

Literaturverzeichnis zu dem Fachartikel „Vorschüler in Bewegung – ein Projekt“ von Peter Basic, Axel Horn, Matthias Wagner, Christoph Rott (Praxis der Psychomotorik, Ausgabe 4/2012):

Baur, J., Bös, K., Conzelmann, A., & Singer, R. (2009). *Handbuch motorische Entwicklung*. Schorndorf: Hofmann.

Bös, K., Worth, A., Opper, E., Oberger, J., & Woll, A. (Hrsg.) (2009). *Das Motorik-Modul. Motorische Leistungsfähigkeit und körperlich-sportliche Aktivität von Kindern und Jugendlichen in Deutschland*. Baden-Baden: Nomos.

Griebel, W. (2011). Allgemeine Übergangstheorien und Transitionsansätze. In: S. Oehlmann, Y. Manning-Chlechowitz, M. Sitter (Hrsg.). *Frühpädagogische Übergangsforschung. Von der Kindertageseinrichtung in die Grundschule*. Weinheim und München: Juventa.

Hüther, G. (2007). Sich zu bewegen lernen, heißt fürs Leben lernen! In: I. Hunger & R. Zimmer (Hrsg.) *Bewegung – Bildung – Gesundheit. Entwicklung fördern von Anfang an*. S. 12 – 22. Schorndorf: Hofmann.

Ketelhut, K., Mohasseb, I. & Ketelhut, R. (2007). Bewegungsförderung im Kindergarten – Fitness für Kids. *Haltung und Bewegung*, 27 (1), 5-10.

Kurth, B-M. (2007). *Der Kinder und Jugendgesundheitsurvey (KiGGS). Ein Überblick über Planung, Durchführung und Ergebnisse unter Berücksichtigung von Aspekten eines Qualitätsmanagements*. Bundesgesundheitsblatt - Gesundheitsforschung - Gesundheitsschutz 50: 533-546.

Petermann, F. (2009). *Movement Assessment Battery for Children - Second Edition (M-ABC-2)*. Frankfurt am Main: Pearson.

Prenzel, M. u. a. (Hrsg.) (2007). PISA 2006. *Die Ergebnisse der dritten internationalen Vergleichsstudie*. Münster: Waxmann

Raudenbush, S. W., & Bryk, A. S. (2002). *Hierarchical linear models: Applications and data analysis methods* (2nd ed.). Thousand Oaks: Sage.

Singer, J.D., & Willett J. B. (2003). *Applied Longitudinal Data Analysis: Modeling Change and Event Occurrence*. New York: Oxford University Press.

Schäfer, G. (2007). Bewegung bildet. In: I. Hunger & R. Zimmer (Hrsg.). *Bewegung – Bildung – Gesundheit. Entwicklung fördern von Anfang an*. S. 30 – 41. Schorndorf: Hofmann.

Scheid, V. (2009). Motorische Entwicklung in der frühen Kindheit. In J. Baur, K. Bös, A. Conzelmann & R. Singer (Hrsg.). *Handbuch Motorische Entwicklung*. S. 281–300. Schorndorf: Hofmann.

Schmidt, W., Hartmann-Tews, I., & Brettschneider, W.-D. (Hrsg.) (2003). *Erster Deutscher Kinder- und Jugendsportbericht*. Schorndorf: Hofmann.

Schmidt, W. (Hrsg.) (2009). *Zweiter Deutscher Kinder- und Jugendsportbericht*. Schorndorf: Hofmann.

Spitzer, M. (2007). *Lernen. Gehirnforschung und die Schule des Lebens*. München: Elsevier GmbH, Spektrum Akademischer Verlag.

Zimmer, R. (2007). Einführung. In I. Hunger & R. Zimmer (Hrsg.). *Bewegung – Bildung – Gesundheit. Entwicklung fördern von Anfang an*. S. 9 – 10. Schorndorf: Hofmann. [= 2007a]

Zimmer, R. (2007). Braucht Bildung Bewegung? Früh übt sich, wer nicht sitzen bleiben will! In: I. Hunger & R. Zimmer (Hrsg.). *Bewegung – Bildung – Gesundheit. Entwicklung fördern von Anfang an*. S. 23 – 29. Schorndorf: Hofmann. [= 2007b]

Zimmer, R. (2010). Sprache bewegt – Bewegte Sprache. In: I. Hunger & R. Zimmer (Hrsg.). *Bildungschancen durch Bewegung – von früher Kindheit an*. S. 70 – 77. Schorndorf: Hofmann.

Zimmer, R. & Volkamer, M. (1987). *MOT 4-6. Motoriktest für vier- bis sechsjährige Kinder; Manual*. Weinheim: Beltz.