

**Literaturverzeichnis zum Fachartikel "Förderung des Selbstkonzepts bei Grundschulkindern mit sozial-emotionalem Unterstützungsbedarf nach dem Konzept der Beziehungsorientierten Bewegungspädagogik" von Franziska Theil und Mone Welsche in "Praxis der Psychomotorik", Ausgabe 4-2019:**

Asendorpf, J. B./ van Aken, M. A. G. (1993): Deutsche Versionen der Selbstkonzeptskalen von Harter. In Zeitschrift für Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie Band XXV, Heft 1, S. 64-86

Beudels, W./ Anders, W. (2014): Wo rohe Kräfte sinnvoll walten. Handbuch zum Ringen, Rangeln und Raufen in Pädagogik und Therapie. 5. Auflage. Dortmund: Borgmann Verlag

Breuker, J. J./ Rost, D. H. (2011): Zur Erfassung des Selbstkonzepts im Vor- und Grundschulalter. In: Hellmich, F. (Hrsg.): Selbstkonzepte im Grundschulalter. Modelle, empirische Ergebnisse, pädagogische Konsequenzen. Stuttgart: Kohlhammer Verlag, S. 231-246

Cooley, M. L. (2007): Besondere Schüler-Was tun? Mit Lernschwierigkeiten und psychischen Auffälligkeiten umgehen für Regel- und Inklusionsklassen. Mülheim an der Ruhr: Verlag an der Ruhr

Fischer, K. (2009): Einführung in die Psychomotorik. 3. Auflage. München: Ernst Reinhardt Verlag

Fischer, H./ Renner, M. (2015): Heilpädagogik. Heilpädagogische Handlungskonzepte in der Praxis. 2. Auflage. Freiburg im Breisgau: Lambertus Verlag

Funke-Wieneke, J. (2010): Bewegungs- und Sportpädagogik. 2. Auflage. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren

Harter, S./ Pike, R. (1984): The Pictorial Scale of Perceived Competence and Social Acceptance for Young Children. In: Child Development. 55 (6), S. 1969-1982

Hellmich, F./ Günther, F. (2011): Entwicklung von Selbstkonzepten bei Kindern im Grundschulalter – ein Überblick. In: Hellmich, F. (Hrsg.): Selbstkonzepte im Grundschulalter. Modelle, empirische Ergebnisse, pädagogische Konsequenzen. Stuttgart: Kohlhammer Verlag, S. 19-46

Koglin, U./ Petermann, F. (2013): Kindergarten- und Grundschulalter: Entwicklungsrisiken und Entwicklungsabweichungen. In: Petermann, F. (Hrsg.): Lehrbuch der Klinischen Kinderpsychologie. 7. Auflage. Göttingen: Hogrefe Verlag, S. 101-118

Krampen, G./ Greve, W. (2008): Persönlichkeits- und Selbstkonzeptentwicklung über die Lebensspanne. In: Oerter, R./ Montada, L. (Hrsg.): Entwicklungspsychologie. 6. Auflage. Weinheim/ Basel: Beltz Verlag, S. 652-686

Lohaus, A./ Vierhaus, M./ Maass, A. (2010): Entwicklungspsychologie des Kindes- und Jugendalters für Bachelor. Heidelberg: Springer Verlag

Martzy, F./ Ruploh, B./ Bischoff, A. (2015): Veränderungen im Selbstkonzept nach psychomotorischer Förderung. Eine multimethodale Untersuchung des kindzentrierten Ansatzes. In: motorik 38 (1), S. 10-21

Möller, J./ Trautwein, U. (2009): Selbstkonzept. In: Wild, E./ Möller, J. (Hrsg.): Pädagogische Psychologie. Heidelberg: Springer Verlag, S. 179-203

Mummendey, H. D. (2006): Psychologie des ‚Selbst‘. Theorien, Methoden und Ergebnisse der Selbstkonzeptforschung. Göttingen: Hogrefe Verlag

Reichenbach, Ch. (2006): Förderung des Selbstkonzeptes in der Psychomotorik als Teil einer Gesundheitsförderung. In: Fischer, K./ Knab, E./ Behrens, M.: Bewegung in Bildung und Gesundheit. Lemgo: Verlag Aktionskreis Literatur und Medien, S. 365-370

Renner, G./ Martschinke, S./ Munser-Kiefer, M./ Steinmüller, S. (2011): Diagnosen und Förderung des Selbstkonzepts im Anfangsunterricht. In: Hellmich, F. (Hrsg.): Selbstkonzepte im Grundschulalter. Modelle, empirische Ergebnisse, pädagogische Konsequenzen. Stuttgart: Kohlhammer Verlag, S. 247-265

Ruploh, B./ Martzy, F./ Bischoff, A./ Matschulat, N./ Zimmer, R. (2013): Veränderungen im Selbstkonzept nach psychomotorischer Förderung. Eine Pilotstudie im Mixed Methods Design. In: motorik 36 (4), S. 180-189

Shavelson, R. J./ Hubner, J. J./ Stanton, G. C. (1976): Self-concept: Validation of construct interpretations. In: Review of Educational research 46, S. 407-441

Wagner, M./ Alfermann, D. (2006): Allgemeines und physisches Selbstkonzept. In: Bös, K./ Brehm, W. (Hrsg.): Handbuch Gesundheitssport. 2. Auflage. Schorndorf: Hofmann Verlag, S. 334-345

Welsche, M. (2018a): Beziehungsorientierte Bewegungspädagogik. München: Ernst Reinhardt Verlag

Welsche, M. (2018b): Selbstkonzeptförderung in der Heilpädagogischen Förderung mit dem Pferd. In: mensch & pferd international 10 (3), S. 104-112

Zimmer, R. (2012): Handbuch Psychomotorik. Theorie und Praxis der psychomotorischen Förderung. Freiburg im Breisgau: Herder Verlag

Zimmer, R. (2014): Handbuch Bewegungserziehung. Grundlagen für Ausbildung und pädagogische Praxis. 26. Auflage. Freiburg im Breisgau: Herder Verlag