

Literaturverzeichnis zu dem Fachartikel „Fit im Schulalltag – mit Qigong“ von Horst Hofmann in Ausgabe 2/2014 der „Praxis der Psychomotorik“:

- Allmer, H. (1996). Erholung und Gesundheit - Grundlagen, Ergebnisse und Maßnahmen. Göttingen: Hogrefe Verlag.
- Becker, M. (2000). Qigongunterricht für Schulkinder. Eine kontrollierte Pilotstudie zur Evaluation von Durchführung und Nutzen. Dissertation, Humboldt-Universität Berlin.
- Grünewald, S. (2006). Deutschland auf der Couch. Eine Gesellschaft zwischen Stillstand und Leidenschaft. Frankfurt: Campus.
- Henning, K. (2012). Mit Qigong Stress und Angst verringern und Kreativität und Leistung steigern. Schriftliche Hausarbeit im Rahmen der 2. Staatsprüfung. Zentrum für schulpraktische Lehrerbildung Düsseldorf.
- Hofmann, H. (1996). Qigong Yangsheng - Unterrichtshilfe und Wegweiser zu einem körperorientierten Unterricht an Schulen. Zeitschrift für Qigong Yangsheng, 1998 (1), 63 - 69.
- Hofmann, H. (2002). Qigong im Rahmen des Sportunterrichts an Schulen. In: Hildenbrand G. u. a. (Hrsg.). Qigong und Yangsheng. Von den Wurzeln in Daoismus und Heilkunde bis zur heutigen Anwendung. Uelzen: Medizinisch Literarische Verlagsgesellschaft, 118 – 125.
- Jiao, G. (2005). Qigong Yangsheng. Gesundheitsfördernde Übungen der traditionellen chinesischen Medizin (7. Aufl.). Uelzen: Medizinische Verlagsgesellschaft.
- Jiao, G. (2009). Qigong Yangsheng. Die 15 Ausdrucksformen des Taiji-Qigong (10. Aufl.). Uelzen: Medizinische Verlagsgesellschaft.
- Kämmerer, W. (1996): Qigong Yangsheng, S. 31.
- Krumm, C. (2002): Erholungspausen im Unterricht - Auswirkungen von Qigong auf die subjektive Befindlichkeit und Konzentrationsfähigkeit bei Schülerinnen und Schüler der Sekundarstufe I. Schriftliche Hausarbeit im Rahmen der 1. Staatsprüfung für die Sek.-Stufe II. Psychologisches Institut der Deutschen Sporthochschule Köln.
- Opper, E. & Petermann, F. (2011). Entspannung in der Schule mit Qigong. sportunterricht, 60 (6), 175-179.
- Rosa, H. (2005). Beschleunigung. Die Veränderung der Zeitstrukturen in der Moderne. Frankfurt: Suhrkamp.
- Sebková-Thaller, Z. (1998). Wurm im Apfel und andere Erzählungen. Qigong für Kinder ab dem Kindergartenalter. Markt-Berolzheim: Hernoul-le-Fin.
- Spitzer, M. (2012). Digitale Demenz: Wie wir uns und unsere Kinder um den Verstand bringen. München: Droemer.

Vieth, T. (2001). Der Einsatz von Qi Gong Übungen zur Förderung und Stärkung der Konzentration im Unterricht einer 7. Klasse der Gesamtschule. Schriftliche Hausarbeit Studienseminar SII Kleve.