

# Mensch-Zeichen-Diagnostik: Kombibogen

(J. Wrobel, 2013, in Anlehnung an J. Fliegner, 2007)

## I. Daten

Name: \_\_\_\_\_

Diagnostikdatum: \_\_\_\_\_

Geburtsdatum: \_\_\_\_\_  Mädchen  Junge

## II. Berechnung

Punkte (Rohwert): \_\_\_\_\_ (Summe der angekreuzten Kästchen)

Alter: \_\_\_\_\_ Jahre ; \_\_\_\_\_ Monate

Alter dezimal: \_\_\_\_\_ (Hilfe: Tab. 1)

MenschZeichenAlter (MZA): (Rohwert / 4) + 3 = \_\_\_\_\_ (Hilfe: Tab. 2)

MenschZeichenQuotient (MZQ): MZA / Alter dezimal x 100 = \_\_\_\_\_

## III. Auswertung

III.I Einstufung des MZQ (J. Fliegner):

- weit über Durchschnitt
- über Durchschnitt
- im Durchschnitt
- unter Durchschnitt
- weit unter Durchschnitt  (Tab. 4)

III.II TestZeichenAlter (TZA; J. Fliegner): \_\_\_\_\_ (Tab. 5)

III.III Einstufung des MZQ (B. Brosat / N. Töttemeyer):

**MZQ-Durchschnitt** minus **Standardabweichung  $\sigma$**  in der Altersgruppe  
(Liegt der MZQ des Kindes darunter, dann bedarf es einer Beobachtung/evtl. Förderung.)

→ MZQ  $\bar{x} - \sigma =$  \_\_\_\_\_ (Tab. 6)

MZQ < MZQ  $\bar{x} - \sigma$

MZQ > MZQ  $\bar{x} - \sigma$

**Vertiefende Diagnostik bzw. Förderung nach III.I bis III.III ...**

...notwendig.

...nicht notwendig.

## IV. Ergänzender Beobachtungsbogen

Mit welcher Hand hält das Kind den Stift? .....

Wie hält das Kind den Stift? → Dreipunktgriff .....

→ Vierpunktgriff .....

→ „Faustgriff“ .....

→ Sonstige .....

Das Kind dreht das Zeichenblatt oder bewegt es hin und her .....

Das Kind drückt mit viel Kraft auf den Stift und auf das Papier .....

Das Kind wechselt beim Zeichnen die Hand .....

Das Kind zeichnet sehr langsam .....

Das Kind zeichnet sehr schnell .....

Das Kind nimmt eine auffällige Sitzhaltung ein .....

Das Kind neigt den Kopf weit nach unten .....

Das Kind zeigt assoziierte Mitbewegungen .....

Sonstige Beobachtungen .....

.....

Hypothesen .....

.....

## V. Qualitative Beobachtungen in Hinblick auf das Körperschema:

Das Kind zeichnet überproportional groß/klein.....

Es existieren Zwischenräume zwischen den Körperteilen.....

Einzelne Körperteile sind gegenüber anderen auffällig groß/klein.....

Sonstige Beobachtungen.....

Hypothesen.....

Diagnostik durchgeführt von: \_\_\_\_\_

## Rohwert- ermittlung

Punkte
1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.
11.
12.
13.
14.
15.
16.
17.
18.
19.
20.
21.
22.
23.
24.
25.
26.
27.
28.
29.
30.
31.
32.
33.
34.
35.
36.
37.
38.
39.
40.
41.
42.
43.
44.
45.
46.
47.
48.
49.
50.