

**Literaturverzeichnis zum Fachartikel „Von guter und böser Psychomotorik bzw. guten und bösen Psychomotoriker\*innen – Skizzen zu einer ethisch-normativen Bestimmung des professionellen Handelns von Motolog\*innen und Psychomotoriker\*innen“ vom Joseph Richter-Mackenstein in „Praxis der Psychomotorik“, Ausgabe 02/2025:**

Bartley, W. W. (1962). Flucht ins Engagement. Versuch einer Theorie des offenen Geistes. München: Szczyzny.

Birk, F. F. (2017). Flucht, Rassismus, Identität. Eine Einführung in das motologische Handlungsfeld Flucht und Migration. In: Blos, K. & Richter-Mackenstein, J. (Hrsg.): Megatrends und Werte – Zukunftsweisende Themen und Herausforderungen für Psychomotorik und Motologie (S. 107-121). Marburg: WVPM.

Blos, K. (2017). Zwischen Wertediskussion und Megatrends. Neue Perspektiven für Psychomotorik und Motologie? Eine Annäherung an ein Szenario innovativer Aktivitäten. In: Richter-Mackenstein, J. & Blos, K. (Hrsg.). Megatrends und Werte. Zukunftsweisende Themen und Herausforderungen für Psychomotorik und Motologie (S. 39-54). Marburg: wvpm.

Bohlen, S. (2019). Vom Wert des Körpers zur Würde des Leibes. Philosophische Gedanken zur Leiblichkeit des Menschen. In: Göhle, U.H. & Allkemper, S. (Hrsg.). Handlungshorizonte zwischen Theorie und Praxis (S. 119-134). Marburg: wvpm.

Bochenski, J.M. (1959/2000). Wege zum philosophischen Denken. Einführung in die Grundbegriffe. Freiburg i. B.: Herder.

Eisenburger, M., Haas, R., Wendler, M. & Fischer, K. (1996). Neuere konzeptionelle Entwicklungen in der Motologie in Marburg. In: Amft, S. & Seewald, J. (Hrsg.). Perspektiven der Motologie (208-225). Schorndorf: Hofmann.

Elsässer (2021). (Un)geteilte Leiblichkeit. Einblicke in das Erleben von Schwangerschaft. In: Vetter, M.; Wuttig, B.; Spahn, L. & Göhle, U.H. (Hrsg.). Profession, Gender, Inklusion (S. 245-264). Marburg: wvpm.

Ernst, G. (2007). Einführung in die Erkenntnistheorie. Darmstadt: WBG

Feyerabend, P. (1984). Wissenschaft als Kunst. Frankfurt a.M.: Suhrkamp.

Gabriel, M. (2020). Moralischer Fortschritt in dunklen Zeiten. Berlin: Ullstein.

Göhle, U.H. (2017). Gesundheit zwischen Leib und System. Perspektiven einer motologischen Gesundheitsförderung in Unternehmen. Dissertation, Marburg.

Grimm, J.M. (2021). Trans\*Körper und der (fehlende) Beitrag der Motologie. In: Vetter, M.; Wuttig, B.; Spahn, L. & Göhle, U.H. (Hrsg.). Profession, Gender, Inklusion (S. 227-244). Marburg: wvpm.

Haas, R. (1999). Entwicklung und Bewegung. Konzept einer angewandten Motologie des Erwachsenenalters. Schorndorf: Hofmann.

Hünnekens, H. & Kiphard, E.J. (1960). Bewegung heilt. Gütersloh: Flöttmann.

Kant, I. (1785/1986). Grundlegung zur Metaphysik der Sitten. Stuttgart: Reclam.

Kesper, G. & Hottinger, C. (1997). Mototherapie bei Sensorischen Integrationsstörungen: Eine Anleitung zur Praxis. München: Ernst-Reinhardt.

Kim-Blau, J. (2014). Das Leib-Seele-Problem in Psychomotorik und Motologie. Marburg: wvpm.

Kim-Blau, J. (2017). Zur dialektischen Suche nach den psychomotorischen und motologischen Grundwerten. In: Richter-Mackenstein, J. & Blos, K. (Hrsg.). Megatrends und Werte. Zukunftsweisende Themen und Herausforderungen für Psychomotorik und Motologie (S. 79-94). Marburg: wvpm.

