

Literaturverzeichnis zum Fachartikel «Im Team für das Kind – Familien- und Umfeldorientierung in der Psychomotorik-Therapie» von Gaby Tissot und Delia Bajy-Büchler in «Praxis der Psychomotorik», Ausgabe 01-2026:

Buchmann, T. (2022): elterndabei – Der Einbezug von Mutter und Vater ist mehr als nur eine Option. In: *motorik: Zeitschrift für Psychomotorik in Entwicklung, Bildung und Gesundheit*, 46, S. 11–18.

Beauchaine, T. (2012). Physiological markers of emotional and behavioral dysregulation in externalizing psychopathology. *M. J. Monographs of the Society for Research in Child Development*, 77(2), 79-86.

Bronfenbrenner, U. (1979): *The ecology of human development: Experiments by nature and design*. Cambridge, MA: Harvard University Press.

Dollaghan, C. (2007). *The handbook for evidencebased practice in communication disorders*. Baltimore: Paul H Brookes Publishing Company.

Döpfner, M., Frölich, J., & Wolff Metternich-Kaizman, T. (2019). *Ratgeber ADHS. Informationen für betroffene, Eltern, Lehrer und Erzieher zu Aufmerksamkeitsdefizit-/Hyperaktivitätsstörung* (3. aktualisierte Ausg.). Göttingen: Hogrefe.

Engel, G. L. (1977): The need for a new medical model: A challenge for biomedicine. In: *Science*, 196, S. 129–136.

Jain, A., & Spiess, R. (2012). Versuchspläne der experimentellen Einzelfallforschung. Leibniz-Institut für Bildungsforschung und Bildungsinformation. *Empirische Sonderpädagogik Nr 4*, S. 211-245.

Kreis, A., & Staub, F. (2013). Kollegiales Unterrichtscoaching. In A. Bartz, M. Dammann, S. Huber, T. Klieme, C. Kloft, & M. Schreiner, *PraxisWissenSchulLeitung* (33. Aktualisierungslieferung Ausg., S. 1-13). Köln: Wolters Kluver.

Lazarus, R. S., & Folkman, S. (1984): *Stress, appraisal, and coping*. New York, NY: Springer.
Petermann, F. (2025): *Therapie-Tools Eltern- und Familienarbeit*. Weinheim: Beltz.

Psychomotorik Schweiz (2021): *Berufsbild Psychomotoriktherapeutin*. Bern: Psychomotorik Schweiz.

Reichenbach, C. (2011): *Psychomotorik*. München: UTB Verlag.

Richter, J. (2012): *Spielend gelöst: Systemisch-psychomotorische Familienberatung: Theorie und Praxis*. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.

Taubner, S., Fonagy, P., & Bateman, A. W. (2019): *Mentalisierungsbasierte Therapie*. Göttingen: Hogrefe.

Tönnissen, L., Link, P.-C., Hengartner, O., & Hagmann-von Arx, P. (2024). Der Diagnostik-Förder-Kreislauf in der Heil- und Sonderpädagogik: Illustration des förderdiagnostischen Prozesses am Beispiel einer internalisierenden Verhaltensproblematik. *Zeitschrift für Heilpädagogik*, 75(7), 303–311.

Tsirigotis, C., von Schlippe, A., & Schweitzer, J. (2013): *Coaching für Eltern*. Berlin: Carl-Auer.

| Zimmer, Renate (2019). *Handbuch Psychomotorik. Theorie und Praxis der psychomotorischen Förderung von Kindern*. Freiburg: Herder.▲

hat formatiert: Schriftart: (Standard) Arial, Schriftfarbe:
Text 1