der Körper spricht mit. In: Gehirn & Geist, 4, S. 40-49
