

**Literaturverzeichnis zum Fachartikel "Psychomotorische Förderung mit dem Pferd" von Mone Welsche und Meike Riedel in "Praxis der Psychomotorik", Ausgabe 04-2021:**

- Alfermann, D. & Stiller, J. (2003) Selbstkonzept. In P. Röthig & R. Prohl, u. a. (Hrsg.). *Sportwissenschaftliches Lexikon* (S. 496- 471). Schorndorf: Hofmann.
- Debuse, D., Riedel, M. & Struck, H. (2021). Pferdegestützte Interventionen. In A. Beetz, M. Riedel & R. Wohlfarth (Hrsg.), *Tiergestützte Interventionen. Handbuch für die Aus- und Weiterbildung* (S. 124-152). München: Ernst Reinhardt.
- Deutsche Reiterliche Vereinigung (2013). *Richtlinien für Reiten, Fahren und Voltigieren. Band 3 Voltigieren*. Warendorf: FN.
- Haberer, E., Ploppa, M. (2013): Psychomotorik mit dem Pferd – Bodenarbeit als Methode zur Förderung psychomotorischer Kompetenzen. *mensch und pferd international*, 1, 17–27
- Ferié, C. (2017). Mit (fast) allen Sinnen. In R. Zimmer & I. Hunger (Hrsg.), *Gut starten. Bewegung – Entwicklung – Diversität*. (S. 192-197). Schorndorf: Hofmann.
- Hediger, K. & Zink, R. (2017). *Pferdegestützte Traumatherapie*. München: Ernst Reinhardt.
- Horstmann, M. (2010). *Heilpädagogisches Reiten als Entwicklungsförderung für Kinder mit psychomotorischen Auffälligkeiten. Ergebnisse einer Interventionsstudie*. Frankfurt am Main: Peter Lang GmbH, Internationaler Verlag der Wissenschaften.
- Kröger, A., Schulz, M. & Baum, D. (2005): Heilpädagogisches Voltigieren / Reiten in sachorientierter Partnerschaft. In: Kröger, A. (Hrsg.): *Partnerschaftlich miteinander umgehen*. (S. 28-71). Warendorf: FNverlag der Deutschen Reiterlichen Vereinigung GmbH.
- Kuhlenkamp, S. (2017). *Lehrbuch Psychomotorik*. München: Ernst Reinhardt.
- McNichilas, J. & Collins, G. M. (2000). Dogs as catalysts for social interactions. Resilience of the effects. *British Journal of Psychology*, 91, 61-70.
- Otto, L. & Riedel, M. (2019). Kinderreitunterricht kreativ und vielseitig gestalten. In Deutsche Reiterliche Vereinigung (Hrsg.), *Kinderreitunterricht kreativ und vielseitig gestalten*. Warendorf: FN.
- Schnabel, G. (2007). Bewegungskoordination als Regulation der Bewegungstätigkeit. In K. Meinel & G. Schnabel (Hrsg.): *Bewegungslehre – Sportmotorik. Abriss einer Theorie der sportlichen Motorik unter pädagogischem Aspekt*. (S. 28-71). Aachen: Meyer & Meyer.

- Steinsiek, L. & Riedel, M. (2016). Auswirkungen eines an Vielseitigkeit orientierten Voltigierangebotes auf die motorische Leistungsfähigkeit von Grundschulern. *mensch und pferd international*, 4, 150-157.
- Sturm, A.-C. (2014): Ein diagnostisches Menü zur Erfassung des Selbstkonzeptes bei Vor- und Grundschulkindern mit dem Pferd. *mensch und pferd international*, 6 (2), 62–70.
- Roebbers, C. M. (2007). Entwicklung des Selbstkonzeptes. In M. Hasselhorn & W. Schneider (Hrsg.), *Handbuch der Entwicklungspsychologie* (S. 381-391). Göttingen: Hogrefe
- Riedel, M., Ludwig, N. & Kukuk, J. (2016). HippoKids – ein gesundheitsorientiertes Bewegungs- und Ernährungsprogramm für Kinder mit Übergewicht. *mensch & pferd international*, 1, 16-23.
- Welsche, M. (2018): Selbstkonzeptförderung in der heilpädagogischen Förderung mit dem Pferd, *mensch und pferd international*, 3, 104-112.
- Welsche, M. (2020). Interviewstudie zur subjektorientierten Perspektive zur Heilpädagogischen Förderung mit dem Pferd aus Sicht teilnehmender Kinder und Jugendlicher. *mensch und pferd international*, 4, 152-167.
- Vernooij, M. A. & Schneider, S. (2018). *Handbuch der Tiergestützten Intervention: Grundlagen – Konzepte – Praxisfelder*. Wiebelsheim: Quelle & Meyer.
- Wohlfarth, R., Mutschler, B., Beetz, A., Kreuser, F. & Korsten-Reck (2013). Dogs motivate obese children for physical activity. Key elements of a motivational theory of animal-assisted interventions. *Frontiers in Psychology*, 4, 796.
- Zimmer, R. (2019). *Handbuch der Psychomotorik*. Freiburg: Herder