

Literaturverzeichnis zum Fachartikel „Dynamisches Stehen im Sportunterricht – Teil I: Burnout-Prophylaxe für Schülerinnen und Schüler“ von Horst Hofmann in „Praxis der Psychomotorik“, Ausgabe 3/2015:

Allmer, H. (1996). Erholung und Gesundheit - Grundlagen, Ergebnisse und Maßnahmen. Göttingen: Hogrefe Verlag.

Bauer, J. (2015). Selbststeuerung. Die Wiederentdeckung des freien Willens. München: Karl Blessing Verlag.

Den Dekker, P. (2014). Die Dynamik des Stillen Stehens. Die uralte Kunst seine Batterien wieder aufzuladen. Schiedlberg: Bacopa Verlag.

Hempfen, C.-H. (2013). dtv-Atlas Akupunktur (11. korrig. Aufl.). München: Deutscher Taschenbuch Verlag.

Hildenbrand, G. (2004). Stehen-wie-ein-Pfahl - Übungen in hoher Position. Zeitschrift für Qigong Yangsheng, 2004 (1), 7 - 18.

Hildenbrand, G. (2012). Stehen-wie-ein-Pfahl. Zeitschrift für Qigong Yangsheng, 2012 (1), 5 - 13.

Hofmann, H. (1996). Qigong Yangsheng - Unterrichtshilfe und Wegweiser zu einem körperorientierten Unterricht an Schulen. Zeitschrift für Qigong Yangsheng, 1998 (1), 63 - 69.

Hofmann, H. (2002). Qigong im Rahmen des Sportunterrichts an Schulen. In: Hildenbrand G. u. a. (Hrsg.). Qigong und Yangsheng. Von den Wurzeln in Daoismus und Heilkunde bis zur heutigen Anwendung. Uelzen: Medizinisch Literarische Verlagsgesellschaft, 118 – 125.

Hofmann, H. (2003). Rhythmisierung des Schulalltags auf der Grundlage von Qigong. Ein Ausweg aus dem schulischen Erschöpfungstief. Taijiquan & Qigong Journal, (2003)3. Hamburg: a & o medianetwork, S. 44 – 52.

Hofmann, H. (2014a). Fit im Schulalltag - mit Qigong. In: Praxis der Psychomotorik (2), 75 - 83.

Hofmann, H. (2014b). Schüler im Beschleunigungszustand. Gesundheits- und Lernförderung mit Qigong. Zeitschrift für Qigong Yangsheng, 2014 (1), 162 - 177.

Jiao, G. (2012). Die 15 Ausdrucksformen des Taiji-Qigong (11. Aufl.). Kulmbach: ML-Verlag.

Jiao, G. (2013). Qigong Yangsheng. Gesundheitsfördernde Übungen der traditionellen chinesischen Medizin (8. Aufl.). Uelzen: Medizinische Verlagsgesellschaft.

Kastner, J. (2003). Propädeutik der Chinesischen Diätetik (2. Aufl.). Stuttgart: Hippokrates-Verlag.

Kernlehrplan für das Gymnasium – Sekundarstufe in Nordrhein-Westfalen. RdErl. d. Ministeriums für Schule und Weiterbildung v. 11.05.2011

Opper, E. & Petermann, F. (2011). Entspannung in der Schule mit Qigong. sportunterricht, 60 (6), 175-179.

Postman, N. (1989). Das Verschwinden der Kindheit. Frankfurt: Fischer Verlag.

Rosa, H. (2015). Beschleunigung und Entfremdung. Berlin 2013

Teml, H. (1993): Entspannt lernen. Streßabbau, Lernförderung und ganzheitliche Erziehung. Linz: Veritas

Türcke, C. (2012). Hyperaktiv! Kritik der Aufmerksamkeitsdefizitkultur. München: C.H. Beck.

Schulte-Markwort, M. (2015) Burnout-Kids. Wie das Prinzip Leistung unsere Kinder überfordert. München: Pattloch Verlag.

Witzer B. (2014). Die Diktatur der Dummen (3. Aufl.). München: Heyne.