

Literaturverzeichnis zum Fachartikel „Ressourcenorientiertes Stressmanagement – Hintergrund aus gesundheitsfördernder Perspektive“ von Eike Quilling et al. in „Praxis der Psychomotorik“, Ausgabe 4/2014:

Abel, T. K. (1995). *SOC-Fragebogen. Revidierte Fassung der Übersetzung von Noack, Bachmann u.a. (1987)*. Abteilung für Gesundheitsforschung des Instituts für Sozial- und Präventivmedizin, Universität Bern, Bern.

Antonovsky, A. (1997). *Salutogenese. Zur Entmystifizierung der Gesundheit*. (A. Franke, Hrsg.) Tübingen: dgvt-Verlag.

Badyaev, A. V. (2005). Role of Stress in Evolution: From individual adaptability to evolutionary adaption. In B. & Hallgrímsson, *A Central Concept in Biology*. Elsevier Academic Press.

Bengel J., M.-L. F. (2009). *Schutzfaktoren bei Kindern und Jugendlichen - Stand der Forschung zu psychosozialen Schutzfaktoren für Gesundheit*. Abgerufen am 11. August 2014 von https://www.gutdrauf.net/fileadmin/user_upload/Startseite/Materialien/K-undJugendgesundheit/Schutzfaktoren_bei_Kindern_und_Jugendlichen_2009.pdf

Berger, J. N.-D. (2001). *Stress bei Erzieher/innen Ergebnisse einer BGW-DAK-Studie über den Zusammenhang von Arbeitsbedingungen und Stressbelastung in ausgewählten Berufen*. Hamburg: BGW & DAK.

Brähler, E. S. (2002). *Diagnostische Verfahren in der Psychotherapie*. Göttingen, Bern, Toronto, Seattle: Hogrefe, Verlag für Psychologie.

Fröhlich-Gildhoff, K. &.-B. (2014). *Resilienz* (3. Ausg.). München: Reinhardt/UTB.

Hölzinger, J. (2011). *Prävention: Krank machende Arbeitswelt*. (D. Ärzteblatt, Hrsg.) Abgerufen am 3. Juli 2014 von <http://www.aerzteblatt.de/archiv/86860>

Jungbauer, J. &. (Juni 2013). *Berufsbezogene Stressbelastungen und Burnout-Risiko bei Erzieherinnen und Erziehern*. (K. H.-W. Aachen, Hrsg.) Abgerufen am 19. Mai 2014 von http://www.katho-nrw.de/fileadmin/primaryMnt/Aachen/Dateien/Forschung/igsp/Abschlussbericht_Erzieherinnenstudie.pdf

Kocher, G. (2006). *Vorsicht, Medizin! 1555 Aphorismen und Denanstöße* (3. Ausg.). Bern, Schweiz: h.e.p Verlag/Ott-Verlag.

Krankenkasse, T. (2013). *Bleib locker, Deutschland! - TK-Studie zur Stresslage der Nation*.

Lazarus, R. S. (1981). *Stress, appraisal and coping*. New York: NY Springer.

Leppert, K. K. (2008). *Die Resilienzskala (RS) - Überprüfung der Langform RS-25 und einer Kurzform RS-13*. Klinische Diagnostik und Evaluation.

Schumacher, J. L. (2005). Die Resilienzskala - Ein Fragebogen zur Erfassung der psychischen Widerstandsfähigkeit als Personenmerkmal. *Zeitschrift für Klinische Psychologie, Psychiatrie und Psychotherapie* (53), S. 16-39.

Selye, H. (1950). *The Psychology and Pathology of Exposure to Stress*. Kanada: Acta Endocrinologica.

Stadelhofer, E. (2001). *Klinik-Management: Leitung, Führung, Marketing*.

Sturzbecher, D. &. (2007). Kindesmissbrauch und -vernachlässigung. (D. G.-v. e.V., Hrsg.) *Themenheft: Resilienz, Ressourcen, Schutzfaktoren - Kinder, Eltern und Familie stärken*, 10 (1), 3.

Viernickel, P. D. (2013). *Forschungsprojekt STEGE - Strukturqualität und ErzieherInnengesundheit*. Unfallkasse NRW, DGUV, Alice Salomon Hochschule Berlin.

Weber, H. (2002). Ressourcen. In R. J. Schwarzer, *Gesundheitspsychologie von A-Z - Ein Handwörterbuch* (S. 466-469). Göttingen: Hogrefe.

World Health Organization. (1986). *Ottawa-Charta zur Gesundheitsförderung*. Abgerufen am 3. Juli 2014 von http://www.euro.who.int/__data/assets/pdf_file/0006/129534/Ottawa_Charter_G.pdf

World Health Organization. (1946). *Verfassung der Weltgesundheitsorganisation*. Abgerufen am 4. September 2014 von <http://www.admin.ch/opc/de/classified-compilation/19460131/201405080000/0.810.1.pdf>

World Health Organization. (2004). *WORK ORGANIZATION & STRESS*. Abgerufen am 4. September 2014 von http://www.who.int/occupational_health/publications/pwh3rev.pdf

Wustmann, C. (2011). *Resilienz, Widerstandsfähigkeit von Kindern in Tageseinrichtungen fördern* (3. Ausg.). (P. D. Fthenakis, Hrsg.) Berlin: Cornelsen Verlag.