Krus, A. (2004). Mut zur Entwicklung. Schorndorf: Hofmann.

Kuhn, T.S. (1976). Die Struktur wissenschaftlicher Revolutionen. Frankfurt a.M.: Suhrkamp

Luhmann, N. (1998). Die Gesellschaft der Gesellschaft. Frankfurt a.M.: Suhrkamp.

Mattner, D. (1985). Angewandte Motologie als ganzheitliche Therapie. *motorik*, 8, 67-72.

Mattner, D. (1987). Zum Problem der Ganzheitlichkeit innerhalb der Motologie. *motorik*, 10, 19-29.

Mattner, D. (1989). Zur Dialektik des gelebten Leibs. Dortmund: verlag modernes Lernen.

Moore, G.E. (1970). Principia Ethica. Stuttgart: Reclam.

Popper, K. (2000). Lesebuch. Ausgewählte Texte zur Erkenntnistheorie, Philosophie der Naturwissenschaften, Metaphysik, Sozialphilosophie. München: UTB

Prohl, R. & Scheid, V. (1990). Das Ganze und seine Teile. Ein Beitrag zur Relativierung der Erklären/Verstehen-Kontroverse in der Motologie. *motorik* 13 (2), 338-362.

Richter, J. (2011). Freie Fundamente. Wissenschaftstheoretische Grundlagen für eklektische und integrative Theorie und Praxis. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.

Rösner, M. & Schluß, V. (2023). Kita und Schule meistern mit PFEF+. Psychomotorische Förderung Exekutiver Funktionen. Dortmund: verlag modernes Lernen.

Sauerer (2021). Körpernormen als soziale und vergeschlechtlichte Kategorie und

ihre Bedeutung in der körperpsychotherapeutischen Arbeit. In: Vetter, M.; Wuttig, B.; Spahn, L. & Göhle, U.H. (Hrsg.). Profession, Gender, Inklusion (S. 197-226). Marburg: wvpm.

Schache, S. (2023). Körper, Be-/Enthinderung, Verkörperung. Zur Erweiterung des motologisch-psychomotorischen Diskurses. *motorik* 46 (4), 164-172.

Schilling, F. (1986). Ansätze zu einer Konzeption der Mototherapie. *Motorik* 9, 59-67.

Schröder, J. (2009). Besinnung in flexiblen Zeiten. Leibliche Perspektiven auf postmoderne Arbeit. Wiesbaden: VS-Springer.

Seewald, J. (1996). Perspektiven der Motologie. Standortbestimmung und Zukunftsaufgaben. In: Amft S. & Seewald, J. (Hrsg.). Perspektiven der Motologie (238-256). Schorndorf: Hofmann.

Seewald, J. (2001). Die Verstehen-Erklären-Kontroverse in der Motologie. In: Fischer, K. & Holland-Moritz, H. (Red.). Mosaiksteine der Motologie (S. 147-161). Schorndorf: Hofmann.

Seewald, J. (2015). Grundlagen- und Anwendungsforschung. Eine Unterscheidung für die Motologie? In: Reichenbach, C. & Richter-Mackenstein, J. (Hrsg.). Forschungsansätze und Methodendiskussion (S. 99-110.). Marburg: wvpm.

Sen, A. (2020). Elemente einer Theorie der Menschenrechte. Reclam: Ditzingen.

Spahn (2021). Un/Doing Age(ing). Körperwissen, leibliches Erleben, Alter(n). In: Vetter, M.; Wuttig, B.; Spahn, L. & Göhle, U.H. (Hrsg.). Profession, Gender, Inklusion (S. 291-312). Marburg: wvpm.

Staub-Bernasconi, S. (2019). Menschenwürde, Menschenrechte, Soziale Arbeit. Die Menschenrechte vom Kopf auf die Füße stellen. Opladen: Budrich.

Vetter, M., Amft, S., Sammann, K., Kranz, I. (2010). G-FIPPS: Grafomotorische Förderung. Dortmund: Borgmann.

Zimmer, R. (2019). Handbuch Psychomotorik. Theorie und Praxis der psychomotorischen Förderung von Kindern. Freiburg: Herder.