

Heute schon
gesurft?

Die in dieser Ausgabe veröffentlichten
Stellen- und Fortbildungsanzeigen
erscheinen kostenlos auf unserer Internetseite.

www.verlag-modernes-lernen.de

E-Mail: info@verlag-modernes-lernen.de

MÜNSTER
INSTITUT FÜR
INTEGRATIVE
FORTBILDUNG

LECKERE
VERPFLEGUNG
INKLUSIVE!

MITARBEITENDE IN DER LOGOPÄDIE & SPRACHTHERAPIE

integrative_fortbildungen 

ALLE SEMINARE & ANMELDUNGEN UNTER:
www.integrative-fortbildung.de

Gasselstiege 21 · 48159 Münster
0251 – 68 67 377 · info@integrative-fortbildung.de



Andreas Mayer / Dana Kristin Marks

Lesetricks von Professor Neugier

Förderung des Leseverständnisses durch die Vermittlung von Verstehensstrategien

Dieses theoretisch fundierte und **empirisch evaluierte Leseverständnistraining** vermittelt in 25 Fördereinheiten sechs Verstehensstrategien, für deren Effektivität die breiteste empirische Evidenz vorliegt (Bildhaftes Vorstellen, Aktivieren von Vorwissen, Vorhersagen treffen, Fragen stellen, Comprehension Monitoring, Zusammenfassen).

Das Programm zielt auf SchülerInnen, die über eine ausreichende Lesefertigkeit verfügen, aber spezifische Schwierigkeiten mit dem Leseverständnis haben. Neben den 25 Unterrichtsstunden und allen für deren Umsetzung notwendigen Materialien beinhaltet das Manual theoretische Grundlagen und skizziert einige wichtige unterrichtliche Unterstützungsmaßnahmen.

Pressestimmen

„Das Buch ist für die Arbeit in Förderzentren und inklusiven Settings geeignet. Im Konzept wurden Erkenntnisse aus der modernen Lehr- und Lernforschung berücksichtigt, wie zum Beispiel eine Kombination aus direkter und eher indirekter Instruktion, die Integration von metakognitiven Strategieelementen (Planung, Überwachung, Reflexion) sowie motivationale Aspekte des Lernens (Aufmerksamkeitssicherung, Erfolgseinschätzung). Durch den Einsatz der Identifikationsfigur des Professors Neugier wird bei den Schülern eine positive Lernhaltung gefördert. So wird dem Schüler bewusst, dass er nicht alles weiß, aber dies ist nicht entscheidend. Sondern wichtig ist, dass man weiß, wie man sich selbst weiterhelfen kann. Scham und Frustration lassen sich so beherrschen.

Die Ritualisierung des Ablaufs machen das Training berechenbarer und verlässlich. Wiederholungen der Strategien und Feedbackrunden als Abschlussritual helfen, das Gelernte im Langzeitgedächtnis abzuspeichern. Die kontinuierliche Steigerung des Schwierigkeitsgrades (vom Wort zum Text) und der sukzessive Abbau von Hilfestellungen sind durchgängiges Prinzip. Große Bedeutung wird der Visualisierung der Strategien beigemessen. Kopiervorlagen sind im Hefter und im Downloadbereich zu finden. Die Erarbeitung eines Strategiebuches unterstützen die Lernprozesse. Die Beschreibungen der einzelnen Einheiten sind gut strukturiert und Anweisungen der Lehrkraft wörtlich formuliert. Das erleichtert die Arbeit des Pädagogen sehr. Das Programm ist auf die Praxis zugeschnitten und schnell einsetzbar.“

ajum.de

„Das Autorenduo hat neben dem Ordner noch einige Materialien über die Verlagsseite online gestellt, so dass vieles nicht mehr aufwendig kopiert, sondern leicht ausgedruckt bzw. mittels Beamer übertragen werden kann. Ein gut einsetzbares Material, das man sich für viele Kinder wünscht, damit sie Lesen als Hilfe erfahren, den Horizont im Leben immer mehr zu erweitern. Sehr zu empfehlen!“

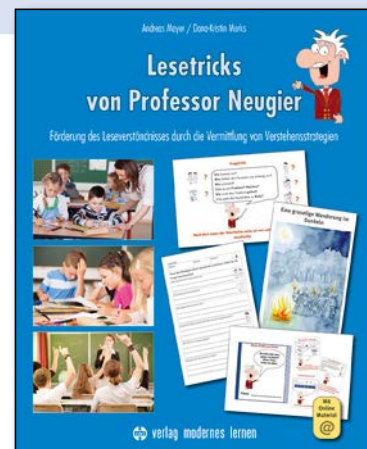
Detlef Rüschi, amazon.de

„Nicht wenige Kinder können zwar formal lesen, also die Buchstaben und Lautbildungen aneinanderfügen, haben aber Probleme beim Leseverstehen, beim sinnentnehmenden Lesen. Dieses neue Förderprogramm möchte das Leseverständnis durch die Vermittlung von Verstehensstrategien verbessern. Neben den 25 ausformulierten Unterrichtsstunden und allen für deren Umsetzung notwendigen Materialien beinhaltet dieses Förder-Manual für SchülerInnen am Übergang von der Grundschule in die Sekundarstufe auch die theoretischen Grundlagen zum Textverständnis.“

Oliver Neumann, lehrerbibliothek.de

256 S. (davon ca. 200 S. Vorlagen), farbige Abb., Beigabe: 120 S. Zusatzmaterial als Download

Groß-Format DIN A4, im Ordner | Alter: 9–13 | ISBN 978-3-8080-0863-8 | Bestell-Nr. 1941 | 48,00 Euro



BORGSMANN MEDIA

 verlag modernes lernen  borgsmann publishing

Schleefstraße 14, D-44287 Dortmund
Telefon 02 31 12 80 08, Fax 02 31 12 56 40

Leseprobe ansehen + Bestellen im Internet:
www.verlag-modernes-lernen.de

