

**Literaturverzeichnis zum Fachartikel „Ganztagsgrundschulen in Bewegung – Bewegung in die Ganztagsgrundschule“ von Reiner Hildebrandt-Stramann in „Praxis der Psychomotorik“, Ausgabe 3/2015:**

- Arnold, B. (2007). Öffnung von Ganztagschule. In H. G. Holzappels, u.a. (Hrsg.), Ganztagschule in Deutschland. Ergebnisse der Ausgangserhebung der „Studie zur Entwicklung von Ganztagschulen“ (StEG). Weinheim, München: Juventa, S. 86-105.
- Arnold, B. (2010). Kooperationspartner von Ganztagschulen: Berücksichtigung der Vielfalt. In Ralf Laging, Petra Böcker (Hrsg.), Bewegung, Spiel und Sport in der Ganztagschule. Schulentwicklung, Sozialraumorientierung und Kooperationen. Jahrbuch Bewegungs- und Sportpädagogik in Theorie und Forschung. Bd. 9. Hohengehren: Schneider, S. 95-103.
- Becker, A., Michel, M. & Laging, R. (Hrsg.) (2009). BEWEGT DEN GANZEN TAG. Bewegungskonzepte in der ganztägigen Schule. Baltmannsweiler: Schneider.
- Beckmann, H. & Riegel, K. (2011). Bewegtes Lernen! Mathe. Donauwörth: Auer.
- Beckmann, H. Janßen, S., Probst, A. (2012). Bewegtes Lernen! Deutsch. Donauwörth: Auer.
- Beckmann, H., Hildebrandt-Stramann, R. (2014), Bewegtes Lernen! Sachunterricht. Donauwörth: Auer.
- Burk, K. (2006). Zeit und Rhythmus in der Ganztagschule. In Karl Heinz Burk & Heike Deckert Peacemann (Hrsg.), Auf dem Weg zur Ganztags-Grundschule. Frankfurt am Main: Grundschulverband, S. 55-66.
- Derecik, A. (2011). Der Schulhof als bewegungsorientierter Sozialraum. Aachen: Meyer & Meyer.
- Derecik, A. (2015). Praxisbuch Schulfreiraum. Gestaltung von Bewegungs- und Ruheräumen an Schulen. Wiesbaden: Springer.
- Fend, H. (1986). „Gute Schulen – schlechte Schulen. Die einzelne Schule als pädagogische Handlungseinheit“. Die Deutsche Schule 78 (3), S. 275-293.
- Hildebrandt-Stramann, R. (1999). Bewegte Schulkultur. Schulentwicklung in Bewegung. Butzbach-Griedel: Afra.
- Hildebrandt-Stramann, R. (2003). Vom Kopf auf die Füße – Lehren und Lernen in einer bewegten Lernkultur. In Renate Zimmer, Ina Hunger (Hrsg.), Wahrnehmen, Bewegen, Lernen. Kindheit in Bewegung. Schorndorf: Hofmann, S. 90-97.
- Hildebrandt-Stramann, R. (Hrsg.) (2007). Bewegte Schule – Schule bewegt gestalten. Baltmannsweiler: Schneider.

- Hildebrandt-Stramann, R. (2009). Lernen mit Geist und Seele. Sportunterricht, 58 (1), 3-7.
- Hildebrandt-Stramann, R. (2009a). Die Kraft von Luft und Wasser spüren – ein fächerübergreifendes Unterrichtsbeispiel für ein Lernen durch Bewegung. Lehrhilfen für den Sportunterricht 58 (1), 7-12.
- Hildebrandt-Stramann, R. (2010). Den ganzen Tag Schule – wo bleibt Bewegung? Bewegung, Spiel und Sport in der Ganztagschule. In Ina Hunger, Renate Zimmer (Hrsg.), Bildungschancen durch Bewegung – von früher Kindheit an. Schorndorf: Hofmann, S. 98-109.
- Hildebrandt-Stramann, R. (2010a). Bewegungsaktivitäten in Ganztagschulen – Zeitkonzepte zwischen integrativer und additiver Perspektive. In Petra Böcker, Ralf Laging (Hrsg.), Bewegung, Spiel und Sport in der Ganztagschule. Baltmannsweiler: Schneider, S. 41-56.
- Hildebrandt-Stramann, R. (2010b). Welterschließung durch elementare Bewegungserfahrung. Motorik 33 (4), S. 160 -168.
- Hildebrandt-Stramann, R. (2010c). Zeit und Raum in der bewegten Ganztagschule. Baltmannsweiler: Schneider.
- Hildebrandt-Stramann, R. (2012). Bewegungspädagogische Perspektiven bei der Gestaltung von Schulräumen. In Robin Kähler, Jörg Ziemainz (Hrsg.), Sporträume neu denken und entwickeln. Hamburg: Edition Czwalina, S. 38-50.
- Hildebrandt-Stramann, R., Laging, R. & Teubner, J. (2014) (Hrsg.). Bewegung, Spiel und Sport in der Ganztagschule. Baltmannsweiler: Schneider.
- Holtappels, H. G. (2007). Rhythmisierung in der schulischen Realität. Ganztags Schule machen 1 (1), S. 26-28.
- Holtappels, H. G. (2007a). Schüler- und lerngerecht rhythmisieren. Ganztags Schule machen 1 (1), S. 8-11.
- Hömann, B. (2007). Rhythm is it. Ganztags Schule machen 1 (1), S. 4-7.
- Klupsch-Sahmann, R. (2001). Themenschließendes Bewegen. Grundschule 33 (10), 41-42.
- KMK (Hrsg.) (2012). Sekretariat der Ständigen Konferenz der Kultusminister der Länder der Bundesrepublik Deutschland. Allgemein bildende Schulen in Ganztagsform in den Ländern in der Bundesrepublik – Statistik 2006 bis 2010. Berlin 3.4.2012. [www.kmk.org/fileadmin/pdf/Statistik/GTS\\_2010\\_Bericht\\_neu.pdf](http://www.kmk.org/fileadmin/pdf/Statistik/GTS_2010_Bericht_neu.pdf).
- Laging, R. (2005). Bewegung und leibliche Bildung – bewegungspädagogische Überlegungen zum Bildungsbeitrag des Schulsports. In: Jörg Bietz, Ralf Laging,

Monika Roscher (Hrsg.), Bildungstheoretische Grundlagen der Bewegungs- und Sportpädagogik. Baltmannsweiler: Schneider, S. 159-179.

Laging, R. (2008). Bewegte Schule bewegt Lernen. Praxis Schule 5-10, 19 (6), 6-10.

Laging, R. (2010). Bewegungsangebote und Kooperationen in Ganztagschulen – ausgewählte Ergebnisse aus den Erhebungen von StuBBS. In Ralf Laging, Petra Böcker (Hrsg.), Bewegung, Spiel und Sport in der Ganztagschule. Schulentwicklung, Sozialraumorientierung und Kooperationen. Jahrbuch Bewegungs- und Sportpädagogik in Theorie und Forschung. Bd. 9 Baltmannsweiler: Schneider, S. 75-93.

Laging, R., Hildebrandt-Stramann, R. (2007). Ganztagschulen bewegungsorientiert entwickeln – Zwischen Schul- und Sportperspektive. In Norbert Fessler, Günter Stibbe (Hrsg.), Standardisierung, Profilierung, Professionalisierung. Baltmannsweiler: Schneider, S. 92-116.

Laging, R., Derecik, A., Riegel, K., Stobbe, C. (2010). Mit Bewegung Ganztagschule gestalten. Baltmannsweiler: Schneider.

Laging, R., Dirks, F. (2014). Sport im Ganztagskonzept. Eine Typisierung bewegungsorientierter Schulentwicklungsprozesse. Sportunterricht 63 (11), S. 335-341.

Landau, G., Sobczyk, B. (2003). Das mobile Klassenzimmer. Immenhausen bei Kassel: PROLOG.

Nellessen, U. (2007). Offener Unterricht bewegt – Überlegungen und Erkenntnisse aus der Praxis eines „bewegten Unterrichts“ in der Grundschule. In Reiner Hildebrandt-Stramann (Hrsg.), Bewegte Schule – Schule bewegt gestalten. Baltmannsweiler: Schneider, S. 235-245.

Prüß, F. (2009). Ganztägige Bildung und ihre Bedeutung für Entwicklungsprozesse. In Franz Prüß, Susanne Kortas, Matthias Schöpa (Hrsg.), Die Ganztagschule: von der Theorie zu Praxis. Weinheim und München: Juventa, S. 33-58.

Rauschenbach, Th., Arnoldt, B. Steiner, Th., Stolz, H.-J. (2012). Ganztagschule als Hoffnungsträger für die Zukunft? Ein Reformprojekt auf dem Prüfstand. Expertise des Deutschen Jugendinstituts (DJI) im Auftrag der Bertelsmann Stiftung. Bielefeld: Bertelsmann Stiftung.

Züchner, A. (2014). Kooperation von Schulsport und Sportverein. Entwicklungspotential für außerunterrichtliche Sportangebote in Ganztagschulen. Sportunterricht 63 (12), S. 374-379.